



Управление школой осуществляется в соответствии с **Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»** и типовым положением об общеобразовательном учреждении в Российской Федерации на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека,

гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования. Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия **В основу положена пятиуровневая структура управления.**

**Первый уровень** структуры – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор школы определяет совместно с **управляющим советом** школы стратегию развития школы. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

**На втором уровне** структуры (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления: Управляющий совет школы, педагогический совет, родительский комитет, общее собрание работников школы, профсоюзный орган.

**Третий уровень** структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора. Этот уровень представлен также методическим советом. Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав, которого входят руководители школьных МО.

**Четвертый уровень** организационной структуры управления – уровень учителей, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления), структурных подразделений школы. Методические объединения – структурные подразделения методической службы школы, объединяют учителей одной образовательной области.

**Пятый уровень** организационной структуры – уровень учащихся. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем «самоуправления». Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство.

**Управляющий совет школы является коллегиальным органом самоуправления общеобразовательного учреждения.**

**В Управляющий совет общеобразовательного учреждения входят представители следующих категорий участников образовательного процесса:**

- представителей трудового коллектива 5 человек, в том числе обязательно директор школы;
- представителей родительской общественности - 5 человек;
- представителей обучающихся - 5 человек (9-11 классы);
- с правом совещательного голоса в совет может входить представитель учредителя.

## **К компетенции Управляющего совета школы относятся:**

- решение вопросов создания оптимальных условий для осуществления учебно воспитательного и учебно - производственного процесса в школе;
- подготовка проекта новой редакции устава школы и направление его на рассмотрение и принятие конференцией;
- принятие образовательных программ;
- заслушивание информации директора, его заместителей, педагогов по вопросам деятельности школы;
- защита законных прав обучающихся, работников школы в пределах своей компетенции;
- рассмотрение локальных актов школы, за исключением локальных актов, принятие которых отнесено к компетенции педагогического совета;
- согласование годового календарного учебного графика Школы;
- рассмотрение вопросов финансирования и укрепления материально-технической базы школы;
- рассмотрение вопроса об исключении обучающихся из школы.

**Общее собрание работников школы является органом коллегиальным органом самоуправления и функционирует в целях реализации законного права работников учреждения на участие в управлении учреждением, осуществления на деле принципа коллегиальности управления учреждением.**

**Трудовой коллектив школы составляют все граждане, участвующие своим трудом в ее деятельности на основе трудового договора. Общее собрание работников школы:**

- Рассматривает устав учреждения, изменения и дополнения в него.
- Принимает решение о необходимости заключения с администрацией учреждения коллективного договора.
- Принимает текст коллективного договора, вносит изменения и дополнения в коллективный договор.
- Заслушивает отчет директора учреждения о реализации коллективного договора.
- Принимает правила внутреннего трудового распорядка учреждения.
- Создает при необходимости временные и постоянные комиссии для решения вопросов, отнесенных настоящим положением к компетенции собрания, и устанавливает их полномочия.
- Вносит предложения директору учреждения о внесении изменений в коллективный договор, трудовые договоры с работниками.
- Определяет меры, способствующие более эффективной работе учреждения, вырабатывает и вносит предложения директору учреждения по вопросам улучшения функционирования учреждения, совершенствования трудовых отношений.
- Вносит предложения совету школы для включения в программу развития учреждения.
- Осуществляет контроль выполнения решений органов собрания, информирует коллектив учреждения об их выполнении, реализует замечания и предложения работников учреждения по совершенствованию деятельности учреждения.
- Заслушивает информацию директора учреждения и его заместителей о выполнении решений собрания.
- Создает при необходимости временные и постоянные комиссии по различным направлениям работы учреждения и устанавливает их полномочия по согласованию с директором учреждения.
- Принимает решения по вопросам производственного и социального развития учреждения, другим важным вопросам ее деятельности, не отнесенным к компетенции директора учреждения, других органов управления (самоуправления).
- Полномочия собрания относятся к его исключительной компетенции и не могут быть делегированы другим органам управления.

**Организация образовательной деятельности осуществляется педагогическим советом, в состав, которого входят все педагогические работники школы.**

### **Педагогический совет школы:**

- Рассматривает основные вопросы учебно-воспитательного процесса в школе;
- Разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий;
- Принимает решение о переводе и выпуске обучающихся;
- Обсуждает и утверждает планы работы школы;
- Заслушивает информацию и отчеты педагогических работников школы и представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со школой, по вопросам образования и воспитания обучающихся;
- О проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима школы;
- Об охране здоровья и труда обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности школы;
- Осуществляет другие функции, предусмотренные положением о педагогическом совете.

**В целях привлечения родительской общественности к активному участию в жизни школы, укрепления связей между школой и семьей, реализации прав родителей на участие в управлении школой создается родительский комитет школы.**

### **Родительский комитет школы:**

- Вносит на рассмотрение органов самоуправления школы предложения по организации и проведению внеклассной работы с обучающимися, по организационно-хозяйственным вопросам, по улучшению работы педагогического коллектива с родителями;
- Устанавливает связи с административными органами, общественными организациями, предприятиями, учреждениями по вопросам оказания школе помощи в проведении воспитательной работы, укреплению ее материально-технической базы;
- Принимает меры общественного воздействия по отношению к родителям обучающихся, не выполняющим законодательство об образовании, нарушающим права обучающихся;
- Участвует в работе по профориентации обучающихся путем организации экскурсий на производство, встреч с людьми разных профессий;
- Участвует в работе и контроле организации питания обучающихся.

**Для реализации основных задач научно-методической работы в школе созданы предметные методические объединения, действующие на основании соответствующих положений. Каждый учитель состоит в методическом объединении.**

### **В школе работают методические объединения:**

- Предметов гуманитарного цикла;
- Предметов естественно-научного цикла;
- Предметов физико-математического цикла и информатики;
- Предметов художественно-эстетического цикла и технологии;
- Учителей физической культуры и ОБЖ;
- Учителей начальных классов;
- МО классных руководителей;

Руководители методических объединений входят в состав методического совета школы.