

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Н.Н.Куряева

Приказ № 194 от

«31» 08 2021 г.

МБОУ Успенская средняя общеобразовательная школа

АННОТАЦИЯ

**к рабочим программам учебных предметов на 2021 – 2022 учебный год
среднего общего образования (ФГОС ООО)**

Русский язык и литература	Русский язык	10	Разработана в соответствии с ФГОС СОО, на основе авторской рабочей программы по русскому языку предметной линии учебников Л.М.Рыбченковой, О.М.Александровой и другие для 10-11 классов. Авторы: Л.М.Рыбченкова, О.М.Александрова, А.Г.Нарушевич, И.В.Голубева, Ю.Н.Леонтьева, А.В.Григорьев, И.Н.Добротина, А.Н.Кузина, А.И.Власенков;	Учебник «Русский язык» 10-11 классы для общеобразовательных организаций . Авторы: Л.М.Рыбченкова, О.М.Александрова, А.Г.Нарушевич, И.В.Голубева, Ю.Н.Леонтьева, А.В.Григорьев, И.Н.Добротина, А.Н.Кузина, А.И.Власенков; 3-е издание, М.:Просвещение, 2021г.	-воспитание гражданственности и патриотизма, любви к родному языку, отношения к языку как духовной ценности, средству общения; -развитие и совершенствование речевой деятельности, освоение знаний о русском языке, обогащение словарного запаса; -формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты; Применение полученных знаний и умений в речевой практике.	68
---------------------------	--------------	----	---	---	---	----

			3-е издание, М.:Просвещение, 2021г.			
	Литература	10	Разработана в соответствии с ФГОС СОО, на основе авторской рабочей программы по литературе предметной линии учебников Ю.В.Лебедева для 10 класса, М.:Просвещение, 2014г.	Учебник «Литература» 10 класс для общеобразовательных организаций в 2-х частях. Автор: Ю.В.Лебедев, М.:Просвещение, 2014г.	- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры.	102
	Родной язык	10	Разработана в соответствии с ФГОС СОО, на основе авторской рабочей программы по русскому родному языку предметной линии учебников О.М.Александровой, С.И.Богданова,	Учебник «Русский родной язык» 10 класс для общеобразовательных организаций . Авторы: О.М.Александрова, С.И.Богданов, Л.А.Вербицкая. М.:Просвещение,	-Воспитание гражданственности и патриотизма, любви к родному языку, отношения к языку как духовной ценности, средству общения; развитие и совершенствование речевой деятельности, освоение знаний о русском языке, обогащение словарного запаса; формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, расширение лингвистического кругозора учащихся за счёт изучения художественных произведений;	34

			Л.А.Вербицкой для 10 класса, М.:Просвещение,2021г.	2021г.	<p>постижение языковых способов создания художественного мира произведений.</p> <p>-развитие и совершенствование речевой деятельности, освоение знаний о русском языке, обогащение словарного запаса;</p> <p>-воспитание гражданственности и патриотизма, любви к родному языку, отношения к языку как духовной ценности, средству общения;</p> <p>-формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты;</p> <p>Применение полученных знаний и умений в речевой практике.</p>	
	Русский язык	11	Разработана в соответствии с ФГОС СОО, на основе авторской рабочей программы по русскому языку предметной линии учебников Н.Г.Гольцовой, И.В.Шамшина,	Учебник «Русский язык» 10-11 класс для общеобразовательных организаций в 2-х частях. Авторы: Н.Г.Гольцова, И.В.Шамшин, М.А.Мищерина. ООО «Русское слово»,2014,2015гг.		68

			М.А.Мищериной для 10-11 классов, ООО «Русское слово», 2014, 2015 гг.			
Иностранные языки	Английский язык	10	Разработана в соответствии с ФГОС СОО, на основе авторской рабочей программы по английскому языку к УМК «Английский в фокусе» О.В. Афанасьевой, Дж. Дули; Издательство «Просвещение», 2017.	УМК «Английский в фокусе». О. В. Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева, Б. Оби, В. Эванс.; Москва Express Publishing «Просвещение»; 2017.	Речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение и письмо) Формирование общекультурной и этнической идентичности личности: воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремление к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлению иной культуры.	102
Общественно-научные дисциплины	история	10	Рабочая программа и тематическое планирование учебного курса разработаны на основе Федерального государственного образовательного	Сороко-Цюпа О. С. История. Всеобщая история. Новейшая история. 10 класс: учеб для общеобразоват организаций: базовый и углуб уровни / О. С.	Целью изучения всеобщей истории (Новейшей истории, 1914 – 1945) в 10 классе является базовая историческая подготовка и социализация учащихся на основе осмысления исторического опыта	68

		<p>стандарта основного общего образования, Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории и Историко-культурного стандарта, Конституции РФ, а также авторских рабочих программ по Всеобщей истории Несмеловой М. Л. История. Всеобщая история. Новейшая история. Рабочая программа. Поурочные рекомендации. 10 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций : базовый и углубл. уровни / М. Л. Несмелова, Е. Г. Середнякова, А. О. Сороко-Цюпа. — М. : Просвещение, 2020. История России: Данилов А. А. Рабочая программа курса «История России». 6—10</p>	<p>Сороко-Цюпа, А. О. Сороко-Цюпа ; под. Ред. Искендерова А. А., М.: Просвещение, 2020; История России. 10 класс. учеб ддля общеобразоват организаций: базовый и углуб уровни. В 3 ч. Ч.1,2 ; под. Ред. А. В . Торкунова. М.: Просвещение, 2020</p>	<p>человечества эпохи Новейшего времени. История России, 1914 – 1945:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; • овладение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; • формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; • овладение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников; • формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике; 	
--	--	--	---	---	--

			<p>классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. — М. : Просвещение, 2020</p>		<ul style="list-style-type: none"> • овладение системными историческими знаниями, понимание места и роли России в мировой истории; • овладение приёмами работы с историческими источниками, умениями самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике; • формирование умения оценивать различные исторические версии. 	
Общественные науки	Обществознание	10	<p>Разработана в соответствии с ФГОС СОО, на основе авторской рабочей программы по обществознанию к учебнику для общеобразовательных организаций:</p> <p>Обществознание 10 класс: базовый уровень под редакцией Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой.</p> <p>Авторы: Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, Ю.И. Аверьянов, Н.Ю. Басик, Е.К. Калуцкая, Т.В. Коваль, Е.С. Королькова, А.А. Коростелева, О.А. Котова, Т.Е. Лискова, А.И.</p>	<p>Учебник «Обществознание» 10 класс для общеобразовательных организаций: базовый уровень.</p> <p>Авторы: Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, А.И. Матвеев, Т.Е. Лискова, А.В. Половникова, Л.Ф. Иванова, О.А. Котова, Т.В. Коваль, Е.Л. Рутковская, А.В. Белявский, Ю.И. Аверьянов, А.Т. Кинкулькин; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой</p> <p>М.: Просвещение 2019 г.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование гуманистического мировоззрения, включающего убежденность в неповторимости, уникальности каждой личности, в том, что жизнь — высшая ценность бытия; идеалы гуманизма, свободы, демократии, социального прогресса; - Формирование необходимых моральных ориентиров, включающих так называемые простые нормы нравственности, а также высшие социально-нравственные качества; - Формирование гражданственности, любви к Родине; политической и правовой культуры, предусматривающей готовность и умение конструктивно действовать в условиях демократии, политического плюрализма, становления правового государства; 	102

			Матвеев, А.И. Половникова, Е.Л. Рутковская. 2-издание, переработанное, М.: Просвещение 2021 г.		- Формирование социальной культуры, включающей культуру межличностных, межгрупповых и этнических отношений; толерантность к иному образу жизни и образу мыслей; - Формирование опыта применения полученных знаний для решений типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; в межличностных отношениях, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.	
	Экономика	10	Составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, Примерной программы по экономике для 10-11 классов, на основе авторской программы Е. Б. Лавренова «Сборник примерных программ. 10-11 классы. Обществознание, экономика, право» 10-11 кл. М.: «Вита-Пресс», 2013 г.	Учебник «Экономика. Основы экономической теории.» Углубленный уровень. В 2-х книгах. Книга 1 Авторы: С.И. Иванов, А.Я. Линьков, М.А. Складар, Б.И. Табачникас, В.В. Шереметова / под ред. С.И. Иванова, А.Я. Линькова - в 2-х книгах. Книга 1 – 24-е изд., дораб. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018.	- Освоение системы знаний об экономической деятельности человека, организации/фирмы и государства, об экономике России, необходимых для дальнейшего изучения экономических дисциплин в системе среднего и высшего профессионального образования или самообразования; - Овладение умениями находить и самостоятельно применять информацию, содержащуюся в средствах массовой информации и статистических публикациях, выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам	68

						<p>с привлечением элементов научного анализа;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развитие экономического мышления, способности критически осмысливать информацию об экономике, государственной экономической политике и вырабатывать собственное аргументированное мнение; способности применять полученные знания для определения экономически рационального поведения в конкретных ситуациях; - Воспитание ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности; - Формирование готовности использовать полученные знания и умения для решения типичных экономических задач 	
География	География	Рабочая программа по географии (базовый уровень)	10	<p>Разработана в соответствии с ФГОС ООО на основе авторской рабочей программы «География. Программы для общеобразовательных учреждений».</p> <p>Составитель В.И.Сиротин,И.И.Душина.- М.: «Просвещение»,2010г</p>	<p>Учебник для 10-11 класса «География. 10 - 11кл.»В.П. Максакowski- М.: Дрофа, 2016г.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путей их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов; • овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений; • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими 	34

					<p>географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде; • использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации. • нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; • понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения. 	
Математика и информатика	Математика: Алгебра и начала математического анализа	10	Разработана в соответствии с ФГОС СОО, на основе авторской программы. Углубленный уровень. Составители: А. Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. Е.В. Буцко – М.: «Вентана-Граф», 2019	Математика: Алгебра и начала математического анализа. Углублённый уровень. Авторы: А.Г. Мерзляк, Д.А. Номировский, В.М. Поляков, под В.Е. Подольского. Рекомендовано МО и науки РФ – М.: Вентана -Граф, 2020	Формирование представления о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества; развитие логического и критического мышления, культуры речи; сознательное овладение обучающимися системой алгебраических знаний и умений для продолжения образования, изучения смежных дисциплин и применение в повседневной жизни; овладение конкретными математическими знаниями,	136

					необходимыми для применения в практической деятельности.	
Математика и информатика	Информатика	10	Разработана на основе авторской программы «Информатика. Программа для основной школы. 10-11 классы. ФГОС» Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Издательство: Бином, Лаборатория знаний, 2020 г.	Учебник «Информатика 10 класс»: учебник для обучающихся общеобразовательных учреждений/ И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер, Бином, Лаборатория знаний, 2020 г.	Сформировать мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики; развить способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов.	34
Естественно – научная	Физика	10	Разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом: «Рабочая программа по физике. 10 класс / Сост. Н.С. Шлык. – М.: ВАКО, 2018. – 48 с. на основе авторских программ	Учебник «Физика 10 класс», ФГОС Г.Я. Мякишева, Б.Б. Буховцева. Изд.: Провсещение, 2019г.	освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы; овладение умениями проводить	68

			авторов Г.Я. Мякишева, Б.Б. Буховцева, Н.Н. Сотского.		наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации.	
Химия	Химия	10	Авторская программа основного общего образования по химии 8-11 классы. Авторы Н.Н. Гара, - Просвещение, 2016 год	«Химия» в 10 классе: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ Г.Е. Рудзитиса, Ф.Г.Фельдмана (М.: Просвещение, 2016г.).	<ul style="list-style-type: none"> • освоение знаний о химической составляющей естественнонаучной картины мира, о важнейших понятиях, законах, теориях химии; • овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, для оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов; • развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием 	34

					<p>различных источников информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде; • применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, для решения практических задач в повседневной жизни, для предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде. 	
	Рабочая программа по биологии (базовый уровень)	10	Разработана в соответствии с ФГОС, на основе авторской программы «Биология. Рабочая программа. Биология. 5–9 класс. УМК Пасечник В.В. «Просвещение», 2019г	Учебник. « Общая биология. 10-11 классы» А.А. Каменский, Е.А. Криксунов В.В. Пасечник.-М.Дрофа, 2016г.	освоение знаний о биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной	34

					<p>естественнонаучной картины мира; методах научного познания;</p> <p>-овладение умениями проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; - находить и анализировать информацию о живых объектах;</p> <p>-развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии;</p> <p>- воспитание убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;</p> <p>-использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде</p>	
--	--	--	--	--	--	--

Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	10-11	Разработана в соответствии с ФГОС СОО на основе авторской	Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» 10-11 класс для	• развитие духовных и физических качеств, определяющих	34
---------------------------------------	---------------------------------------	-------	---	---	--	----

			<p>рабочей программы по основам безопасности жизнедеятельности предметной линии учебников для 10-11 классов авторы: Ким С.В., Горский В.А.</p>	<p>общеобразовательных организаций. Авторы: Ким С.В., Горский В.А. Издание: Москва издательский центр «Вентана-Граф» 2020 г.</p>	<p>готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению на основе социально одобряемых и рекомендуемых моделей безопасного поведения, определяющих качество формирования индивидуальной культуры здоровья и безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование потребности и осознанной мотивации в следовании правилам здорового образа жизни, в 	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>осознанном соблюдении норм и правил безопасности жизнедеятельности в учебной, трудовой, досуговой деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none">• развитие готовности и способности к непрерывному самообразованию с целью совершенствования индивидуальной культуры здоровья и безопасности жизнедеятельности;• воспитание ответственного отношения к сохранению своего здоровья, здоровья других людей и окружающей природной среды обитания.	
--	--	--	--	--	---	--

Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	10	Разработана в соответствии с ФГОСООО, на основе авторской программы Г.И. Погадаев «Физическая культура». 10-11 классы Издательство «Просвящение». 2016г.	Учебник- Лях В.И «Физическая культура». 10-11 классы. Издательство «Просвящение». 2019г.	Формирование разносторонне развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. Учебный процесс направлен на формирование устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.	102
Индивидуальный проект	Индивидуальный проект	10	Рабочая программа разработана на основе авторской программы по обществознанию 10 класс. Авторы Л. Н. Боголюбова [и др.].	«Обществознание» в 10 классе: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазбникова, Н. М.	-формирование проектной компетентности обучающихся, осваивающих основную образовательную	34

			– М.: Просвещение, 2016.	Смирнова [и др.]; под. ред. Л. Н. Боголюбова [и др.]. – М. : Просвещение, 2016.	программу среднего общего образования.	
--	--	--	-----------------------------	--	---	--