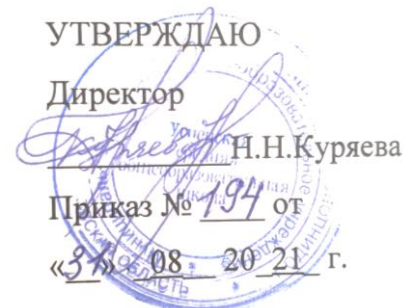


**МБОУ Успенская средняя общеобразовательная школа**

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочим программам учебных предметов на 2021 – 2022 учебный год  
среднего общего образования (ФГОС СОО)**



Предметная область	Предмет	Класс	На основании какой программы составлена рабочая программа учителя	УМК	Цели	Количество часов в год
Русский язык и литература	Литература	11	Разработана в соответствии с ФГОС СОО, на основе авторской рабочей программы по литературе предметной линии учебников О.Н.Михайлова, И.О.Шайтанова, В.А.Чалмаева, Л.А.Смирновой, А.М.Туркова, В.П.Журавлева,	Учебник «Литература» 11 класс для общеобразовательных организаций в 2-х частях. Авторы: О.Н.Михайлов, И.О.Шайтанов, В.А.Чалмаев, Л.А.Смирнова, А.М.Турков, В.П.Журавлев, А.М.Марченко, А.А.Михайлов, Г.А.Белая,	- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания,	102

			А.М.Марченко, А.А.Михайлова, Г.А.Белой, М.И.Свердлова для 11 класса, М.:Просвещение,2014г.	М.И.Свердлов. М.:Просвещение,2014г.	чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры.	
	Родной язык	11	Разработана в соответствии с ФГОС СОО, на основе авторской рабочей программы по русскому родному языку предметной линии учебников О.М.Александровой, С.И.Богданова, Л.А.Вербицкой для 11 класса, М.:Просвещение,2021г.	Учебник «Русский родной язык» 11 класс для общеобразовательных организаций . Авторы: О.М.Александрова, С.И.Богданов, Л.А.Вербицкая. М.:Просвещение, 2021г.	-Воспитание гражданственности и патриотизма, любви к родному языку, отношения к языку как духовной ценности, средству общения; развитие и совершенствование речевой деятельности, освоение знаний о русском языке, обогащение словарного запаса; формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, расширение лингвистического кругозора учащихся за	34

					счёт изучения художественных произведений; постижение языковых способов создания художественного мира произведений.	
Иностранные языки	Английский язык	11	Разработана в соответствии с ФГОС СОО, на основе авторской рабочей программы по английскому языку к УМК «Английский в фокусе» О.В. Афанасьевой, Дж. Дули; Издательство «Просвещение», 2017.	УМК «Английский в фокусе». О. В. Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева, Б. Оби, В. Эванс.; Москва Express Publishing «Просвещение»; 2017.	Речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение и письмо) Формирование общекультурной и этнической идентичности личности: воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремление к	102

					взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлению иной культуры.	
	История	11	Рабочая программа и тематическое планирование учебного курса разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории и Историко-культурного стандарта, Конституции РФ, а также авторских рабочих программ по Всеобщей истории Несмеловой М. Л. История. Всеобщая история. Новейшая история. Рабочая	Сороко-Цюпа О. С. История. Всеобщая история. Новейшая история. 10 класс: учеб для общеобразовательных организаций: базовый и углубленного уровня / О. С. Сороко-Цюпа, А. О. Сороко-Цюпа; под ред. Искендерова А. А., М.: Просвещение, 2020; История России. 10 класс: учеб для общеобразовательных организаций: базовый и углубленного уровня. В 3 ч. Ч.3 ; под ред. А. В. Торкунова. М.: Просвещение, 2020	Целью изучения всеобщей истории (Новейшей истории, 1946 – 2020) в 10 классе является базовая историческая подготовка и социализация учащихся на основе осмысления исторического опыта человечества эпохи Новейшего времени. История России, 1946 – 2020: <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития</li> </ul>	68

			<p>программа. Поурочные рекомендации. 10 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций : базовый и углубл. уровни / М. Л. Несмелова, Е. Г. Середнякова, А. О. Сороко-Цюпа. — М. : Просвещение, 2020.</p> <p>История России: Данилов А. А. Рабочая программа курса «История России». 6—10 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. — М. : Просвещение, 2020</p>		<p>России в глобальном мире;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• овладение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;</li> <li>• формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;</li> <li>• овладение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;</li> <li>• формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике;</li> <li>• овладение системными историческими знаниями, понимание</li> </ul>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>места и роли России в мировой истории;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• овладение приёмами работы с историческими источниками, умениями самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике;</li> <li>• формирование умения оценивать различные исторические версии.</li> </ul>	
	Обществознание	11	<p>Разработана в соответствии с ФГОС СОО, на основе авторской рабочей программы по обществознанию к учебнику для общеобразовательных организаций:</p> <p>Обществознание 11 класс: базовый уровень под редакцией Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой.</p> <p>Авторы: Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, Н.И. Городецкая, Е.И. Жильцов, Т.Е. Лискова, Т.В. Коваль, Г.Э. Королёва, Е.Л. Рутковская, Л.Ф. Иванова, Е.С. Королькова, Н.Ю. Басик, А.В. Коланьков,</p>	<p>Учебник «Обществознание» 11 класс для общеобразовательных организаций: базовый уровень.</p> <p>Авторы: Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, Н.И. Городецкая, Е.И. Жильцова, Е.Л. Рутковская, В.А. Литвинов, О.А. Французова, Т.Е. Лискова, Л.Ф. Иванова, А.В. Коланькова, А.В. Паранич, А.В. Бабенко, В.Е. Зуев, А.И. Матвеев; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой 2-е издание - М.: Просвещение 2020 г.</p>	<p>– Развитие личности в период ранней юности, ее духовной культуры, социального мышления; познавательного интереса к изучению социально-гуманитарных дисциплин; критического мышления, позволяющего объективно воспринимать социальную информацию и уверенно ориентироваться в ее потоке; способности к самоопределению и самореализации;</p> <p>– Воспитание общероссийской идентичности, гражданской, социальной ответственности;</p>	104

		<p>А.В. Паранич, В.Е. Зуев, А.В. Бабенко. М.: Просвещение 2021 г.</p>	<p>приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, положенным в основу Конституции Российской Федерации; – Освоение системы знаний, составляющих основы философии, социологии, политологии, социальной психологии, необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой и успешного получения последующего профессионального образования и самообразования социально-гуманитарной направленности; – Владение умениями получения и осмысления социальной информации, систематизации полученных данных; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для профессиональной подготовки и для выполнения типичных социальных ролей.</p>	
--	--	---	--	--

	Экономика	11	<p>Составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, Примерной программы по экономике для 10-11 классов, на основе авторской программы Е. Б. Лавренова «Сборник примерных программ. 10-11 классы. Обществознание, экономика, право» 10-11 кл. М.: «Вита-Пресс», 2013 г.</p>	<p>Учебник «Экономика. Основы экономической теории.» Углубленный уровень. В 2-х книгах. Книга 2          Авторы: С.И. Иванов, М.А. Скляр, А.Я Линьков, Б.И. Табачникас, В.В. Шереметова / под ред. С.И. Иванова - в 2-х книгах.          Книга 2 – 24-е изд., дораб. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие гражданского образования, экономического образа мышления;</li> <li>потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин;</li> <li>способности к личному самоопределению и самореализации;</li> <li>- Воспитание ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;</li> <li>- Освоение системы знаний об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;</li> <li>- Овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать</li> </ul>	68
--	-----------	----	--	--	--	----



					<p>полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;</p> <p>- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач; освоения экономических знаний для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.</p>	
География	Рабочая программа по географии (базовый уровень)	11	Разработана в соответствии с ФГОС ООО на основе авторской рабочей программы «География. Программы для общеобразовательных учреждений». Составитель В.И.Сиротин, И.И.Душина.- М.: «Просвещение», 2010г	Учебник для 10-11 класса «География. 10 -11 кл.» В.П. Максакровский- М.: Дрофа, 2016г.	<ul style="list-style-type: none"> <li>•формирование всесторонне развитой личности через овладение системой географических знаний, позволяющих формировать целостное представление об окружающем мире, о его многообразии, решать комплексные задачи, требующие учёта</li> </ul>	34

					<p>географической ситуации на конкретной территории, моделировать природные, социально-экономические и геоэкологические явления и процессы с учетом пространственно-временных условий и факторов.</p> <p>•формирование у школьников законченных широких представлений о социально-экономической составляющей географической картины мира и систематизированного целостного представления о закономерностях развития мирового хозяйства, формирования политической карты мира, размещения хозяйства и общества, о пространственном функционировании экономических законов на неоднородных в природном и хозяйственно-культурном отношении территориях современного мира, о роли географии в их познании.</p>	
Математика и информатика	Математика: Алгебра и начала математическ	11	Разработана в соответствии с ФГОС СОО, на основе авторской программы. Углубленный	Математика: Алгебра и начала математического анализа.	Воспитание нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания,	136

	ого анализа		уровень. Составители: А. Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. Е.В. Буцко – М.: «Вентана-Граф», 2019	Углублённый уровень. Авторы: А.Г. Мерзляк Д.А. Номировский, В.М. Поляков, под В.Е. Подольского. Рекомендовано МО и науки РФ – М.: Вентана -Граф, 2021	человека, овладевшего системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности; формирование представлений о математике как об универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов; об идеях и методах математики; развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления для будущей профессиональной деятельности.	
Математика и информатика	Информатика	11	Разработана на основе авторской программы «Информатика. Программа для основной школы. 10-11 классы. ФГОС» Семакин И.Г., Хеннер Е.К.,	Учебник «Информатика 11 класс»: учебник для обучающихся общеобразовательных учреждений/ И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер, Изд.: Провсещение, 2021г.	Сформировать мировоззрение, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; развить способность к образованию, в том числе самообразованию, на	34

			Издательство: Провсещение, 2021 г.		протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов.	
Естественно – научная	Физика	11	Разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом: «Рабочая программа по физике. 11 класс / Сост. Н.С. Шлык. – М.: ВАКО, 2018. – 48 с. на основе авторских программ авторов Г.Я. Мякишева, Б.Б. Буховцева, Н.Н. Сотского.	Учебник «Физика 11 класс», ФГОС Г.Я. Мякишева, Б.Б. Буховцева. Изд.: Провсещение, 2019г.	развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; воспитание убежденности в возможности познания законов природы; использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации;	68

					необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды; использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.	
Естественно – научная	Астрономия	11	Разработана на основе авторской программы «Физика. Астрономия. 7 – 11 классы. Программы для общеобразовательных	Учебник «Астрономия 11 класс»: учебник базовый уровень Е.П.Левитан. – М.: Просвещение, 2019.	Формирование осознания принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании	34

			учреждений». Под ред. Е.Н. Тихоновой. – М.: Дрофа, 2012.		современной естественнонаучной картины мира; приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строении и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники; формирование научного мировоззрения; формирование навыков использования естественнонаучных и особенно физикоматематических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.	
Химия	Химия	11	Авторская программа основного общего образования по химии 8-11	«Химия» в 11 классе: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ Г.Е.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование системы знаний о фундаментальных законах, теориях,</li> </ul>	34

			классы. Авторы Н.Н. Гара, - Просвещение, 2016 год	Рудзитиса, Ф.Г.Фельдмана (М.: Просвещение, 2016г.).	фактов химии, необходимых для понимания научной картины мира; <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование умений характеризовать органические и неорганические вещества, материалы и химические реакции, выполнять лабораторные эксперименты, проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям, ориентироваться и принимать решения в проблемных ситуациях;</li> <li>• развитие критического мышления, интереса к предмету.</li> </ul>	
Биология	Рабочая программа по биологии	11	Разработана в соответствии с ФГОС, на основе авторской	Учебник. «Общая биология. 10-11 классы» А.А. Каменский, Е.А.	-освоение знаний о биологических системах	34

	(базовый уровень)		<p>программы «Биология. Рабочая программа. Биология. 5–9 класс. УМК Пасечник В.В. «Просвещение», 2019г</p>	<p>Криксунов В.В. Пасечник.-М.Дрофа, 2016г.</p>	<p>(клетка, организм, вид, экосистема); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания;  -овладение умениями проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;  -развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии;</p>	
--	-------------------	--	--	---	---	--



					<p>-воспитание убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;</p> <p>- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде</p>	
<p>Основы безопасности жизнедеятельности</p>	<p>ОБЖ</p>	<p>11 класс</p>	<p>Разработана в соответствии с ФГОС СОО на основе авторской рабочей программы по основам безопасности жизнедеятельности предметной линии учебников для 10-11 классов авторы: Ким С.В., Горский В.А.</p>	<p>Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» 10-11 класс для общеобразовательных организаций. Авторы: Ким С.В., Горский В.А. Издание: Москва издательский центр «Вентана-Граф» 2020 г.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие духовных и физических качеств, определяющих готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению на основе социально одобряемых и рекомендуемых моделей безопасного</li> </ul>	<p>34</p>

					<p>поведения, определяющих качество формирования индивидуальной культуры здоровья и безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• формирование потребности и осознанной мотивации в следовании правилам здорового образа жизни, в осознанном соблюдении норм и правил безопасности жизнедеятельности в учебной, трудовой, досуговой деятельности;</li><li>• развитие готовности и способности к непрерывному самообразованию с целью совершенствования индивидуальной культуры здоровья и безопасности жизнедеятельности;</li></ul>	
--	--	--	--	--	---	--

					<ul style="list-style-type: none"> <li>воспитание ответственного отношения к сохранению своего здоровья, здоровья других людей и окружающей природной среды обитания.</li> </ul>	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	11	Разработана в соответствии с ФГОСООО, на основе авторской программы Г.И. Погадаев «Физическая культура». 10-11 классы Издательство «Просвящение». 2016г.	Учебник- Лях В.И «Физическая культура». 10-11 классы. Издательство «Просвящение». 2019г.	Формирование разносторонне развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. Учебный процесс направлен на формирование устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств	102

					физической культуры в организации здорового образа жизни.	
Индивидуальный проект	Индивидуальный проект	11	Рабочая программа разработана на основе авторской программы по обществознанию 10 класс. Авторы Л. Н. Боголюбова [и др.]. – М.: Просвещение, 2016.	«Обществознание» в 11 классе: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазбникова, Н. М. Смирнова [ и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова [ и др.]. – М. : Просвещение, 2016.	-формирование проектной компетентности обучающихся, осваивающих основную образовательную программу среднего общего образования.	34