

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Н.Н.Куряева

Приказ № 194 от

«31» 08 2021 г.

МБОУ Успенская средняя общеобразовательная школа
АННОТАЦИЯ
к рабочим программам учебных предметов на 2021 – 2022 учебный год
основного общего образования (ФГОС ООО)

Предметная область	Предмет	Класс	На основании какой программы составлена рабочая программа учителя	УМК	Цели	Количество часов в год
Русский язык и литература	Русский язык	5 а, б	Разработана в соответствии с ФГОС ООО, на основе авторской программы по русскому языку предметной линии учебников Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова и другие для 5-9 классов. Авторы: Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова, А.Д. Дейкина, 12-е издание, переработанное, М.: Просвещение, 2015г.	Учебник «Русский язык» 5 класс для общеобразовательных организаций в 2-х частях. Авторы: Т. А. Ладыженская, М. Т. Баранов, Л. А. Тростенцова и др.; науч. ред. Н.М. Шанский; 3-е издание. М: Просвещение, 2019	-Воспитание нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания, человека, знающего и уважающего русский язык, осмысляющего русский язык как основное средство общения, средство получения знания во всех сферах человеческой деятельности; -развитие всех видов речевой деятельности: чтение, аудирование, говорение, письмо. -развитие творческих и интеллектуальных способностей обучающихся развитие речевой культуры учащихся, овладение правилами использования языка в разных ситуациях	170

					общения, нормами речевого этикета.	
	Литература	5 а, б	Разработана в соответствии с ФГОС ООО, на основе авторской программы по литературе для 5-9 классов под редакцией В.Я. Коровиной. Авторы: В. Я. Коровина, В. П. Журавлев, В. И. Коровин, И.С. Збарский, В.П. Полухина, 2-е издание, переработанное, М.: Просвещение, 2014г.	Учебник «Литература» 5 класс с электронным носителем для общеобразовательных организаций в 2-х частях. Авторы: В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин, предметная линия учебников под редакцией В.Я Коровиной, 5-9 классы, 6 издание, М.: Просвещение, 2019г.	-Приобщение учащихся к искусству слова, богатству русской классической и зарубежной литературы; -формирование духовноразвитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием; -развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности.	102
	Родной русский язык	5 а, б	Разработана в соответствии с ФГОС ООО, на основе авторской программы по родному русскому языку для 5-9 классов под редакцией О.М.Александровой/ Авторы: О.М. Александрова, Ю.Н. Гостева, И.Н. Добротина, М.: Просвещение, 2020г.	Учебник «Родной русский язык» 5 класс для общеобразовательных организаций. Авторы: О.М. Александрова, О.В. Загоровская, Ю.Н. Гостева, И.Н. Добротина, А.Г. Нарушевич, И.П. Васильевых, предметная	-Расширение представлений о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа, - осознание национального своеобразия русского языка;	17

				<p>линия учебников под редакцией О.М. Александровой, 5-9 классы М.: Просвещение, 2020г</p>	<p>формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; -воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения.</p>	
	Родная литература	5 а, б	<p>Разработана в соответствии с ФГОС ООО, на основе авторской программы по родной русской литературе для 5–9 классов под редакцией О. М. Александровой, Н.В. Беляевой, М.А. Аристовой, М.: Просвещение, 2021 г</p>	<p>Учебник «Родная русская литература» 5 класс для общеобразовательных организаций. Авторы: О.М.Александрова, Н.В. Беляева, М.А. Аристова, предметная линия учебников под редакцией О.М.Александровой, 5-9 классы, М.: Просвещение, 2021г.</p>	<p>- Воспитание ценностного отношения к родной литературе как хранителю культуры; - обогащение активного и потенциального словарного запаса; -развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи.</p>	17

Предметная область	Предмет	Класс	На основании какой программы составлена рабочая программа учителя	УМК	Цели	Количество часов в год
Иностранные языки	Английский язык	5 а,б	Разработана в соответствии с ФГОС ООО, на основе авторской рабочей программы по английскому языку предметной линии учебников «Английский язык. Сборник рабочих программ общеобразовательных учреждений 5-9 классы». Составители: Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова; М.:Express Publishing Просвещение, 2017.	УМК «Английский в фокусе 5»(Spotlight 5) учебник для общеобразовательных учреждений, авторов Ю.Е.Ваулиной, Дж. Дули, и др. (М. :Express Publishing Просвещение, 2018 г.)	Речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение и письмо) Формирование общекультурной и этнической идентичности личности: воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремление к	102

					взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлению иной культуры.	
Математика и информатика	Математика	5а,б	Разработана в соответствии с ФГОС ООО, на основе авторской программы. Базовый уровень. Составители: А. Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко – М.: «Вентана-Граф», 2019	Математика 5класс. Авторы: А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. Рекомендовано МО и науки РФ – М.: «Вентана-Граф», 2018	Систематизация понятия развития числа; выработка умений выполнять устно и письменно арифметические действия над числами; переводить практические задачи на язык математики; подготовка обучающихся к изучению систематических курсов алгебры и геометрии.	170
Общественно-научные дисциплины	история	5 а,б	Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции нового УМК	А.А.Вигасин, Г.И.Годер, И.С.Свенцицкая. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций /под редакцией академика РАН А.А.Искандерова – М.: Просвещение, 2017– 303 с.	Осознание значимости периода древности, Античности в мировой истории, в истории нашей страны.	68

			по Отечественной истории; Историко-культурного стандарта; Рабочей программы Всеобщая история 5-9 классы (предметная линия учебников А.А.Вигасина – Сороко-Цюпы) М: Просвещение 2011		<ul style="list-style-type: none"> • овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах, приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов; 	
Общественно-научные предметы	Обществознание	5 а,б	Разработана в соответствии с ФГОС ООО, на основе авторской рабочей программы по обществознанию к предметной линии	Учебник «Обществознание» 5 класс для общеобразовательных организаций. Авторы: Л.Н. Боголюбов, Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова, А.И. Матвеев, Е.Л.	-Развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры,	34

		учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова 5-9 классы. Авторы: Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова, А.Ю. Лазебникова, А.И. Матвеев. 3-е издание, М.: Просвещение 2014 г.	Рутковская; под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. 9-е издание, М.: Просвещение 2018г.	экономического образа мышления, социального поведения, способности к самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; Воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ; -Овладение умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; осваивать способы
--	--	---	---	---

					<p>познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимой для участия в жизни гражданского общества и государства;</p> <p>-Формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений;</p> <p>гражданской и общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми разных национальностей и вероисповеданий; в семейно-бытовой сфере, для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.</p>	
--	--	--	--	--	--	--

География	География	5 А,Б	Рабочая программа разработана на основе авторской программы основного общего образования по географии 5-9 классы. Авторы А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина и др., 2019 год.	«География. Начальный курс» в 5 классе: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина - М.: Дрофа, 2019г.	-Систематизация знаний о природе и человеке; - подготовка учащихся к восприятию страноведческого курса с помощью рассмотрения причинно-следственных связей между географическими объектами и явлениями.	34
Биология	Рабочая программа по биологии (базовый уровень)	5а,б	Разработана в соответствии с ФГОС, на основе авторской программы «Биология. Рабочие программы предметной линии учебников «Линия жизни» 5-9 класс. Авторы: В.В.Пасечник, С.В.Суматохин и др. М, «Просвещение», 2020г	Учебник. «Биология 5-6 классы» для общеобразовательных организаций. Авторы:В.В.Пасечник, С.В.Суматохин, Г.С.Калинова,З.Г.Гапонюк 9-е издание,Москва «Просвещение»,2019г	-формирование общих представлений о структуре биологической науки, её истории и методах исследования, царствах живых организмов, средах обитания организмов, нравственных нормах и принципах отношения к природе; -получают сведения о клетке, тканях и	5а-34ч 5б-34ч

					<p>органах живых организмов, углубляются их знания об условиях жизни и разнообразии, распространении и значении бактерий, грибов и растений, о значении этих организмов в природе и жизни человека.</p>	
Искусство	Музыка	5 а, б	<p>Разработана на основе авторской программы: Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 5-7 классы // Сборник рабочих программ. Предметная линия учебников Г.П. Сергеевой, Е.Д. Критской: пособие для учителей общеобразовательных организаций. 2-е издание.-М.: Просвещение,2017</p>	<p>Музыка. 5 класс. Учебник ФГОС Г.П. Сергеева Е.Д. Критская 7-е издание, Москва «Просвещение»,2017</p>	<p>Цель массового музыкального образования и воспитания — развитие музыкальной культуры школьников как неотъемлемой части духовной культуры — наиболее полно отражает заинтересованность современного общества в возрождении духовности, обеспечивает формирование</p>	34

					целостного мировосприятия учащихся, их умения ориентироваться в жизненном информационном пространстве.	
Искусство	Изобразительное искусство	5 а, б	Разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования, на основе авторской программы: Н.А. Горяева, О.В. Островская; под ред.: Б.М. Неменского. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2015. «Изобразительное искусство и художественный труд 5 класс»	«Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека, 5 класс» учеб. для общеобразоват.организации / Н.А. Горяева, О.В. Островская; под ред.: Б.М. Неменского. – 6-е изд. – М.: Просвещение, 2015. – 191 с.	Формирование представления о декоративно-прикладном искусстве, многообразии художественных культур народов Земли и о единстве представлений народов о духовной красоте человека	34
Технология	Технология	5а, 5б.	Разработана в соответствии с ФГОС ООО на основе авторской рабочей программы по	Учебник "Технология 5 класс" для общеобразовательных организаций (В.М.Казакевич, Г.В.Пичугина, Г.Ю.Семенова).	формирование политехнических знаний путем знакомства, как с	68

			<p>технологии предметной линии учебников В.М.Казакевич, Г.В.Пичугина, Г.Ю.Семенова и др. "Технология": 5-9 классы Издательство: М., «Просвещение», 2019г.</p>	<p>Издательство: М., «Просвещение», 2019г.</p>	<p>технологиями ручной обработки материалов, так и с современными технологиями преобразования материи, энергии, информации; развитие самостоятельности и творческих способностей в процессе принятия решений и выполнения практических задач; формирование и развитие общих способов организации проектной деятельности; воспитание эстетического вкуса, художественной инициативы путем знакомства с различными видами декоративно-прикладного творчества и традициями русского народа; воспитание нравственных качеств личности.</p>	
--	--	--	---	---	--	--

<p>Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности</p>	<p>Физическая культура</p>	<p>5 а,б</p>	<p>Разработана в соответствии с ФГОСООО, на основе авторской программы Виленский М.Я «Рабочая программа. Физическая культура». 5-9 классы: учебно-методическое пособие. Москва, Издательский центр «Просвящение», 2016г.</p>	<p>Учебники - Лях В.И Физическая культура. 5 класс. Издательство «Просвящение». 2019г.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование разносторонне развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха 	<p>68</p>
--	----------------------------	--------------	--	--	---	-----------