



МБОУ Успенская средняя общеобразовательная школа
АННОТАЦИЯ
к рабочим программам учебных предметов на 2021 – 2022 учебный год
основного общего образования (ФГОС ООО)

Русский язык и литература	Русский язык	6 а,б	Разработана в соответствии с ФГОС ООО, на основе авторской программы по русскому языку предметной линии учебников Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова и другие для 5-9 классов. Авторы: Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова, А.Д. Дейкина, 12-е издание, переработанное, М.: Просвещение, 2015г.	Учебник «Русский язык» 6 класс для общеобразовательных организаций в 2-х частях. Авторы: Т. А. Ладыженская, М. Т. Баранов, Л. А. Тростенцова и др.; науч. ред. Н.М. Шанский; 3-е издание. М: Просвещение, 2018	- Осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к русскому языку; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; -развитие творческих и интеллектуальных способностей обучающихся развитие речевой культуры учащихся, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета; -овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании.	204
	Литература	6 а,б	Разработана в соответствии с ФГОС ООО, на основе авторской программы по литературе для 5-9 классов	Учебник «Литература» 6 класс с электронным носителем для общеобразовательных организаций в 2-х частях.	- Воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического	102

			<p>под редакцией В.Я. Коровиной. Авторы: В. Я. Коровина, В. П. Журавлев, В. И. Коровин, И.С. Збарский, В.П. Полухина, 2-е издание, переработанное, М.: Просвещение, 2014г.</p>	<p>Авторы: В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин, предметная линия учебников под редакцией В.Я. Коровиной, 5-9 классы, 6 издание, М.: Просвещение, 2018г.</p>	<p>мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие эмоционального восприятия, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; - формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений. 	
	Родной русский язык	6 а,б	<p>Разработана в соответствии с ФГОС ООО, на основе авторской программы по родному русскому языку для 5-9 классов под редакцией О.М.Александровой/ Авторы: О.М. Александрова, Ю.Н. Гостева, И.Н. Добротина М.: Просвещение, 2020г.</p>	<p>Учебник «Родной русский язык» 6 класс для общеобразовательных организаций. Авторы:О.М. Александрова, О.В. Загоровская, Ю.Н. Гостева, И.Н. Добротина, А.Г. Нарушевич, И.П. Васильевых, предметная линия учебников под редакцией О.М. Александровой, 5-9 классы М.: Просвещение, 2020г.</p>	<p>-Понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы; 	17

					- обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся.	
	Родная литература	6 а,б	Разработана в соответствии с ФГОС ООО, на основе авторской программы по родной русской литературе для 5–9 классов под редакцией О. М. Александровой, Н.В. Беляевой, М.А. Аристовой, М.: Просвещение, 2021 г	Учебник «Родная русская литература» 6 класс для общеобразовательных организаций. Авторы: О.М.Александрова, Н.В. Беляева, М.А. Аристова, предметная линия учебников под редакцией О.М.Александровой, 5-9 классы, М.: Просвещение, 2021г.	- Воспитание ценностного отношения к родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; - формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; обогащение активного и потенциального словарного запаса.	17

Иностранные языки	Английский язык	б а,б	<p>Разработана в соответствии с ФГОС ООО, на основе авторской рабочей программы по английскому языку предметной линии учебников «Английский язык. Сборник рабочих программ общеобразовательных учреждений 5-9 классы».</p> <p>Составители: Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова; М.:Express Publishing Просвещение, 2017.</p>	<p>УМК «Английский в фокусе 6»(Spotlight 6) учебник для общеобразовательных учреждений, авторов Ю.Е.Ваулиной, Дж. Дули, и др. (М. :Express Publishing Просвещение, 2020г.)</p>	<p>Речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение и письмо) Формирование общекультурной и этнической идентичности личности: воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремление к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к</p>	102
-------------------	-----------------	----------	--	--	---	-----

					проявлению иной культуры.	
--	--	--	--	--	---------------------------	--

Математика и информатика	Математика	ба,б	<p>Разработана в соответствии с ФГОС ООО, на основе авторской программы. Базовый уровень.</p> <p>Составители: А. Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко – М.: «Вентана-Граф», 2019</p>	<p>Математика 6 класс. Авторы: А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. Рекомендовано МО и науки РФ – М.: «Вентана-Граф», 2018</p>	<p>Систематизация понятия развития числа; выработка умений выполнять устно и письменно арифметические действия над числами; переводить практические задачи на язык математики; подготовка обучающихся к изучению систематических курсов алгебры и геометрии.</p>	170
--------------------------	------------	------	---	--	--	-----

<p>Общественно – научные предметы</p>	<p>История</p>	<p>б а, б</p>	<p>Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции нового УМК по Отечественной истории; Историко-культурного стандарта; Конституции РФ, Рабочей программы Всеобщая история 5-9 классы (предметная линия учебников А.А.Вигасина – Сороко-Цюпы) М: Просвещение 2011); Рабочей программы и тематического планирования курса «История России» 6-9 классы (основная школа) //под ред. Торкунова А. В. М: Просвещение, 2016</p>	<p>Агибалова Е. В., Донской Г. М. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций /под. ред. Сванидзе А. А. – М.: Просвещение, 2016 История Росси. 6 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Чч 1,2 / Н. М. Арсентьев и др.; под ред. А. В. Торкунова. М.: Просвещение, 2016</p>	<p>Образование, развитие школьника и воспитание личности, способной к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта человечества в целом, активно и творчески применяющей исторические знания в учебной и социальной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном Российском государстве 	<p>68</p>
---------------------------------------	----------------	-------------------	--	--	--	-----------

	Обществознание	6 а, 6 б	<p>Разработана в соответствии с ФГОС ООО, на основе авторской рабочей программы по обществознанию к предметной линии учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова 5-9 классы.</p> <p>Авторы: Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова, А.Ю. Лазебникова, А.И. Матвеев. 3-е издание, М.: Просвещение 2014 г.</p>	<p>Учебник «Обществознание» 6 класс для общеобразовательных организаций.</p> <p>Авторы: Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова, Т.Е. Лискова, А.И. Матвеев, Е.Л. Рутковская; под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. 8-е издание, М.: Просвещение 2018г.</p>	<p>Воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;</p> <p>- Развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10—15 лет), её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;</p> <p>- Освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о</p>	34
--	----------------	-------------	---	--	---	----

					<p>позитивно оцениваемых обществом качества личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;</p> <p>- Формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно-бытовых отношений.</p>	
--	--	--	--	--	--	--

	География	6 А,Б	Рабочая программа разработана на основе авторской программы основного общего образования по географии 5-9 классы. Авторы А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина и др., 2019 год.	«География. Начальный курс» в 6 классе: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина - М.: Дрофа, 2019г.	<ul style="list-style-type: none"> - формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира; - познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях (от локального до глобального), что позволяет сформировать географическую картину мира; - познание характера, сущности и динамики главных природных процессов, происходящих в географическом пространстве; - понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования; 	34
--	-----------	----------	--	---	---	----

					<ul style="list-style-type: none">- понимание зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;- выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности;- формирование навыков и умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.	
--	--	--	--	--	---	--

Биология	Рабочая программа по биологии (базовый уровень)	6 а,б	<p>Разработана в соответствии с ФГОС, на основе авторской программы «Биология. Рабочие программы предметной линии учебников «Линия жизни» 5-9 класс.</p> <p>Авторы: В.В.Пасечник, С.В.Суматохин и др. М, «Просвещение», 2020г</p>	<p>Учебник. «Биология 5-6 классы» для общеобразовательных организаций.</p> <p>Авторы: В.В.Пасечник, С.В.Суматохин, Г.С.Калинова, З.Г.Гапонюк</p> <p>9-е издание, Москва «Просвещение», 2019г</p>	<p>-освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; методах познания живой природы.</p> <p>- в ходе изучения программы, обучающиеся овладевают умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, работать с биологическими приборами, инструментами;</p> <p>- проводить наблюдения за биологическими объектами и проводить биологические эксперименты; - развивают познавательные интересы, воспитывают позитивное ценностное отношение к живой</p>	6а- 34ч 6б- 34ч
----------	---	----------	---	--	---	--------------------------

					природе, культуру поведения в природе.	
--	--	--	--	--	--	--

Искусство	Музыка	6 а, б	<p>Разработана на основе авторской программы: Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 5-7 классы // Сборник рабочих программ. Предметная линия учебников Г.П. Сергеевой, Е.Д. Критской: пособие для учителей общеобразовательных организаций. 2-е издание.-М.: Просвещение,2017</p>	<p>Музыка. 6 класс. Учебник ФГОС Г.П. Сергеева Е.Д. Критская 7-е издание, Москва «Просвещение»,2017</p>	<p>Цель массового музыкального образования и воспитания — развитие музыкальной культуры школьников как неотъемлемой части духовной культуры — наиболее полно отражает заинтересованность современного общества в возрождении духовности, обеспечивает формирование целостного мировосприятия учащихся, их умения ориентироваться в жизненном информационном пространстве.</p>	34
-----------	--------	-----------	---	---	---	----

Искусство	Изобразительное искусство	6 а, б	Разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, на основе авторской программы: Н.А. Горяева, О.В. Островская; под ред.: Б.М. Неменского. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2015. «Изобразительное искусство и художественный труд 6 класс»;	в с «Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека, 6 класс» учеб. для общеобразоват. организации / Н.А. Горяева, О.В. Островская; под ред.: Б.М. Неменского. – 6-е изд. – М.: Просвещение, 2015. – 191 с.	Развитие визуально-пространственного мышления обучающихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, как формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры.	34
-----------	---------------------------	-----------	---	---	--	----

	Технология	6а, 6б.	<p>Разработана в соответствии с ФГОС ООО на основе авторской рабочей программы по технологии предметной линии учебников В.М.Казакевич, Г.В.Пичугина, Г.Ю.Семенова и др. "Технология": 5-9 классы Издательство: М., «Просвещение», 2019г.</p>	<p>Учебник "Технология 6 класс" для общеобразовательных организаций (В.М.Казакевич, Г.В.Пичугина, Г.Ю.Семенова). Издательство: М., «Просвещение», 2020г.</p>	<p>формирование политехнических знаний путем знакомства, как с технологиями ручной обработки материалов, так и с современными технологиями преобразования материи, энергии, информации; развитие самостоятельности и творческих способностей в процессе принятия решений и выполнения практических задач; формирование и развитие общих способов организации проектной деятельности; воспитание эстетического вкуса, художественной инициативы путем знакомства с различными видами декоративно-прикладного творчества и традициями русского народа; воспитание нравственных качеств личности.</p>	68
--	------------	------------	--	--	--	----

<p>Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности</p>	<p>Физическая культура</p>	<p>6 а,б</p>	<p>Разработана в соответствии с ФГОСООО, на основе авторской программы Виленский М.Я «Рабочая программа. Физическая культура». 5-9 классы: учебно-методическое пособие. Москва, Издательский центр «Просвящение», 2016г.</p>	<p>Учебники - Лях В.И Физическая культура. 6 класс. Издательство «Просвящение». 2019г.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование разносторонне развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха 	<p>68</p>
--	----------------------------	------------------	--	--	---	-----------