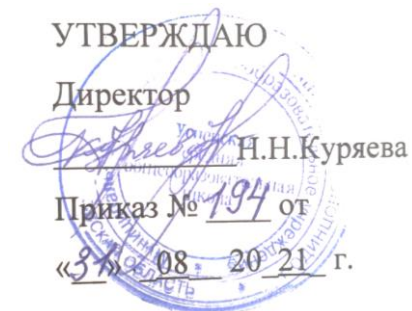


МБОУ Успенская средняя общеобразовательная школа

АННОТАЦИЯ

к рабочим программам учебных предметов на 2021 – 2022 учебный год
основного общего образования (ФГОС ООО)



Предметная область	Предмет	Класс	На основании какой программы составлена рабочая программа учителя	УМК	Цели	Количество часов в год
Русский язык и литература	Русский язык	8 а,б,	Разработана в соответствии с ФГОС ООО, на основе авторской программы по русскому языку предметной линии учебников Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова и другие для 5-9 классов. Авторы: Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова, А.Д. Дейкина, 12-е издание, переработанное, М.: Просвещение, 2015г.	Учебник «Русский язык» 8 класс для общеобразовательных организаций. Авторы: Т. А. Ладыженская, М. Т. Баранов, Л. А. Тростенцова и др.; науч. ред. Н.М. Шанский; 3-е издание. М: Просвещение, 2017.	-Воспитание нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания, человека, знающего и уважающего русский язык, осмысляющего русский язык как основное средство общения, средство получения знания во всех сферах человеческой деятельности; -овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности	102

					к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании; - совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.	
Литература	8а,б	Разработана в соответствии с ФГОС ООО, на основе авторской программы по литературе для 5-9 классов под редакцией В.Я. Коровиной. Авторы: В. Я. Коровина, В. П. Журавлев, В. И. Коровин, И.С. Збарский, В.П. Полухина, 2-е издание, переработанное, М.: Просвещение, 2014г.	Учебник «Литература» 8 класс с электронным носителем для общеобразовательных организаций в 2-х частях. Авторы: В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин, предметная линия учебников под редакцией В.Я Коровиной, 5-9 классы, М.: Просвещение, 2017г.	- Воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры; - развитие эмоционального восприятия, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; - овладение умениями чтения и анализа	68	

					художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы.	
	Родной русский язык	8а,б	Разработана в соответствии с ФГОС ООО, на основе авторской программы по родному русскому языку для 5-9 классов под редакцией О.М.Александровой/ Авторы: О.М. Александрова, Ю.Н. Гостева, И.Н. Добротина М.: Просвещение, 2020г.	Учебник «Родной русский язык» 8 класс для общеобразовательных организаций. Авторы: О.М. Александрова, О.В. Загоровская, Ю.Н. Гостева, И.Н. Добротина, А.Г. Нарушевич, И.П. Васильевых, предметная линия учебников под редакцией О.М. Александровой, 5-9 классы М.: Просвещение, 2020г	- Воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка; - совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования;	17
	Родная литература	8а,б	Разработана в соответствии с ФГОС ООО, на основе авторской программы по родной русской литературе для 5–9 класов под редакцией О. М. Александровой, Н.В. Беляевой, М.А. Аристовой, М.: Просвещение, 2021 г	Учебник «Родная русская литература» 8 класс для общеобразовательных организаций. Авторы: О.М.Александрова, Н.В. Беляева, М.А. Аристова, предметная линия учебников под редакцией О.М.Александровой, 5-9 классы, М.: Просвещение, 2021г.	- Воспитание ценностного отношения к родной литературе как хранителю культуры; - формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей	17

					<p>ответственности за сохранение культуры народа; -обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей.</p>	
Иностранные языки	Английский язык	8 а,б	<p>Разработана в соответствии с ФГОС ООО, на основе авторской рабочей программы по английскому языку предметной линии учебников «Английский язык. Сборник рабочих программ общеобразовательных учреждений 5-9 классы».</p> <p>Составители: Н.И.Быкова,</p>	<p>УМК «Английский в фокусе 8»(Spotlight8) учебник для общеобразовательных учреждений, авторов Ю.Е.Ваулиной, Дж. Дули, В. Эванс, О. Подоляко (М. :Express Publishing Просвещение, 2017 г.)</p>	<p>Речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение и письмо) Формирование общекультурной и этнической идентичности личности: воспитание качеств гражданина,</p>	102

			М.Д.Поспелова; М.:Express Publishing Просвещение, 2017.		патриота; развитие национального самосознания, стремление к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлению иной культуры.	
Иностранные языки	Второй иностранный язык (Немецкий язык)	8 а,б	Разработана в соответствии с ФГОС ООО, на основе авторской рабочей программы «Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников М. Аверин 5 - 9 классы. Пособие для учителей ФГОС. – М.: Просвещение, 2017г.;»	УМК “Горизонты” Немецкий язык. Второй иностранный язык. Первый год обучения. Под редакцией М.М. Аверина, Ф. Джина, Л. Рормана, М. Збранковой ; М.: Просвещение, 2019г.;	Речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение и письмо) Формирование общекультурной и этнической идентичности личности: воспитание качеств	68

					гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремление к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлению иной культуры.	
Иностранные языки	Второй иностранный язык (Французский язык)	8 а,б	Разработана в соответствии с ФГОС ООО, на основе авторской рабочей программы по французскому языку (второму иностранному языку) для 5-9 классов, под редакцией Н.А. Селивановой, А.Ю.Шашуриной, 2017г	УМК «Синяя птица» учебник французского языка(второй иностранный язык) первый год обучения; авторы Э.М Береговская, Т.В. Белосельская; М.,Просвещение,2021г.	Речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение и письмо) Формирование общекультурной и этнической	68

					идентичности личности: воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремление к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлению иной культуры.	
Математика и информатика	Алгебра	8а,б	Разработана в соответствии с ФГОС ООО, на основе авторской программы. Базовый уровень. Составители: А. Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко – М.: «Вентана-Граф», 2019	Алгебра 8 класс. Авторы: А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. Рекомендовано МО и науки РФ – М.: «Вентана-Граф», 2016	Формирование представления о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества; развитие логического и критического мышления, культуры речи; сознательное овладение обучающимися системой алгебраических знаний и	102
	Геометрия	8а,б	Разработана в соответствии с ФГОС ООО, на основе авторской программы. Базовый уровень. Составители: А. Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир,	Геометрия 8 класс. Авторы: А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. Рекомендовано МО и науки РФ – М.: «Вентана-Граф», 2016		68

			Е.В. Буцко – М.: «Вентана-Граф», 2019		умений для продолжения образования, изучения смежных дисциплин и применение в повседневной жизни.	
Математика и информатика	Информатика	8 а,б	Разработана на основе авторской программы «Информатика. Программа для основной школы. 7-9 классы. ФГОС» Семакин И.Г. Издательство: Провсещение, 2020 г.	Учебник «Информатика 8 класс»: учебник для обучающихся общеобразовательных учреждений/ И.Г. Семакин, Изд.: Провсещение, 2020г.	освоение системы знаний, отражающих вклад информатики в формирование целостной научной картины мира и составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях	34
Общественно – научные предметы	История	8 а, б	Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции нового УМК по Отечественной истории; Историко-культурного стандарта; Конституции РФ, Рабочей программы Всеобщая история 5-9 классы	Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История Нового времени. 8 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. / под ред. Искендерова А. А. – М.: Просвещение, 2019. История Росси. 8 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Чч 1,2 / Н. М. Арсентьев и др.; под ред. А. В. Торкунова. М.: Просвещение, 2018	<ul style="list-style-type: none"> формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и 	68

			<p>(предметная линия учебников А.А.Вигасина – Сороко-Цюпы) М: Просвещение 2011); Рабочей программы и тематического планирования курса «История России» 6-9 классы (основная школа) //под ред. Торкунова А. В. М: Просвещение, 2016</p>		<p>демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;</p> <ul style="list-style-type: none">• овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах, приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;• формирование умения применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном,	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>полиэтническом и многоконфессиональном мире;</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном Российском государстве 	
	Обществознание	8 а, б	<p>Разработана в соответствии с ФГОС ООО, на основе авторской рабочей программы по обществознанию к предметной линии учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова 5-9 классы. Авторы: Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова, А.Ю. Лазебникова, А.И. Матвеев. 3-е издание, М.: Просвещение 2014 г.</p>	<p>Учебник «Обществознание» 8 класс для общеобразовательных организаций. Авторы: Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова, А.Т. Кинкулькин, О.А. Котова, А.Ю. Лазебникова, А.И. Матвеев, Е.Л. Рутковская; под ред. Л.Н. Боголюбова. 4-е издание, М.: Просвещение 2016 г.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Развитие личности обучающихся, воспитание, усвоение основ научных знаний; - Развитие способности обучающихся анализировать социально значимую информацию, делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; - Выработка умений, обеспечивающих адаптацию к условиям динамично развивающегося современного общества; - Обеспечение формирования мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных 	34

					<p>основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.</p> <p>- Освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования, и самообразования;</p>	
География	География	8 А,Б	Рабочая программа разработана на основе авторской программы основного общего	«География. Начальный курс» в 8 классе: учебник для учащихся общеобразовательных	- формирование посредством географических знаний мировоззренческой	68

			<p>образования по географии 5-9 классы. Авторы А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина и др., 2019 год.</p>	<p>учреждений/ Коринской, Душиной, В.А. Щенева - М.: Дрофа, 2014г.</p>	<p>В.А. И.В.</p> <p>ценностно-смысловой сферы учащихся на основе системы базовых национальных ценностей, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, толерантности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование целостной картины мира через познание многообразия современного географического пространства на разных его уровнях (от локального до глобального); - понимание роли географической среды (жизненного пространства человечества) как важного фактора формирования общества и личности; - понимание взаимосвязи между природными и социально-экономическими явлениями, их влияния на жизнь человека, воспитание ответственного и 	
--	--	--	--	--	---	--

					бережного отношения к окружающей среде; - формирование умений использования приборов и инструментов, технических и информационно-коммуникационных технологий и средств обучения для получения и адекватной оценки полученных результатов.	
Естественно – научная	Физика	8 а,б	Разработана на основе авторских программ (А.В.Перышкина, Е.М. Гутник, Г.Я.) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом: «7 – 11 классы / Под ред. М.Л. Корневич. – М. : ИЛЕКСА, 2012.	Учебник «Физика. 8 класс», ФГОС Перышкин А.В., Гутник Г.Я.; Изд.: Провсещение, 2019г.	формирование у учащихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни; • овладение учащимися такими общенаучными понятиями, как природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат	68

					экспериментальной проверки.	
Химия	Химия	8 А,Б	Авторская программа основного общего образования по химии 8-11 классы. Авторы Н.Н. Гара, - Просвещение, 2016 год	«Химия» в 8 классе: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ Г.Е. Рудзитиса, Ф.Г.Фельдмана (М.: Просвещение, 2014г.).	<ul style="list-style-type: none"> • освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символики; • овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основании химических формул веществ и уравнений химических реакций; • развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в 	68

					<p>соответствии с возникающими жизненными потребностями;</p> <ul style="list-style-type: none">● воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;● применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью	
--	--	--	--	--	--	--

					человека и окружающей среде.	
	Рабочая программа по биологии (базовый уровень)	8 а,б	Разработана в соответствии с ФГОС, на основе авторской программы «Биология. Рабочая программа. Биология. 5–9 класс. УМК Пасечник В.В. «Просвещение»,2019г	Учебник.« Человек.» Д. В. Колесов, Р. Д. Маш, И. Н. Беляев. - М.: Дрофа, 2014.	-освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; человеке как биосоциальном существе;о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах изучения организма человека; -овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; - проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты; -развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за организмом,	8а-68ч 8б-68ч

					биологических экспериментов, работы с различными источниками информации; -воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе	
Искусство	Музыка	8 а, б	Рабочая программа разработана на основе авторской программы Т.И. Науменко, В.В. Алеев.Искусство. Музыка 5-8 классы // Сборник рабочих программ. Предметная линия учебников Т.И. Науменко, В.В. Алеева: пособие для учителей общеобразовательных организаций. 5-е издание.-М.: Просвещение,2018	Искусство. Музыка. 8 класс. Учебник ФГОС Т.И. Науменко, В.В. Алеева 5-е изд.-М: Просвещение,2018	Цель массового музыкального образования и воспитания — развитие музыкальной культуры школьников как неотъемлемой части духовной культуры — наиболее полно отражает заинтересованность современного общества в возрождении духовности, обеспечивает формирование целостного мировосприятия учащихся, их умения ориентироваться в жизненном информационном пространстве.	34
	Технология	8а, 8б.	Разработана в соответствии с ФГОС ООО на основе	Учебник "Технология 8 класс" для общеобразовательных	формирование политехнических знаний путем знакомства, как с	34

			авторской рабочей программы по технологии предметной линии учебников В.М.Казакевич, Г.В.Пичугина, Г.Ю.Семенова и др. "Технология": 5-9 классы Издательство: М., «Просвещение», 2019г.	организаций (В.М.Казакевич, Г.В.Пичугина, Г.Ю.Семенова). Издательство: М., «Просвещение», 2021г.	технологиями ручной обработки материалов, так и с современными технологиями преобразования материи, энергии, информации; развитие самостоятельности и творческих способностей в процессе принятия решений и выполнения практических задач; формирование и развитие общих способов организации проектной деятельности; воспитание эстетического вкуса, художественной инициативы путем знакомства с различными видами декоративно-прикладного творчества и традициями русского народа; воспитание нравственных качеств личности.	
Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	8-9 А,Б.	Разработана в соответствии с ФГОС ООО на основе авторской рабочей программы по основам безопасности	Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» 8-9 класс для общеобразовательных организаций в 2-х частях.	Материал учебника «Основы безопасности жизнедеятельности» направлен на освоение учащимися 8—9 классов общеобразовательных	34

			<p>жизнедеятельности предметной линии учебников Д.П. Рудаков и д.р. для 8-9 классов.</p> <p>Авторы: Д.П. Рудаков, Е. М. Приорова, О.В. Позднякова, Н.М. Кузнецова, М.Ф. Жарикова, А.А. Ермолин, Л.В. Грушка, А. И. Гофштейн.</p> <p>«Просвещение» 2021г</p>	<p>Авторы: Д.П. Рудаков, Е. М. Приорова, О.В. Позднякова, Н.М. Кузнецова, М.Ф. Жарикова, А.А. Ермолин, Л.В. Грушка, А. И. Гофштейн. Издание Москва «Просвещение» 2021г.</p>	<p>организаций практических навыков поведения в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях. Учащиеся не просто узнают, как не попасть в беду, но и приобретут навыки поведения при возникновении трудных и опасных ситуаций, которые помогут им сохранить свою жизнь и здоровье и того, кто рядом.</p>	
<p>Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности</p>	<p>Физическая культура</p>	<p>8 а,б</p>	<p>Разработана в соответствии с ФГОСООО, на основе авторской программы Г.И. Погадаев «Физическая культура». 7-9 классы Издательство «Просвящение». 2016г.</p>	<p>Учебник- Лях В.И «Физическая культура». 7-9 классы. Издательство «Просвящение». 2019г.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование разносторонне развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха 	<p>68</p>

