



МБОУ Успенская средняя общеобразовательная школа

АННОТАЦИЯ

к рабочим программам учебных предметов на 2021 – 2022 учебный год
основного общего образования (ФГОС ООО)

Предметная область	Предмет	Класс	На основании какой программы составлена рабочая программа учителя	УМК	Цели	Количество часов в год
Русский язык и литература	Русский язык	2	Рабочая программа разработана на основе авторской программы «Русский язык». Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций/[В. П. Канакина, В. Г. Горецкий, М. В. Бойкина и др.]. — М.: Просвещение, 2014. —	Рабочая программа реализуется через УМК «Школа России»: В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. Русский язык. 2 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. В 2-х частях- М.: Просвещение, 2020.	- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся; -формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а	136

					также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский родной язык	2	Рабочая программа разработана на основе авторской программы «Русский родной язык». Примерные рабочие программы 1–4 классы Под редакцией О. М. Александровой Учебное пособие для общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2020.	Рабочая программа реализуется через УМК «Школа России»: «Русский родной язык» для 1–4-го классов (авторы: О. М. Александрова, Л. А. Вербицкая, С. И. Богданов, Е. И. Казакова, М. И. Кузнецова, Л. В. Петленко, В. Ю. Романова, Л. А. Рябина, О. В. Соколова). М.: Просвещение, 2020.	-расширение представлений о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; - воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения; -формирование первоначальных представлений о национальной специфике языковых	17

					<p>единиц русского языка (прежде всего лексических и фразеологических единиц с национально-культурной семантикой), об основных нормах русского литературного языка и русском речевом этикете;</p> <p>совершенствование умений наблюдать за функционированием языковых единиц, анализировать и классифицировать их, оценивать их с точки зрения особенностей картины мира, отражённой в языке;</p> <p>совершенствование умений работать с текстом, осуществлять элементарный информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;</p> <p>-совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>владение русским литературным языком в разных ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи; развитие потребности к речевому самосовершенствованию; -приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.</p>	
Русский язык и литература	Литературное чтение	2	<p>Рабочая программа составлена на основе авторской программы Литературное чтение. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / Л. Ф. Климанова, М. В. Бойкина. — М. : Просвещение, 2014.</p>	<p>Рабочая программа реализуется через УМК «Школа России»: Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, М. В. Голованова, Л. А. Виноградская, М. В. Бойкина. Литературное чтение. 2класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. В 2-х частях- М.:Просвещение, 2016.</p>	<p>-овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; -формирование читательского кругозора</p>	136

					<p>и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;</p> <p>-развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений;</p> <p>-формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение; 1 обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы;</p> <p>формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности;</p> <p>воспитание интереса и уважения к отечественной культуре</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					и культуре народов многонациональной России и других стран.	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Литературное чтение на родном (русском языке)	2	Рабочая программа составлена на основе авторской программы «Литературное чтение».	Рабочие программы 1-4 классы- М.: Просвещение, 2011. Составители В. П. Канакина, В. Г. Горецкий, М. В. Бойкина, М. Н. Дементьев, Н. А. Стефаненко.	овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности; - развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова;	17

					<p>овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами;</p> <p>- обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре и зле; развитие нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран.</p>	
Иностранные языки	Английский язык	2 а,б,в	<p>Разработана в соответствии с ФГОС НОО, на основе авторской рабочей программы по английскому языку «Английский язык. Сборник рабочих программ общеобразовательных учреждений 2–4 классы».</p> <p>Составители:</p>	<p>УМК «Английский в фокусе 2» (Spotlight 2) учебник для общеобразовательных учреждений, авторов Н.И.Быковой, Дж. Дули, и др. (М.: Express Publishing Просвещение, 2020г.)</p>	<p>Речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение и письмо); Развитие личности, речевых способностей, внимания, мышления, памяти и</p>	68

			Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова; М.:Express Publishing Просвещение, 2017.		воображения. Формирование интеллектуальных и познавательных способностей и обще-учебных умений.	
Математика и информатика	Математика	2	Рабочая программа разработана на основе авторской программы «Математика». Рабочие программы 1-4 классы- М.: Просвещение, 2011. Составители М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова, С.В.Степанова.	Рабочая программа реализуется через УМК «Школа России»: М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др. Математика. 2класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. В2-х частях -М.: Просвещение, 2015.	<ul style="list-style-type: none"> • Математическое развитие младших школьников. • Формирование системы начальных математических знаний. • Воспитание интереса к математике, к умственной деятельности 	136
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	Рабочая программа разработана на основе авторской программы «Окружающий мир». Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / А. А.	Рабочая программа реализуется через УМК «Школа России»: А.А.Плешаков. Окружающий мир. 2класс:учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. В 2-х частях-М.: Просвещение, 2019.	- формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально- научного познания и эмоционально- ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой; -духовно-нравственное развитие и воспитание	68

			Плешаков. — М. : Просвещение, 2014.		личности гражданина России, уважительно и бережно относящегося к среде своего обитания, к природному и культурному достоянию родной страны и всего человечества.	
Искусство	Изобразительное искусство	2	Рабочая программа разработана на основе авторской программы «Изобразительное искусство». Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б. М. Неменского. 1—4 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / [Б. М. Неменский, Л. А. Неменская, Н. А. Горяева и др.] ; под ред. Б. М. Неменского. — 5-е изд. — М. : Просвещение, 2015.	Рабочая программа реализуется через УМК «Школа России»: Е.И. Коротеева, под ред. Б.М.Неменского. Изобразительное искусство. Искусство и ты. 2 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2017.	-формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т. е. культуры мироотношений, выработанных поколениями. Эти ценности как высшие ценности человеческой цивилизации, накапливаемые искусством, должны быть средством очеловечения, -формирования нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и искусстве, т. е. зоркости души ребенка.	34

Искусство	Музыка	2	Рабочая программа разработана на основе авторской программы «Музыка». Рабочие программы. Предметная линия учебников Г. П. Сергеевой, Е. Д. Критской. 1—4 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская, Т. С. Шмагина. — 7-е изд. — М. : Просвещение, 2017	Рабочая программа реализуется через УМК «Школа России»: Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева , Т.С. Шмагина. Музыка. 2 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2017.	-формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников — наиболее полно отражает интересы современного общества в развитии духовного потенциала подрастающего поколения	34
Технология	Технология	2	Рабочая программа разработана на основе авторской программы «Технология». Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Перспектива». 1—4 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / Н. И. Роговцева, С. В. Анащенкова. — 3-е изд. — М. : Просвещение, 2012	Рабочая программа реализуется через УМК «Школа России»: Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, Н.В. Добромыслова. Технология. 2 класс: учебник для общеобразовательных учреждений - М.: Просвещение, 2017.	-приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью; - формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.	34
Физическая культура	Физическая культура	2	Рабочая программа разработана на основе	Рабочая программа реализуется через УМК	-формирование разносторонне	102

			<p>авторской программы «Физическая культура». Рабочие программы - 2 классы-М.: «Просвещение», 2016. Составитель В.И.Лях.</p>	<p>«Школа России»: Лях В.И. Физическая культура. 1-4 класс: учебник для общеобразовательных учреждений - М.: Просвещение, 2016.</p>	<p>физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха</p>	
--	--	--	--	---	---	--