



МБОУ Успенская средняя общеобразовательная школа

АННОТАЦИЯ

**к рабочим программам учебных предметов на 2021 – 2022 учебный год
начального общего образования (ФГОС ООО)**

Предметная область	Предмет	Класс	На основании какой программы составлена рабочая программа учителя	УМК	Цели	Количество часов в год
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1 А,Б,В	Разработана на основании ФГОС НОО, на основе авторской рабочей программы по русскому языку предметной линии учебников «Русский язык» 1-4 классы/ В.П.Канакина, В.Г.Горецкий.-М.: Просвещение , 2018.	Рабочая программа реализуется через УМК «Школа России», учебное пособие для общеобразовательных организаций «Чудо-пропись» /В.А.Илюхина; -М.; Просвещение, 2021г. «Русский язык», учебник для первого класса /Горецкий В.Г., Канакина В.П.-М.: Просвещение,2018.	<ul style="list-style-type: none"> ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся; формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека. 	165

	Литературное чтение	1 А,Б,В	<p>Разработана на основании ФГОС НОО, на основе авторской рабочей программы «Литературное чтение. Сборник рабочих программ 1-4 классы». Составитель Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г. - М.: Просвещение, 2016.</p>	<p>Рабочая программа реализуется через УМК «Школа России»: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений «Литературное чтение 1 класс»/ Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г. М.В., Голованова Л.А., М.В.Бойкина. - М.: Просвещение, 2016.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности; • развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение; • обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран 	132
--	---------------------	---------	---	---	---	-----

Математика и информатика	Математика	1 А,Б,В	Рабочая программа разработана на основе авторской программы «Математика. Сборник рабочих программ 1 – 4 классы», Составитель Моро М. И., Бантова М. А., Бельтюкова Г. В. Волкова С.И., Степанова С.В.- М.Просвещение, 2016.	Рабочая программа реализуется через УМК «Школа России»: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений «Математика 1 класс»/ Моро М. И., Волкова С.И., Степанова С.В.: М.Просвещение, 2021.	<ul style="list-style-type: none"> • математическое развитие младших школьников; • формирование системы начальных математических знаний; • развитие интереса к математике, стремление использовать математические знания в повседневной жизни; • привитие умений и качеств, необходимых человеку XXI века. 	132
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1 А,Б,В	Рабочая программа разработана на основе авторской программы «Окружающий мир. Сборник рабочих программ 1-4 классы». Составитель Плешаков А.А.- М.: Просвещение, 2011.	Рабочая программа реализуется через УМК «Школа России»: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений «Окружающий мир 1 класс»/ Плешаков А.А. Просвещение, 2019.	<ul style="list-style-type: none"> • формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта с людьми и природой; • духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества. 	66
Искусство	Музыка	1 А,Б,В	Рабочая программа разработана на основе авторской программы «Музыка. Сборник рабочих программ 1-	Рабочая программа реализуется через УМК «Школа России»: учебник для учащихся общеобразовательных	- формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников через эмоциональное, активное восприятие музыки, воспитание эмоционально-ценностного	33

			4 классы». Составитель Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина.- М.: Просвещение, 2011	ых учреждений «Музыка 1 класс»/ Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева Т.С. Шмагина - М.: Просвещение, 2019.	отношения к искусству— наиболее полно отражает интересы современного общества в развитии духовного потенциала подростающего поколения.	
	Изобрази тельное искусство	1 А,Б,В	Рабочая программа разработана на основе авторской программы «Изобразительное искусство» Сборник рабочих программ 1- 4 классы». Составитель Неменский Б. М., Неменская Л. А., Горяева Н. А., Питерских А. С. - М.: Просвещение, 2011.	Рабочая программа реализуется через УМК «Школа России»: учебник для учащихся общеобразовательн ых учреждений Изобразительное искусство 1 класс «Ты изображаешь, украшаешь и строишь»/ Л.А.Неменская под редакцией Неменского Б.М.- М.: Просвещение, 2016.	<ul style="list-style-type: none"> • формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т. е. культуры мироотношений, выработанных поколениями. Эти ценности как высшие ценности человеческой цивилизации, накапливаемые искусством, должны быть средством очеловечения, формирования нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и искусстве, т. е. зоркости души ребенка. • развитие эмоционально-нравственного потенциала ребенка, его души средствами приобщения к художественной культуре как форме духовно-нравственного поиска человечества. • воспитание гражданственности и патриотизма. 	33
Технология	Технология	1 А,Б,В	Рабочая программа разработана на основе авторской	Рабочая программа реализуется через УМК	<ul style="list-style-type: none"> • приобретение личного опыта как основы обучения и познания; • приобретение первоначального 	33

			<p>программы «Технология. Сборник рабочих программ 1-4 классы».</p> <p>Составитель: Роговцева Н.И., Анащенкова С.В.- М.: Просвещение, 2011.</p>	<p>«Прспектива»: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений «Технология 1 класс»/ Н.И.Роговцева С.В. Богданова И.П. Фрейтаг - М.: Просвещение, 2016</p>	<p>опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда. • развитие социально значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка). 	
Физическая культура	Физическая культура	1 а,б,в	<p>Разработана в соответствии с ФГОСНОО, на основе авторской программы: Лях В.И. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.И. Ляха. 1 -4 классы / В.И. Лях. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2015.</p>	<p>Лях В.И. Физическая культура. 1- 4 классы: учеб. для общеобразоват. организаций / В.И. Лях. – 5-е изд. –М.: Просвещение, 2016.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Школьного физического воспитания является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. 	102

