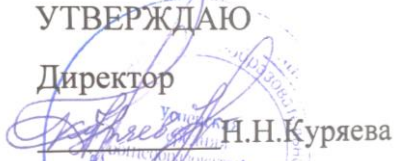


УТВЕРЖДАЮ  
 Директор  
  
 Н.Н.Куряева  
 Приказ № 194 от  
 « 5 » 08 20 21 г.

**МБОУ Успенская средняя общеобразовательная школа**

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочим программам учебных предметов на 2021 – 2022 учебный год  
 начального общего образования (ФГОС НОО)**

Предметная область	Предмет	Программа	Класс	На основании какой программы составлена рабочая программа учителя	УМК	Цели	Кол-во часов в год
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Рабочая программ а по русскому языку (базовый уровень)	3 а,б,в	Составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной программы по русскому языку и на основе авторской программы по русскому языку для 1-4 классов авторов В.П. Канакиной, В.Г. Горещкого «Русский язык» 1-4 класс УМК «Школа России»	Русский язык 3 класс. Учебник в 2 ч. В.П. Канакина, В.Г.Горещкий -11-е изд.- М.:Просвеще ние,2020.	-развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения; -формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе; -формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты; - воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; -пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.	136
Русский язык и литературное чтение	Литературное чтение	Рабочая программ а по литературно	3 а,б,в	Составлена на основе Федерального государственного	Литературное чтение. 3 класс.	- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших	136

		му чтению (базовый уровень)		образовательного стандарта начального общего образования, примерной программы по литературному чтению и на основе авторской программы авторов Л.Ф. Климановой, В.Г. Горецкого, М.В. Головановой «Литературное чтение» 1-4 класс УМК «Школа России»	Учебник в 2 ч. Л.Ф. Климанова, В.Г.Горецкий, М. В. Голованова и др.-6-е изд.- М.: Просвещение, 2016.	школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; -формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности; - развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение; - обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; - воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.	
Иностранные языки	Английский язык	3 а,б,в	Разработана в соответствии с ФГОС НОО, на основе авторской рабочей программы по английскому языку «Английский язык. Сборник рабочих программ общеобразовательных учреждений 2–4 классы». Составители: Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова; М.:Express Publishing Просвещение,	УМК «Английский в фокусе 3» (Spotlight 3) учебник для общеобразовательных учреждений	Речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение и письмо); Развитие личности, речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения. Формирование интеллектуальных и познавательных способностей и	68	

			2017.		ий, авторов Н.И.Быко вой , Дж. Дули, и др. (М. :Express Publishing Просвещ ение, 2020г.)	обще-учебных умений.	
Математика и информатика	Математика	Рабочая программа по математике (базовый уровень)	3 а,б,в	Составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной программы по математике и на основе авторской программы авторов М.И.Моро, М.А.Бантовой, Г.В. Бельтюковой, С.И. Волковой, С.В. Степановой «Математика» 1-4 класс УМК «Школа России»	Математика. 3 класс. Учебник в 2 ч. М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В. Бельтюкова и др.-6-е изд.- М.: Просвещение , 2016.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира;</li> <li>- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;</li> <li>- развитие пространственного воображения;</li> <li>- развитие математической речи;</li> <li>- формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;</li> <li>- формирование умения вести поиск информации и работать с ней;</li> <li>- формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;</li> <li>- развитие познавательных способностей;</li> <li>- воспитание стремления к расширению математических знаний;</li> <li>- формирование критичности мышления;</li> <li>- развитие умения аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное</li> </ul>	136

						суждение, оценивать и принимать суждения других.	
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	Рабочая программ по окружающем у миру (базовый уровень)	3 а,б,в	Составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной программы по окружающему миру и на основе авторской программы автора А.А. Плешакова «Окружающий мир» 1-4 класс УМК «Школа России»	Окружающий мир. 3 класс. Учебник в 2 ч. А.А.Плешако в .-6-е изд.- М.: Просвещение , 2016.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие умений наблюдать, анализировать, обобщать, характеризовать объекты окружающего мира, рассуждать, решать творческие задачи;</li> <li>- освоение знаний об окружающем мире, единстве и различиях природного и социального, о человеке и его месте в природе и обществе;</li> <li>- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру; экологической и духовно-нравственной культуры; патриотических чувств;</li> <li>- формирование потребности участвовать в творческой деятельности в природе и обществе, сохранять и укреплять здоровье.</li> </ul>	68
Искусство	Изобразительное искусство	Рабочая программ по изобразительному искусству (базовый уровень)	3 а,б,в	Составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной программы по изобразительному искусству и на основе авторской программы авторов Б.М.Неменского, Л.А.Неменской, Н.А.Горяевой, О.А.Кобловой, Т.А.Мухиной «Изобразительное искусство» 1-4 класс УМК «Школа России»	Изобразительное искусство 3 класс. Учебник под ред. Б.М.Неменского –6-е изд.- М.:Просвещение,2016.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение элементарной художественной грамотой, формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно- творческой деятельности, разными художественными материалами, совершенствование эстетического вкуса;</li> <li>- развитие воображения, творческого потенциала ребенка, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески, способностей к эмоционально-ценностному отношению к искусству и окружающему миру, навыков сотрудничества в художественной деятельности;</li> <li>- воспитание интереса к изобразительному искусству; обогащение нравственного опыта, формирование представлений о добре и зле; развитие нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран.</li> </ul>	34

Технология	Технология	Рабочая программ по технологии (базовый уровень)	3 а,б,в	Составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной программы по технологии и на основе авторской программы авторов Н.И.Роговцевой, С.В,Анащенковой «Технология» 1-4 класс УМК «Школа России»	Технология 3 класс. Учебник-Н.И. Роговцева-7-е изд.- М.:Просвеще ние,2016.	- духовно-нравственное развитие учащихся, освоение нравственно-эстетического и социально-исторического опыта человечества, отраженного в материальной культуре; - развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда, знакомство с современными профессиями; - формирование умения осуществлять личностный выбор способов деятельности, реализовать их в практической деятельности, нести ответственность за результат своего труда; - формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремеслами народов России.	34
Искусство	Музыка	Рабочая программ по музыке (базовый уровень)	3 а,б,в	Составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной программы по музыке и на основе авторской программы авторов Г.П.Сергеевой, Е.Д.Критской, Т.С.Шмагиной «Музыка» 1-4 класс УМК «Школа России»	Музыка 3 класс. Учебник- Е.Д.Критская -7-е изд.-М.: Просвещение ,2016.	- воспитание интереса, эмоционально-ценностного отношения и любви к музыкальному искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, своему народу, Родине; уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира на основе постижения учащимися музыкального искусства во всём многообразии его форм и жанров; - воспитание грамотности; - развитие образно-ассоциативного мышления детей, музыкальной памяти и слуха на основе активного, прочувствованного и осознанного восприятия лучших образцов мировой музыкальной культуры прошлого и настоящего; -накопление тезауруса — багажа музыкальных впечатлений, интонационно-образного словаря, первоначальных знаний музыки и о музыке.	34

Родной язык и родная литература	Русский родной язык	Рабочая программа по русскому родному языку (базовый уровень)	3 а,б,в	Составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной программы по русскому родному языку и на основе авторской программы автора О.М.Александровой «Русский родной язык» 1-4 класс УМК «Школа России»	Русский родной язык. 3 класс. Учебник-О.М.Александрова, Л.А.Вербицкая, С.И.Богданов, Е.И.Казакова и др.-2-е изд.-М.: Просвещение, 2020.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;</li> <li>- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;</li> <li>- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи;</li> <li>- развитие коммуникативных умений;</li> <li>- развитие нравственных и эстетических чувств.</li> </ul>	17
Родной язык и родная литература	Литературное чтение на родном языке	Рабочая программа по литературному чтению на родном (русском) языке (базовый уровень)	3 а,б,в	Составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной программы по литературному чтению на родном (русском) языке и на основе авторской программы автора О.М. Александровой «Литературное чтение на родном (русском) языке» 1-4 класс УМК «Школа России»		<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование ценностей многонационального российского общества;</li> <li>- воспитание ценностного отношения к историко-культурному опыту русского народа, введение обучающегося в культурно-языковое пространство своего народа; формирование у младшего школьника интереса к русской литературе как источнику историко-культурных, нравственных, эстетических ценностей;</li> <li>- формирование представлений об основных нравственно-этических ценностях, значимых для национального русского сознания и отраженных в родной литературе;</li> <li>- обогащение знаний о художественно-эстетических возможностях русского языка на основе изучения произведений русской литературы;</li> <li>- формирование потребности в постоянном чтении для развития личности, для речевого самосовершенствования;</li> <li>- совершенствование читательских умений понимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в</li> </ul>	17

						их обсуждении; - развитие всех видов речевой деятельности, приобретение опыта создания устных и письменных высказываний о прочитанном.	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3 а,б,в	Разработана в соответствии с ФГОСНОО, на основе авторской программы: Лях В.И. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.И. Ляха. 1 -4 классы / В.И. Лях. – 4-е изд. –М.: Просвещение, 2015.	Лях В.И. Физическая культура. 1-4 классы: учеб. для общеобразовательных организаций / В.И. Лях. – 5-е изд. –М.: Просвещение, 2016.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Школьного физического воспитания является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.</li> </ul>	102	