

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ Успенской СОШ

(протокол от 05 апреля 2022г. № 3)

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения Успенской средней общеобразовательной
школы за 2021 год

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Успенская средняя общеобразовательная школа (МБОУ Успенская СОШ)
Руководитель	Куряева Наталия Николаевна
Адрес организации	143030, Московская область, Одинцовский городской округ, село Успенское, д. 50 а
Телефон, факс	8 (495) 634-40-61
Адрес электронной почты	mbou.uspensкое@gmail.com
Учредитель	Администрация Одинцовского городского округа Московской области РФ, Московская область, г.Одинцово, ул. Маршала Жукова, д.28 тел. 8 (495) 596-14-35
Дата создания	1889 год
Лицензия	от 25.02.2016г. (бессрочно) серия 50 Л О1 №0007258, регистрационный номер № 75378
Свидетельство государственной аккредитации	от 21.04.2015г., серия 50А01 №000731, регистрационный номер № 3311

Успенская школа расположена в достаточно живописном месте Подмосковья – в Одинцовском муниципальном районе, селе Успенском, вблизи Москва- реки.

Дата ее основания 1889 год. Начиная отсчет с 1939 года, когда школа приобрела статус средней школы, выпустилось 3630 учеников, 53 из них закончили школу с золотыми медалями, 65 – с серебряными.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4. 3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по всем уровням общего образования, включая учебный план, годовой календарный график, расписанием занятий. Обучение ведется по очной форме.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования по очной форме и на 3-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования по заочной форме (реализация ФГОС СОО).

Воспитательная работа

В течение 2020-2021 учебного года школа продолжила работу по формированию воспитательного пространства, в соответствии с целью воспитательной работы - формирование активной жизненной позиции обучающихся путем выявления и развития индивидуальных творческих возможностей, личной инициативы, активности и ответственности. Содержание воспитательного процесса моделируется согласно 7 направлениям работы:

- «Гражданско – патриотическое»
- «Духовно – нравственное»
- «Историко – краеведческое»
- «Спортивно – патриотическое»
- «Социально – патриотическое»
- «Военно – патриотическое»
- «Художественно – эстетическое»

По каждому направлению реализован план мероприятий, есть результаты участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности: духовно-нравственное; естественно-научное; художественно-эстетическое; социальное; физкультурно-спортивное.

На базе школы было открыто 10 кружков и секций. Охват обучающихся в 1-11 классах дополнительным: (бесплатным) образованием с учетом привлечения социальных партнеров составил 64%.

Платные дополнительные образовательные услуги предоставляются с целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан и носят дополнительный характер по отношению к обязательным образовательным программам.

Количество детей, получивших дополнительные платные образовательные услуги - 271 человек, что на 56 % выше аналогичного показателя предыдущего года.

Общее количество детей, охваченных платными услугами дополнительного образования составило 40% от общего количества обучающихся.

III. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2018-2021 годы:

Показатели	Учебный год		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1. Число обучающихся на конец года	647	650	654
- оставлены на повторное обучение	нет	Нет	Нет
- получили задание на осень	нет	Нет	Нет
- успевают по всем предметам	100%	100%	100%
2. Число аттестованных обучающихся (2- 11 кл.)	572	579	588
- окончили учебный год с отличной успеваемостью	119	135	146
- окончили учебный год без троек	366 (64%)	377 (65%)	375 (64%)
- окончили школу с медалью «За отличные успехи в учении»	8	7	12
- получили аттестаты с отличием об окончании основного общего образования	11	7	5

Уровень и качество обученности обучающихся за 2020-2021 учебный год

Основные показатели	Уровни обучения			Год
	I	II	III	
Уровень обученности(%)	100	100	100	100
Качество обученности(%)	79	51	73	63
Отличники (количество)	66	59	21	143
Хорошисты (количество), из них:	103	102	24	229
имеют одну «4»	14	10	0	24
Учащиеся, имеющие одну «3»	7	25	5	37
Не успевают: (количество,%)	-	-	-	-

Качество обученности за три года (чел., %)

Уровни образования	2018-2019	2019-2020	2020-2021
начальное общее образование (1-4 классы)	141 (72%)	156 (79%)	169 (79%)
основное общее образование (5-9 классы)	178 (56%)	176 (54%)	161 (52%)
среднее общее образование (10-11 классы)	42(72%)	45 (75%)	45 (73%)
Итого:	361 (63%)	377 (65%)	375(67%)

Качество обученности обучающихся школы на протяжении 3 лет возрастает.

*Результаты выпускников, полученные на
экзаменах в форме ЕГЭ за три года*

**РУССКИЙ ЯЗЫК
2018 - 2021 ГОДА**

Русский язык сдавали все 34 выпускника (100%). Все выпускники преодолели минимальный порог. Средний балл составил 73.
14 выпускников (41%) набрали за экзамен более 80 баллов.

2018 - 2019			2019 - 2020			2020 - 2021		
Минимальный балл	Средний балл	Максимальный балл	Минимальный балл	Средний балл	Максимальный балл	Минимальный балл	Средний балл	Максимальный балл
46	71,1	94	49	72	94	38	73	92

**МАТЕМАТИКА
2018 - 2021 ГОДА
(профильный уровень)**

Математику на профильном уровне выбрали для сдачи 22 выпускника (65%). 6 выпускников (27%) набрали 70 баллов и выше. Средний балл по математике профильного уровня составил 54. 20 (90%) выпускников преодолели минимальный порог.

2018 - 2019			2019 - 2020			2020 - 2021		
Минимальный балл	Средний балл	Максимальный балл	Минимальный балл	Средний балл	Максимальный балл	Минимальный балл	Средний балл	Максимальный балл
39	62,3	90	45	65	80	18	54	84

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
2018 - 2021 ГОДА**

Обществознание сдавали 19 выпускников (56%). 6 выпускников (32%) набрали 70 баллов и выше. Средний балл составил 61.
17 (89%) выпускников преодолели минимальный порог.

2018 - 2019			2019 - 2020			2020 - 2021		
Минимальный балл	Средний балл	Максимальный балл	Минимальный балл	Средний балл	Максимальный балл	Минимальный балл	Средний балл	Максимальный балл
34	59	90	34	59	90	33	61	90

**АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
2018 - 2021 ГОДА**

Английский язык сдавали 16 выпускников (47%). Все 16 (100%) выпускников преодолели минимальный порог. 8 выпускников (50%) набрали 80 баллов и выше. Средний балл составил 77.

2018 - 2019			2019 - 2020			2019 - 2020		
Минимальный балл	Средний балл	Максимальный балл	Минимальный балл	Средний балл	Максимальный балл	Минимальный балл	Средний балл	Максимальный балл
61	72,5	88	65	83	91	48	77	99

ФИЗИКА 2018 - 2021 ГОДА

Физику сдавали 5 выпускников (15%). 1 выпускник (20%) набрал 70 баллов и выше.
Средний балл составил 56. 4 (80%) выпускника преодолели минимальный порог.

2018 - 2019			2019 - 2020			2020 - 2021		
Минимальный балл	Средний балл	Максимальный балл	Минимальный балл	Средний балл	Максимальный балл	Минимальный балл	Средний балл	Максимальный балл
46	68	84	44	53	60	30	56	72

БИОЛОГИЯ 2018 - 2021 ГОДА

Биологию сдавали 5 выпускника (15%). 2 выпускника (40%) набрали 70 баллов и выше.
Средний балл составил 58. 4 (80%) выпускника преодолели минимальный порог.

2017 - 2018			2018 - 2019			2019 - 2020		
Минимальный балл	Средний балл	Максимальный балл	Минимальный балл	Средний балл	Максимальный балл	Минимальный балл	Средний балл	Максимальный балл
21	42,8	78	50	56	61	27	58	82

ХИМИЯ 2018 - 2021 ГОДА

Химию сдавали 4 выпускника (7%). Средний балл составил 52.
3 (75%) выпускника преодолели минимальный порог.

2018 - 2019			2019 - 2020			2020 - 2021		
Минимальный балл	Средний балл	Максимальный балл	Минимальный балл	Средний балл	Максимальный балл	Минимальный балл	Средний балл	Максимальный балл
40	67	92	50	62	73	30	52	67

ИСТОРИЯ 2018 - 2021 ГОДА

Историю сдавали 3 выпускника (9%). Средний балл составил 63.
3 (100%) выпускника преодолели минимальный порог.

2018 - 2019			2019 - 2020			2020 - 2021		
Минимальный балл	Средний балл	Максимальный балл	Минимальный балл	Средний балл	Максимальный балл	Минимальный балл	Средний балл	Максимальный балл
45	54	65	29	43	58	58	63	67

ЛИТЕРАТУРА 2018 - 2021 ГОДА

Литературу сдавали 2 выпускника (6%). 1 выпускник (50%) набрали 70 баллов и выше.
Средний балл составил 61. 2 (100%) выпускника преодолели минимальный порог.

2018 - 2019 (Пономаренко А.М.)			2019 - 2020 (Романова Г.А.)			2020 - 2021 (Романова Г.А.)		
Минимальный балл	Средний балл	Максимальный балл	Минимальный балл	Средний балл	Максимальный балл	Минимальный балл	Средний балл	Максимальный балл
0	0	0	44	53	65	44	61	77

ИНФОРМАТИКА И ИКТ 2018 - 2021 ГОДА

Информатику и ИКТ сдавал 1 выпускник (3%). 1 выпускник (100%) набрал 70 баллов и выше. Средний балл составил 85. 1 (100%) выпускник преодолел минимальный порог.

2018 - 2019 (Антонова Е.А., Терентьев Е.А.)			2019 – 2020 (Антонова Е.А., Терентьев Е.А.)			2020 – 2021 (Антонова Е.А.)		
Минимальный балл	Средний балл	Максимальный балл	Минимальный балл	Средний балл	Максимальный балл	Минимальный балл	Средний балл	Максимальный балл
75	75	75	50	68	88	85	85	85

Обучающихся, показавших результаты ниже минимального тестового балла в основные сроки проведения ЕГЭ по русскому языку - нет.

Результаты ЕГЭ выпускников МБОУ Успенской СОШ значительно выше среднего показателя по России по таким предметам как английский язык (+5 баллов), биология (+7 баллов), история (+8 баллов), информатика и ИКТ (+22 балла); по остальным предметам показатели сопоставимы со средними по РФ, за исключением литературы (-5 баллов).

Итоги ГИА в форме ОГЭ выпускниками очной формы обучения за 2020-2021 учебный год (чел., %)

Наименование предмета	Количество выпускников	Средняя оценка	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Равную	Выше	Ниже
								годовой	годовой	годовой
Русский язык	48	4,3	22	18	8	0	83	36	7	5
Математика	48	3,6	3	22	23	0	52	39	4	5

**Результаты выпускников, полученные на
экзаменах в форме ОГЭ за три года**

Наименование предмета	2018 – 2019				2019 – 2020				2020 – 2021			
	Качественный уровень	Минимальный балл	Самый высокий балл	Средний балл	Качественный уровень	Минимальный балл	Самый высокий балл	Средний балл	Качественный уровень	Минимальный балл	Самый высокий балл	Средний балл
Русский язык	82%	18	39	32	-	-	-	-	82%	18	33	27,6
Литература	100%	23	29	26	-	-	-	-	-	-	-	-
Английский язык	100%	50	70	61,4	-	-	-	-	-	-	-	-
Немецкий язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Математика	82%	9	25	18	-	-	-	-	52%	9	25	15,8
Физика	50%	18	29	23,5	-	-	-	-	-	-	-	-
Информатика	0%	5	11	8,6	-	-	-	-	-	-	-	-
История	100%	25	29	27	-	-	-	-	-	-	-	-
Обществознание	67%	16	37	24,7	-	-	-	-	-	-	-	-
География	41%	15	30	20,7	-	-	-	-	-	-	-	-
Химия	92%	13	37	25,8	-	-	-	-	-	-	-	-
Биология	67%	21	29	25,3	-	-	-	-	-	-	-	-

В 2021 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ.

**Трудоустройство выпускников 9 класса
(от общего количества девятиклассников 2021 года)**

	Количество	%
Окончили 9 классов в 2021 году	48	100
Обучаются в 10 классе	18	38
Обучаются в 10 классе другого ОУ	2	4
Продолжают учебу:	0	0
– в вечерней школе	0	0
– в колледже	28	58
Оставлены по итогам ОГЭ на повторный год обучения	0	0
Пересдают ОГЭ в сентябре (всего) и планируют продолжить образование:	0	0
– в вечерней школе	0	0
– в колледже	0	0
Работают	0	0
Не работают, не учатся (всего):	0	0
– по болезни	0	0
– другие причины (указать какие):	0	0
– армия	0	0
– переезд на ПМЖ	0	0
– брак	0	0

**Трудоустройство выпускников 11 класса
(от общего количества одиннадцатиклассников 2021 года):**

	Количество	%
Выпущены из 11 классов в 2021 году	34	100
Продолжают учебу: в том числе	31	91
– в вузах (всего),		
– из них в Одинцовском филиале МГИМО	0	0
– из них в педагогических,	0	0
– из них в военных	0	0
– в техникумах, колледжах	0	0
– на курсах подготовки в вуз	0	0
Работают	2	6
Не работают, не учатся (всего): в том числе	0	0
– по болезни	0	0
– другие причины (указать какие):	0	0
– армия	1	3
– уход за ребёнком	0	0
– переезд	0	0
– брак и т.д.	0	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. Одиннадцать выпускников поступили в ВУЗы ТОП-100 на бюджетную основу.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В рамках мониторинга качества предоставляемого школой образования 2 раза в год осуществляется сбор и анализ данных по результатам анкетирования родителей. В октябре 2020 и апреле 2021 учебного года было проведено исследование удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг. Общая выборка исследования составила на начало года 613 человек, а на конец года - 620 человек родителей школы.

Количественный анализ данных позволяет сделать следующие выводы: педагоги дают ребенку прочные знания - 98% опрошенных родителей; администрация создает все условия для проявления и развития способностей ребенка 93%; педагоги проявляют доброжелательное отношение к детям - 91%; ребенок чувствует себя комфортно в школе - 94%; 98% родителей выразили удовлетворённость организацией обучения в школе и признали, что довольны тем фактом, что их ребёнок обучается в данной школе. Данное исследование выявило положительную динамику удовлетворенности родителей образовательными услугами.

V. Оценка кадрового обеспечения

В 2020-2021 учебном году одной из задач работы администрации школы с кадрами было укомплектование школы кадрами на начало учебного года, их сохранение до конца учебного года и повышение учительского мастерства в педагогическом коллективе школы.

Школа имела достойное кадровое обеспечение. Учебно-воспитательный процесс осуществляли 42 работника, из них: 6 сотрудников администрации школы, 32 учителя (11 учителей начальной школы, 21 учитель-предметник), 1 социальный педагог, 1 педагог-психолог, 1 педагог-организатор, 1 библиотекарь.

Параметры	Всего			Процент к общему числу педработников		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021
имеют образование:						
- высшее	27	29	29	93%	91%	91%
- среднее проф. пед. образование	2	3	3	7%	9%	9%

Сохраняется тенденция преобладания педагогов, имеющих высшее образование.

По стажу:

Год	До 3-х лет	3 - 5 лет	5 - 10 лет	10 - 20 лет	Свыше 20 лет
2018-2019	3	2	4	17	
2019-2020	4	3	1	13	11
2020-2021	4	3	1	13	11

Количественный анализ кадрового обеспечения показывает, наибольшая часть педагогов имеет стаж от 5 до 20 лет. Сохраняется тенденция высокого числа педагогов, имеющих стаж свыше 20 лет. Количество молодых учителей незначительно. Данная ситуация позволяет сохранить принципы преемственности и наставничества.

Возрастной состав педколлектива

Возраст	Количество	%
до 25 лет	3	9
от 25 до 35	5	15
старше 35	24	76

Анализ возрастного состава указывает на то, что средний возраст учителей по школе составляет 47 лет. Возрастной состав работающих педагогов можно считать продуктивным для функционирования и развития учреждения. Деятельность администрации в направлении омоложения кадрового потенциала сочетается с тенденцией сохранения в составе педколлектива зрелых педагогов, обладающих готовностью к передаче профессионального опыта молодым педагогам.

Аттестация педагогических кадров

Квалификационная категория	2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Высшая	14	48	15	47	15	47
Первая	4	14	8	25	11	34
Соответствие занимаемой должности	11	38	9	28	6	19

В целом по школе 81% педагогов имеют квалификационные категории, из них: 58% имеют высшую квалификационную категорию. Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем деятельности педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В прошедшем учебном году продолжалась работа по сохранности фонда и возмещению ущерба, причиненного книгам. В сравнении с основным фондом учебный фонд из года в год обновляется и пополняется. В 2021 поступлений художественной литературы не было.

Общий фонд с учебными пособиями и тетрадями	38305
Количество бесплатных учебников	19474
Количество книг в библиотеке	18811

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 №253.

Недостаточное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

**VI. Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады
школьников по общеобразовательным предметам
В МБОУ Успенской СОШ
в 2021-2022 учебном году (по обучающимся)**

№	ФИО	Класс	Предмет	Статус
1	Лашкевич Дарья Григорьевна	7а	История	Победитель
			Биология	Победитель
			Литература	Призер
2	Касинова Василиса Романовна	11	История	Победитель
			Английский язык	Призер
			Обществознание	Призер
3	Курочкина Анастасия Александровна	9б	История	Победитель
			Химия	Призер
4	Пруцков Владимир Вадимович	7б	Русский язык	Призер
			Биология	Призер
			География	Призер
5	Никитин Климентий Кириллович	9а	Русский язык	Призер
			Физика	Призер
6	Долгов Максим Андреевич	9а	Экономика	Призер
			Физика	Призер
7	Афанасьев Артемий Сергеевич	7в	Биология	Призер
8	Кириллова Софья Владимировна	7а	Биология	Призер
9	Петрова Дарья Алексеевна	9а	Биология	Призер
10	Губин Никита Олегович	9а	Биология	Призер
11	Дудин Тимофей Владимирович	9б	Биология	Призер
12	Федорова Полина Дмитриевна	10	Биология	Призер
			ОБЖ	Призер
13	Яковлев Роман Михайлович	11	Биология	Призер
			Обществознание	Призер
14	Баласанова Ольга Ашотовна	11	Английский язык	Победитель
			Обществознание	Призер
15	Гогия Анна Александровна	7в	Английский язык	Призер
16	Гилимшина Диана Ириковна	7в	Английский язык	Призер
17	Радзинович Ева Константиновна	4в	Английский язык	Призер
18	Белоус Елена Ивановна	11	Английский язык	Призер
			Литература	Призер
			Экология	Призер
			Право	Призер
19	Бегларян Артем Каренович	8а	Информатика	Призер
20	Олейник Ярослав Игоревич	10	Информатика	Призер
			Право	Призер
			Немецкий язык	Призер
21	Лунёва Мария Александровна	7в	Литература	Призер
22	Габибулаев Магомед	7в	Экология	Призер
23	Лебедев Богдан Дмитриевич	8б	ОБЖ	Призер
24	Прокопенко Таисия Андреевна	9а	Право	Призер
25	Куликова Полина Александровна	9б	Испанский язык	Победитель
26	Куликова Марина Александровна	9б	Испанский язык	Призер
27	Филонов Вячеслав Константинович	9а	Астрономия	Победитель

№ п/п	ФИО	Класс	Предмет	Статус
1	Милов Кирилл Андреевич	7А	Математика	Призер
2	Зейналов Александр Александрович	7А	Обществознание	Призер
3	Хлобыстов Арсений Сергеевич	8А		Призер
4	Артамонова Ксения Юрьевна	8А		Победитель
5	Степанова Варвара Алексеевна	10		Призер
6	Баранова Софья Михайловна	11		Призер
7	Индучный Александра Ивановна	11		Призер
8	Колесникова Анастасия Юрьевна	11		Призер
9	Перчемли Сергей	10		Биология
10	Колесникова Анастасия Юрьевна	11	Китайский язык	Призер
11	Россолова София Антоновна	8А	Информатика	Призер
12	Лямин Павел Сергеевич	11		Призер
13	Зейналова Милана Александровна	8А	ОБЖ	Призер
14	Григорян Яна Овсеповна	9А		Призер
15	Степанова Варвара Алексеевна	10		Призер
16	Смирнова Мария Александровна	9А	Право	Призер
17	Бевз Дарья Сергеевна	9А		Призер
18	Григорян Яна Овсеповна	9А		Призер
19	Косимова Матлуба Фарходовна	9Б		Призер
20	Рослая Яна Андреевна	11		Победитель
21	Колесникова Анастасия Юрьевна	11		Победитель
22	Панюшкина Валерия Сергеевна	11		Победитель
23	Ткаченко Полина Алексеевна	11		Призер
24	Косян Мария Сейрановна	11		Призер
25	Баранова Софья Михайловна	11		Призер
26	Семочкина Татьяна Андреевна	7Б	Экология	Призер
27	Степанова Варвара Алексеевна	10		Призер
28	Смирнова Мария Александровна	9А	Химия	Призер
29	Смирнова Мария Александровна	9А	Экономика	Призер
30	Григорян Яна Овсеповна	9А		Призер
31	Зейналова Милана Александровна	8А		Призер
32	Смирнова Мария Александровна	9А	Технология КД	Призер

**Итоги муниципального этапа Научно-практической конференции «ЛУЧ»
2021-2022 учебный год**

№	ФИ учащегося	Класс	Результат	ФИО преподавателя
1	Лапикова Алина	2а	Лауреат 1 степени	Ревенкова Екатерина Алексеевна
2	Прихидько Мирон	2а	Лауреат 1 степени	Ревенкова Екатерина Алексеевна
3	Барынин Михаил	3в	Лауреат 1 степени	Щелокова Нина Михайловна
4	Довляш Егор	3а	Лауреат 3 степени	Кусмарцева Татьяна Викторовна
5	Довляш Макар	3а	Лауреат 3 степени	Кусмарцева Татьяна Викторовна
6	Никашкин Владислав	4в	Лауреат 2 степени	Петрова Татьяна Викторовна
7	Семенов Никита	4а	Лауреат 3 степени	Сударева Ольга Георгиевна
8	Марченкова Алена	6а	Лауреат 2 степени	Казарян Андрей Амаякович
9	Малявкин Артем	5а	Лауреат 2 степени	Михалина Юлия Константиновна
10	Бегларян Артем	8б	Лауреат 1 степени	Антонова Елена Александровна

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудован 41 учебный кабинет с выходом в Интернет, все оснащены современной мультимедийной техникой.

Кроме того имеются: лаборатория по физике; лаборатория по химии и биологии; один компьютерный класс; кабинет технологии для девочек; кабинет психолога; медицинский кабинет; процедурный кабинет, спортивный зал, столовая объединена с актовым залом. На территории Школы находится асфальтированная площадка для игры в баскетбол, установлена спортивные турники и лабиринт. На прилегающей к Школе территории находится стадион, который используется для проведения уроков физической культуры и соревнований. Имеется транспортная площадка для изучения ПДД.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.