Конспект урока по теме «Путешествие по Десятичной стране»

**Класс:** 5.

**Количество часов, отведенных на реализацию:** 1 урок.

**Цели:**

* Обобщить и закрепить материал по данной теме.
* Развить навыки решения задач, вычислительные навыки, логическое мышление.
* Воспитать любознательность, интерес к предмету.

**Тип урока:** урок повторения изученного материала.

**Формы организации деятельности учащихся:** фронтальная, индивидуальная.

**Оборудование:** компьютер, мультимедийный проектор, презентация для сопровождения урока.

План проведения урока:

1. Организационный момент.
2. Актуализация знаний.
3. Обобщение и систематизация знаний
4. Подведение итогов, рефлексия.
5. Постановка домашнего задания.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность ученика** |
| 1 | Всем доброе утро/день! Присаживайтесь!  Отметка присутствующих. | Приветствуют учителя.  Садятся на свои места. |
| 2 | Ребята, сегодня мы отправляемся в необычное путешествие, мы посетим Десятичную страну.  В этом путешествии вам надо будет показать свои знания, находчивость и смекалку.  Мы должны будем повторить все действия с десятичными дробями.  Вы готовы?  Итак, сказка начинается…  В некотором царстве, в некотором государстве жила-была царица Дробь по прозванию Десятичная.  И была у неё дочь – прекрасная Запятая.  Жили они, не тужили, правили своей страной.  Царевна Запятая за правильной записью десятичных чисел, и в Десятичной стране все жили мирно и счастливо.  *Устная работа (все представлено на слайде)*  Ребята, давайте поможем царевне Запятой навести порядок в стране, расставим запятые по местам:  25 +3,7 = 6,2  702 -3,7 = 665  Молодцы, мы справились с заданием, навели порядок! | Слушают учителя.  Готовятся к путешествию.  Слушают сказку.  Помогают царевне навести порядок в стране. Расставляют запятые по местам устно, обсуждая все вместе.  Ответ:  2,5 +3,7 = 6,2  70,2 -3,7 = 66,5 |
| 3 | А вот и новые задания для царевны (на слайде):  Запишите в тетрадь и выполните задания: (по очереди одного обучающегося к доске)    Гуляла однажды царевна Запятая по саду…  Налетели тучи тёмные, затмили солнце ясное.  Налетел Горыныч змей и унёс прекрасную Запятую в свою далёкую страну.  Огорчилась царица Дробь и обратилась к жителям Десятичной страны с просьбой о помощи. Но в десятичной стране воцарился хаос, исчезли запятые из всех домов, и все жители перессорились. Поэтому никто не смог помочь царице.  И тогда царица Дробь обратилась к Вам, ребята:  - Дорогие ребята! Помогите спасти царевну Запятую!  Ну что, поможем?  Наш путь в далёкую страну Змея Горыныча лежит через развилку, на которой стоит камень. На камне надпись: «Не ходите туда! Погибните! Правил не знаете, а без них как без рук и ног. Дороги дальше нет»  Ребята, а Вы правила-то знаете? Рассказать сумеете?  1.Как сравнить десятичные дроби?  2.Как сложить десятичные дроби?  3.Как вычесть десятичные дроби?  Молодцы! Правила рассказали!  Оказывается, он спрятал царевну Запятую в подземелье. Чтобы разрушить замок на двери в подземелье Вы должны отгадать ребус. | Выполняют задания. Один у доски, остальные самостоятельно в тетради.  1. а) запятая должна стоять под запятой, цифра «3» под цифрой «2», цифра «7» под цифрой «5», в ответе должно получиться 6,26;  б) разряд должен стоять под разрядом, цифра «8» под цифрой «7», в ответе должно получиться 7,54;  в) запятая должна стоять под запятой, цифра «1» под цифрой «1», цифра «6» под цифрой «6», в ответе должно получиться 30;  г) неправильно выполнено вычитание, в первом слагаемом в разряде тысячных нужно дописать цифру «0», в ответе должно получиться 7, 103;  2. 3,87; 10,21; 0,982+4,043  3. 3,4 + 0,5 + 4,3 + 0,6 + 0,5 + 0,7 = 10  Слушают продолжение сказки.  Отвечают на вопросы.   1. Десятичные дроби сравнивают поразрядно, начиная со старшего разряда. 2. Чтобы сложить (вычесть) десятичные дроби, нужно:  * уравнять в этих дробях количество знаков после запятой; * записать их друг под другом так, чтобы запятая была записана под запятой; * выполнить сложение (вычитание), не обращая внимания на запятую; * поставить в ответе запятую под запятой в данных дробях.   Разгадывают ребус: дробь. |
| 4 | В награду за спасение царевны царица Дробь прислала вам сундук с сокровищами.  Как вы думаете, какие сокровища вы получили сегодня на уроке? Конечно, знания.  Ребята, вам понравился урок? | Отвечают: оценки, знания, опыт, повторение изученного материала. |
| 5 | Домашнее задание на экране. Трудностей не должно возникнуть, если они всё-таки появятся, то обсудим их на следующем уроке.  Мне было очень приятно работать с вами. Спасибо за урок! | Записывают домашнее задание. |