

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ОДИНЦОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Успенской СОШ
И.Н.Куряева
« 29 » августа 2023г.



Рассмотрено на заседании
методического совета
« 29 » 08 20 23 г.
Протокол № 1

УЧРЕЖДЕНИЕ УСПЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

Дополнительная общеразвивающая модульная программа
Туристско-краеведческой направленности

«Горизонт»

(стартовый уровень)

Возраст обучающихся: 7 – 17 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:

Макарышкин Владимир Витальевич
Педагог дополнительного образования

г. Одинцово, 2023г.

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Название программы	Дополнительная общеразвивающая модульная программа туристско-краеведческой направленности туристический клуб «Горизонт» - направленность: туристско-краеведческой - уровень: стартовый ; - возраст детей: 7 – 17 лет без ограничений по здоровью
Автор программы	Педагог дополнительного образования Кусмарцева Татьяна Викторовна
Цель программы	формирование компетентности учащихся путём усвоения системы интегрированных знаний о природе и человеке, основ экологической грамотности, развитие ценных качеств по отношению к природе.
Задачи программы	<p><u>Воспитательные задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание любви к природе через прямое общение с ней; • формирование качеств личности, необходимых для работы в коллективе; • формирование качеств личности, необходимых для участия в конкурсах исследовательской и проектной деятельности различного уровня. <p><u>Обучающие задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование представлений о природе как универсальной ценности; • накопление фактических знаний и о живой и неживой природе, взаимосвязи и взаимодействии всех природных объектов экологии; • обучение способам сбора и обработки материалов для проведения учебных исследований и проектов; • формирование элементарных умений, связанных с выполнением учебных исследований и проектов. <p><u>Развивающие задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование интереса к изучению природы родного края; • развитие познавательного интереса учащихся, социальной активности; • развитие осознанности для безопасного взаимодействия с окружающей средой и природопользования; • формирование стремления к активной деятельности по улучшению и сохранению природной среды, пропаганде природоохранных знаний, нетерпимого отношения действия людей, наносящих вред природе.
Сроки реализации	2023-2024 учебный год
Механизмы реализации программы	Программа туристического клуба «Горизонт» рассчитана на 72 часа (1 раз в неделю по 2 академических часа)
Ожидаемые результаты реализации программы	<p><u>Личностные задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • интеллектуальная активность – интеллектуальные навыки, позволяющие учащемуся самостоятельно и ответственно принимать решения в ситуациях выбора. • формирование навыков работы по образцу при консультативной помощи учителя. • формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками. • воспитание патриотизма и уважения к Отечеству, к родному краю. <p><u>Предметные задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование знаний о туризме и его роли в укреплении здоровья; • умение рационально распределять своё время в режиме дня, выполнять утреннюю зарядку; • умение вести наблюдение за показателями своего физического развития <p><u>Метапредметные задачи:</u></p>

	<ul style="list-style-type: none"> • определять наиболее эффективные способы достижения результата; • умение находить ошибки при выполнении заданий и уметь их исправлять; • умение объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения.
Система контроля над исполнением программы	<p>Итоговая проверка освоения учащимися знаний учебной программы проводится после прохождения наиболее крупных и важных разделов или тем учебного плана в виде устного опроса, ответов на вопросы по карточкам, а на практике уметь выполнить технический прием. По отдельным дисциплинам могут проводиться контрольные работы на практических занятиях (топографические диктанты и т.д.). Участие в походе, на соревнованиях также является одной из форм подведения итогов.</p>

II. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая модульная программа туристического клуба «Горизонт» имеет **туристско-краеведческой** направленность, профиль — «туризм и краеведение», стартовый уровень.

Разработана на основе требований:

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ от 29.12.2012).
- Концепция развития дополнительного образования до 2030 года;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций ДО детей»;
- Приказ от 9 ноября 2018 г. № 196 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ от 30.09.2020 № 533 о внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации департамент государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи от 18 августа 2017 г. N 09-1672;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»

Данная рабочая программа составлена в соответствии с Уставом Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» для осуществления деятельности отряда Юнармии.

РЕГИОНАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

- Целевая модель развития системы дополнительного образования детей в Московской области
- Методические рекомендации по разработке дополнительных общеразвивающих программ в Московской области № 01-06-695 от 24.03.2016.

НОВИЗНА программы состоит в том, что данная программа реализуется путём включения результатов самостоятельной исследовательской и проектной деятельности учащихся в мероприятия по популяризации экологических знаний среди младших школьников и дошкольников городского округа Одинцово. Прописные истины экологического воспитания подкреплены собственным эмпирическим опытом учащихся, а проектная деятельность в сфере экологии приносит практическую пользу для улучшения состояния окружающей среды и экологии человека.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ данной программы заключается в том, что современное экологическое образование реализует потребности общества в целом в решении проблемы выживания, охраны природной среды, развития гармоничной личности, а также ориентирует на создание ключевых нравственных и других жизненных ценностей в подрастающем поколении. Экологическая безопасность является одним из приоритетов обеспечения национальной безопасности Российской Федерации

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ заключается в том, что знания, умения, навыки, приобретённые учащимися в процессе освоения программы, находят практическое применение в деятельности, включённой в структуру муниципальных просветительских мероприятий в сфере экологии. Проектная и исследовательская деятельность предполагает выход на участие в экологических акциях и конкурсах различного уровня, что способствует усилению мотивации к занятию экологическим просвещением, приносит не только моральное удовлетворение, но и способствует

реализации амбиций подростков, повышает их общественный статус в детском коллективе и взрослом социуме

ОТЛИЧИТЕЛЬНАЯ ОСОБЕННОСТЬ данной образовательной программы от уже существующих в этой области заключается в дифференциации и индивидуализации учебно-тренировочного процесса, что помогает подросткам выступать в наиболее благоприятной для них роли, находить наилучшее применение своим способностям, полнее раскрывать и выражать индивидуальность;

АДРЕСАТ ПРОГРАММЫ. Программа рассчитана на обучение детей 7- 17 лет без ограничений по здоровью. Занятия проводятся в группах без специального отбора и подготовки.

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ И РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ. Программа туристического клуба «Горизонт» предполагает групповую форму обучения. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа. Итого 72 часа в год. Срок реализации программы – 1 год.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ. Формирование компетентности учащихся путём усвоения системы интегрированных знаний о природе и человеке, основ экологической грамотности, развитие ценных качеств по отношению к природе.

ЗАДАЧИ:

Воспитательные задачи:

- интеллектуальная активность – интеллектуальные навыки, позволяющие учащемуся самостоятельно и ответственно принимать решения в ситуациях выбора.
- формирование навыков работы по образцу при консультативной помощи учителя.
- Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками.
- Воспитание патриотизма и уважения к Отечеству, к родному краю.

Обучающие задачи:

- формирование знаний о туризме и его роли в укреплении здоровья;
- умение рационально распределять своё время в режиме дня, выполнять утреннюю зарядку;
- умение вести наблюдение за показателями своего физического развития

Развивающие задачи:

- определять наиболее эффективные способы достижения результата;

- умение находить ошибки при выполнении заданий и уметь их исправлять;
- умение объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения.
-

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ПРОГРАММЫ реализуется посредством:

- мировоззренческих идей, фактов истории и теории в рамках изучаемого предмета;
- акцентирования на ценностных и нравственных аспектах учебного материала;
- связью материала с жизнью, личными и профессиональными планами ребенка;
- привлечением материалов исторического и культурного наследия страны, города, села;
- учета местных традиций и культурных ценностей при изучении предмета;
- привлечением учащихся к решению и обсуждению проблем страны, местных проблем;
- вкладу учащихся в разработку решения проблем района, города, поселка, в преобразование окружающей жизни (через проекты, исследовательскую деятельность);
- определением вариативной части изучаемого предмета с учетом интересов и потребностей региона, интересов и потребностей детей, социального заказа родителей.
-

ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.

На ряду с традиционными формами воспитания, используется: социальные проекты, ТРИЗ технология, экскурсии с элементами профессиональной пробы, участие и организация социальных, военно-патриотических акций.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.

Для обучения используется туристическое снаряжение, наборы плакатов по туризму, первой доврачебной помощи.

III. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Программа туристического клуба «Горизонт» рассчитана на 72 часа (1 раз в неделю по 2 академических часа)

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации, контроля
		теория	практика	Всего	
Модуль 1 «Краеведение и туризм» 6 часов					
1.	Введение: «Туризм – познание, отдых, спорт»	2	-	2	Текущий
2.	Природа родного края	2	2	4	Текущий
Модуль 2 «Основы туризма» 30 часов					
1.	Снаряжение туриста	2	2	4	Текущий
2.	Экскурсия в районный краеведческий музей	4	-	4	Текущий
3.	Оказание первой медицинской помощи	2	4	6	Текущий
4.	Разучивание туристских песен	4	-	4	Текущий
5.	Узлы в призме	4	4	8	Текущий
6.	Страховка туриста	2	6	8	Текущий
7.	Знакомство с компасом	2	2	4	Текущий
8.	Беседы по экологии	2	-	2	Текущий
9.	Изготовление рисунков и газет на туристскую тему	2	-	2	Текущий
10.	Установка палатки	1	3	4	Текущий
11.	Приготовление пищи в походе	2	2	4	Текущий
12.	Изготовление костровых принадлежностей	3	1	4	Текущий
13.	Топографические знаки	4	-	4	Текущий
14.	Организация костра в походных условиях	1	1	2	Текущий
15.	Изучение лекарственных растений	1	1	2	Текущий
16.	Организация и проведение походов	-	4	4	Тестирование, сдача нормативов

IV. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

МОДУЛЬ 1. Модуль 1 «Краеведение и туризм»

Краеведческий туризм – это комплексное понятие, имеющее своей целью изучение родного края, расширение знаний, полученных ранее, физическое развитие и оздоровление, эстетическое, этическое, экологическое и патриотическое воспитание молодежи.

Теория. История возникновения и основы туризма. Знакомство с природой родного края.

Практика. Освоение главных направлений туризма

МОДУЛЬ 2. Модуль2 «Основы туризма» 30 часов

Туризм, являясь, прежде всего средством физического воспитания и оздоровления, потенциально имеет возможности решения целого ряда образовательных, развивающих и воспитательных задач. Занятие туризмом содействует интеллектуальному развитию, обогащает новыми знаниями, способствует решению нравственных задач, воспитанию моральных и волевых качеств. В процессе туристической деятельности формируются и трудовые навыки. Велико значение туризма как формы активного отдыха для укрепления здоровья, закаливания организма.

Теория. Получить навыки подготовки к походу и получить навыки туристской техники, ориентирования, жизни в полевых условиях;

Практика. Экскурсия в районный краеведческий музей, организация и проведение походов.

V. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные:

- получить навыки подготовки к походу;
- уметь ставить палатку и разводить костер, оборудовать бивак;
- уметь оказывать первую медицинскую помощь;
- преодолевать простые природные и искусственные препятствия.

Предметные:

- иметь навыки туристской техники, ориентирования, жизни в полевых условиях;
- иметь навыки участия в туристско-спортивных мероприятиях в составе команды;
- иметь опыт участия в походе в летний период.

Метапредметные:

- иметь навыки ведения краеведческих наблюдений, использования их результатов для решения задач по выходу из экстремальной ситуации;

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ. Итоговая проверка освоения учащимися знаний учебной программы проводится после прохождения наиболее крупных и важных разделов или тем учебного плана в виде устного опроса, ответов на вопросы по карточкам, а на практике уметь выполнить технический прием. По отдельным дисциплинам могут проводиться контрольные работы на практических занятиях (топографические диктанты и т.д.). Участие в походе, на соревнованиях также является одной из форм подведения итогов.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ. Реализацию программы обеспечивает педагог дополнительного образования, обладающий не только профессиональными знаниями, но и компетенциями в организации и ведении образовательной деятельности творческого объединения туристско-краеведческой направленности

VI. МОНИТОРИНГ.

Данная программа предполагает мониторинг образовательной деятельности детей, включающий в себя уровень подготовки к походам и экспедициям.

VII. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

В процессе реализации Программы используются следующие виды контроля: текущий и итоговый:

- текущий контроль включает в себя устные опросы, выполнение практических заданий;
- итоговый контроль осуществляется в форме туристический поход, включающую обобщающие задания по пройденным темам.

VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

В процессе реализации Программы используются различные формы проведения занятий: традиционные, комбинированные, практические. Все задания соответствуют по сложности возрасту обучающихся. На занятиях используются наглядно-иллюстративные и дидактические материалы: инструкционные карты, дидактические карточки, иллюстрированные пособия.

IX. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Для обучающихся:

1. Константинов Ю.С. Детско-юношеский туризм. Учебно-методическое пособие – М.ФЦДЮТиК, 2006 г. – 600 с., илл.
2. Балабанов, И.В. Узлы / И. В. Балабанов Узлы - М.: ЭКСМО-Пресс, 2013. – 80 с.
3. Бубнов, В.Г. Бубнова Н.В. Основы медицинских знаний: Учебно-практическое пособие / В.Г. Бубнов, Н.В. Бубнова – М., ООО Издательство АСТ. ООО. 2011. – 252 с.
4. Куликов, В.М. Константинов Ю.С. Топография и ориентирование в туристском путешествии./ В.М. Куликов, Ю.С. Константинов - М.: ЦДЮТиК МО РФ, 2014г.
5. Володин, В.Личная безопасность / В.Володин – М.: Аванта+. 2001.
6. Шабанов, А.М. Карманная энциклопедия туриста / А.М. Шабанов — М.: Вече, 2014г..

Для педагога:

1. Константинов Ю.С. Детско-юношеский туризм. Учебно-методическое пособие – М.ФЦДЮТиК, 2006 г. – 600 с., илл.
2. Маслов А.Г. Программа. «Юные инструкторы туризма» - М. ЦДЮТур, 1999г. – 55 с.
3. Маслов А.Г., Константинов Ю.С. Программы обучения детей жизненным навыкам в системе дополнительного образования. – М.: МТО-ХОЛДИНГ, 2001 г. – 96 с.
4. Некляев С.Е., Поведение учащихся в экстремальных условиях природы.- М.:Гуманит.изд.центрВЛАДОС,2003-240с.
5. Ротштейн С. Слагаемые успеха. М:ЦДЮТиК МО РФ,2001,112с.
6. Балабанов, И.В. Узлы / И. В. Балабанов Узлы - М.: ЭКСМО-Пресс, 2013. – 80 с.
7. Бубнов, В.Г. Бубнова Н.В. Основы медицинских знаний: Учебно-практическое пособие / В.Г. Бубнов, Н.В. Бубнова – М., ООО Издательство АСТ. ООО. 2011. – 252 с.
8. Ильин, А.А. Энциклопедия выживания в экстремальных ситуациях. / А.А. Ильин – М.: ЭКСМО-Пресс, 2012. – 384 с.
9. Константинов, Ю.С. Туристские слеты и соревнования учащихся. Учебно-методическое пособие./ Ю.С. Константинов – М.: ЦДЮТиК МО РФ, 2012г.
10. Куликов, В.М. Константинов Ю.С. Топография и ориентирование в туристском путешествии./ В.М. Куликов, Ю.С. Константинов - М.: ЦДЮТиК МО РФ, 2014г.
11. Володин, В.Личная безопасность / В.Володин – М.: Аванта+. 2001.
12. Маслов, А.Г. Подготовка и проведение соревнований учащихся Школа безопасности / А.Г. Маслов - М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2000. – 160 с.
13. Маслов, А.Г., Константинов Ю.С. Программа обучения жизненным навыкам в системе дополнительного образования. / А.Г. Маслов Ю.С.Константинов – М.: МТО-ХОЛДИНГ, 2011. – 96 с.
14. Маслов, А. Г., Константинов Ю. С., Дрогов И.А. Лето, дети и туризм / А. Г. Маслов, Ю. С. Константинов, И. А. Дрогов - М: ЦДЮТур МО РФ, 2013г
15. Садикова, Н.Б. 1000 + 1 совет туристу: Школа выживания / Н.Б.Садикова – Минск: Современный литератор, 2000. – 352 с
16. Топография и ориентирование в туристском путешествии. // - М: ЦДЮТур МО РФ, 2010г.
17. Уилсон, Н. Руководство по ориентированию на местности: Выбор маршрута и планирование путешествия. Навигация с помощью карт, компаса и природных объектов / Нейл Уилсон – Пер. с англ. К Ткаченко.– М.: ФАИР ПРЕСС, 2014.–352с.
18. Штюрмер, Ю.А. Профилактика туристского травматизма / Ю.А.Штюрмер - М: ЦРИБ Турист, 2011г.
19. Алексеев, А.А. Питание в туристском походе: Пособие для инструкторов и преподавателей туризма в школе / А. А. Алексеев — М.: 2013г.

20. Добарина, И.А., Жигарев О.Л. Основы школьного туризма: Методическое пособие для учителей и студентов / И.А. Добарина, О.Л. Жигарев — Новосибирск: Издательство Новосибирского государственного педагогического университета, 2011г.
21. Шабанов, А.М. Карманная энциклопедия туриста / А.М. Шабанов — М.: Вече, 2014г.
22. 4. Смирнов, А.Т., Хренников Б.О., Дурнев Р.А., Аюбов Э.Н. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся // А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Р.А.Дурнев, Э.Н.Аюбов / под ред. А.Т.Смирнова. – М., 2014.
23. Петров, С.В. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие / С.В.Петров, В.Г.Бубнов. – М.: 2010г.
24. Талм, Е.И. Энциклопедия туриста. / Е.И. Талм — М.: «Большая российская энциклопедия», 2014г.
25. Шаповал, Г.Ф. История туризма / Г.Ф. Шаповал — Минск: Экоперспектива, 2013г.

УТВЕРЖДАЮ
 Директор МБОУ Успенская СОШ
 _____ Н.Н. Куряева
 « ____ » _____ 20__ г.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА туристический клуб «Горизонт»
 (стартовый уровень)

Год обучения: 1

Группа: 1

№	Месяц	Число	Время проведения	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
Модуль 1 «Краеведение и туризм»								
1.				Групповая	2	Введение: «Туризм – познание, отдых, спорт»	МБОУ Успенская СОШ	Текущий
2.				Групповая	2	Природа родного края	МБОУ Успенская СОШ	Текущий
3.				Групповая	2	Рельеф и климатические условия родного края	МБОУ Успенская СОШ	Текущий
Модуль 2 «Основы туризма»								
4.				Групповая	2	Туристическое снаряжение: личное и групповое	МБОУ Успенская СОШ	Текущий
5.				Групповая	2	Распределение группового снаряжения. Туристическая одежда и обувь	МБОУ Успенская СОШ	Текущий
6.				Групповая	2	Экскурсия в районный краеведческий музей	МБОУ Успенская СОШ	Текущий
7.				Групповая	2	Экскурсия в районный краеведческий музей	МБОУ Успенская СОШ	Текущий
8.				Групповая	2	Правила техники безопасности	МБОУ Успенская СОШ	Текущий

9.				Групповая	2	Здоровье человека и влияние на него физических упражнений	МБОУ Успенская СОШ	Текущий
10.				Групповая	2	Правила оказания первой медицинской помощи при травмах различного типа	МБОУ Успенская СОШ	Текущий
11.				Групповая	2	Бардовская песня, туристская песня.	МБОУ Успенская СОШ	Текущий
12.				Групповая	2	Разучивание и исполнение любимейшей песни	МБОУ Успенская СОШ	Текущий
13.				Групповая	2	Узлы и их назначение и применение в походе	МБОУ Успенская СОШ	Текущий
14.				Групповая	2	Узлы: восьмерка, стремя, прусик	МБОУ Успенская СОШ	Текущий
15.				Групповая	2	Узлы: ткацкий, академический, схватывающий	МБОУ Успенская СОШ	Текущий
16.				Групповая	2	Конкурс «узелок завяжется – узелок развяжется»	МБОУ Успенская СОШ	Текущий
17.				Групповая	2	Страховка и само страховка	МБОУ Успенская СОШ	Текущий
18.				Групповая	2	Страховка и само страховка	МБОУ Успенская СОШ	Текущий
19.				Групповая	2	Переправа по кочкам и гатям. Спуск с крутого склона при помощи альпенштока	МБОУ Успенская СОШ	Текущий
20.				Групповая	2	Отработка навыков преодоления препятствий	МБОУ Успенская СОШ	Текущий
21.				Групповая	2	Компас и его назначение	МБОУ Успенская СОШ	Текущий
22.				Групповая	2	Нахождение сторон света без компаса. Азимут. Азимутальный ход	МБОУ Успенская СОШ	Текущий
23.				Групповая	2	Экологические проблемы края	МБОУ Успенская СОШ	Текущий

24.				Групповая	2	Совместная подготовка, изготовление и презентация стенных газет	МБОУ Успенская СОШ	Текущий
25.				Групповая	2	Палатка, установка палаток разного типа	МБОУ Успенская СОШ	Текущий
26.				Групповая	2	Походный лагерь	МБОУ Успенская СОШ	Текущий
27.				Групповая	2	Походное меню. Упаковка и транспортировка продуктов	МБОУ Успенская СОШ	Текущий
28.				Групповая	2	Приготовление пищи на костре	МБОУ Успенская СОШ	Текущий
29.				Групповая	2	Виды костров	МБОУ Успенская СОШ	Текущий
30.				Групповая	2	Правила разведение туристического костра	МБОУ Успенская СОШ	Текущий
31.				Групповая	2	Топографические знаки	МБОУ Успенская СОШ	Текущий
32.				Групповая	2	Топографический диктант	МБОУ Успенская СОШ	Текущий
33.				Групповая	2	Правила организации и разведение костров	МБОУ Успенская СОШ	Текущий
34.				Групповая	2	Изучение лекарственных растений родного края	МБОУ Успенская СОШ	Текущий
35.				Групповая	2	Протяженность спортивных походов, локальные и протяженные препятствия	МБОУ Успенская СОШ	Текущий
36.				Групповая	2	Итоговое занятие	МБОУ Успенская СОШ	Тестирование, сдача нормативов
ИТОГО: 72 часа								