

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
ОДИНЦОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
УСПЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ Успенской СОШ  
*И.Н. Куряева*  
« 29 » *августа* 2023 г.



Рассмотрено на заседании  
методического совета  
« 29 » 08 20 23 г.  
Протокол № 1

Дополнительная общеразвивающая модульная программа  
Социально-гуманитарной направленности

«Юнармия»

(стартовый уровень)

Возраст обучающихся: 7 – 17 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:

Макарышкин Владимир Витальевич  
Педагог дополнительного образования

г. Одинцово, 2023г.

## I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<b>Название программы</b>	<p>Дополнительная общеразвивающая модульная программа социально-гуманитарной направленности <u>клуб Юнармия</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- направленность: социально-гуманитарная</li><li>- уровень: стартовый ;</li><li>- возраст детей: 7 – 17 лет без ограничений по здоровью.</li></ul>
<b>Автор программы</b>	<p>Педагог дополнительного образования Макарышкин Владимир Витальевич</p>
<b>Цель программы</b>	<p>создать условия для развития культуры безопасной жизнедеятельности и интереса к военной службе и службе в МЧС, развития личности учащегося, способного к творческому самовыражению</p>
<b>Задачи программы</b>	<p><u>Воспитательные задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- воспитание у молодежи высокой гражданско-социальной активности, патриотизма, приверженности идеям интернационализма, противодействия идеологии экстремизма;</li><li>- изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения, расширение знаний об истории и выдающихся людях «малой» Родины;</li><li>- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма, системы нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;</li><li>- формирование положительной мотивации у молодых людей к прохождению военной службы и подготовке юношей к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;</li><li>- укрепление физической закалки и физической выносливости;</li><li>- активное приобщение молодежи к военно-техническим знаниям и техническому творчеству;</li><li>- повышение интеллектуального, культурного, нравственного развития обучающихся;</li></ul> <p><u>Обучающие задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- формирование действий целеполагания;</li><li>- формирование способности ставить новые учебные цели и задачи;</li><li>- планировать их реализацию, в том числе во внутреннем плане;</li><li>- осуществлять выбор эффективных путей и средств достижения целей;</li><li>- контролировать и оценивать свои действия как по результату, так и по способу действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.</li></ul> <p><u>Развивающие задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- участие в реализации государственной молодежной политики Российской Федерации;</li><li>- всестороннее развитие и совершенствование личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;</li><li>- повышение в обществе авторитета и престижа военной службы;</li><li>- сохранение и приумножение патриотических традиций;</li></ul> <p>формирование у молодежи готовности и практической способности выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.</p>

<b>Сроки реализации</b>	2023-2024 учебный год
<b>Механизмы реализации программы</b>	Программа клуб «Юнармия» рассчитана на 72 часа (1 раз в неделю по 2 академических часа)
<b>Ожидаемые результаты реализации программы</b>	<p><u>Личностные</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- освоение знаний об основах защиты Отечества, их особенностях и специфике. Главная цель курса — формирование и развитие у учащихся развитие наблюдательности, интеллектуальное и физическое воспитание.</li> <li>- овладение умениями и навыками выживания в природной среде и в экстремальных ситуациях;</li> <li>- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдения, решения задач в условиях чрезвычайной ситуации, самостоятельного приобретения новых знаний;</li> <li>- воспитание интерес к военно-прикладным видам спорта и туризму, целеустремленность, волю, организованность, уверенность в своих силах, самостоятельность в принятии решений</li> </ul> <p><u>Предметные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение доводить начатое дело до конца;</li> <li>- приобрести знания и навыки в вопросах защиты Отечества, поведения в чрезвычайных ситуациях и туристическом походе;</li> <li>- самостоятельное выполнение работы разной степени сложности, овладев основными приёмами и навыками работы с оружием, средствами индивидуальной защиты, туристическим снаряжением и сложным оборудованием.</li> </ul> <p><u>Метапредметные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в реализации государственной молодежной политики Российской Федерации;</li> <li>- всестороннее развитие и совершенствование личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;</li> <li>- формирование потребности и умений работать в коллективе при решении сложных задач;</li> <li>- формирование установки на позитивную социальную деятельность в информационном обществе, на недопустимости действий нарушающих правовые, этические нормы работы с информацией</li> <li>- воспитание личной ответственности за результаты своей работы, за возможные свои ошибки.</li> </ul>
<b>Система контроля над исполнением программы</b>	<p>текущий контроль включает в себя устные опросы, выполнение практических заданий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• итоговый контроль осуществляется в форме участие в турнирах разного уровня.</li> </ul>

## II. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия» (в дальнейшем именуемое Движение) является общественным объединением физических и юридических лиц – общественных объединений, созданных на основе совместной деятельности для достижения уставных целей. Программа социально-гуманитарной направленности (стартовый уровень) разработана на основе требований:

### ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ от 29.12.2012).
- Концепция развития дополнительного образования до 2030 года;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций ДО детей»;
- Приказ от 9 ноября 2018 г. № 196 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ от 30.09.2020 № 533 о внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации департамент государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи от 18 августа 2017 г. N 09-1672;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»

Данная рабочая программа составлена в соответствии с Уставом Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» для осуществления деятельности отряда Юнармии.

#### РЕГИОНАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

- Целевая модель развития системы дополнительного образования детей в Московской области
- Методические рекомендации по разработке дополнительных общеразвивающих программ в Московской области № 01-06-695 от 24.03.2016.

**НОВИЗНА ДАННОЙ ПРОГРАММЫ** состоит в том, что она предназначена для обучения с нулевого уровня школьников нескольким видам деятельности: первой помощи и самопомощи, выживанию в условиях автономного пребывания в природной среде, основам военной службы.

Программа мобильна – в зависимости от изменения интересов детей к различным видам основ безопасной жизнедеятельности вводятся новые разделы. Начать обучение по программе можно в любом возрасте, и в 7, и в 17 лет. Дети приходят в объединение без специального отбора и подготовки. Главное, чтобы у ребенка были интерес и желание освоить основы безопасной жизнедеятельности и военной службы. По целевым установкам и прогнозируемым результатам она относится к образовательным, т.к. дети в процессе реализации программы научатся проводить оценку и анализ явлений и факторов (природных, техногенных, в условиях ведения боевых действия), несущих угрозу жизни и здоровью; современным способам выживания в экстремальных ситуациях.

**АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ** том, что занятия стимулируют любознательность, формируют физическую и психологическую готовность противостоять негативным факторам, а также ситуациям, опасным для жизни.

В современных условиях развития гражданского общества, когда подрастающему поколению пытаются навязать ложные ценности, где человек представляется как изнеженный и беззаботный индивидуум, не способная на смелые, решительные и самостоятельные поступки, на первый план выходит возрождение традиций воспитания юношей и девушек, которые были приняты в царской России, а в последующем были развиты и дополнены в Советском обществе.

Во все времена мужчина и воин ассоциировались как одно целое и неразделимое, и именно это определяет, что мужчина обязан смело смотреть в лицо жизненным трудностям и решительно

их преодолевать, всесторонне оценивать ситуацию, принимать взвешенное решение и нести за него ответственность, а девушки и женщины были не только хранительницами очага, но в трудные времена вставали плечом к плечу с мужчинами на защиту своей Родины и наравне с ними несли на своих плечах все тяготы и лишения лихолетья. Занимаясь военно-прикладными видами спорта, проходя начальную военную подготовку, юноши и девушки приобретают главные черты гражданина Отечества, а именно смелость, расчетливость, упорство, развитое чувство ответственности за все и всех, постоянная мотивация на достижение результата, готовность встать на защиту Отечества и своей семьи.

**ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ** заключается в том, что занятия по дополнительной образовательной программе «Юнармия» способствуют развитию коммуникабельности, целеустремленности, собранности, усидчивости, психологической закалки характера, умению преодолевать себя, свои страхи и комплексы, что в свою очередь влияет на интеллектуальное и физическое развитие ребенка. Учащийся тренируется в решении проблемных ситуаций. Занятия в клубе помогают им обрести уверенность, почувствовать свою ценность, найти свое место.

Данный курс способствует развитию познавательных интересов учащихся; творческого и критического мышления; повышению интереса к жизненным ценностям, имеет практическую направленность, так как получение учащимися знаний и навыков в области общественной и личной безопасности и военной службы является составным элементом общей культуры безопасной жизнедеятельности современного человека, служит основой для дальнейшего роста профессионального мастерства.

Знания и умения, приобретенные в результате освоения курса, учащиеся могут применить в различных областях знаний и трудовой деятельности.

**ОТЛИЧИТЕЛЬНАЯ ОСОБЕННОСТЬ** данной образовательной программы от уже существующих в этой области заключается в том, что занятия в клубе «Юнармия» - это приобретение знаний и навыков безопасности жизнедеятельности, формирование понимания дисциплины и самодисциплины в совокупности со свободным творческим самовыражением, т.к. в процессе проведения занятий дети самостоятельно моделируют экстремальную ситуацию и на основе полученных знаний также самостоятельно находят пути решений учебно-тренировочных задач. При этом обучаются командной работе и получают навыки управления группой.

Отличительна и миссия педагога, которая заключается в том, чтобы показать, познакомить ребенка с различными видами техник, форм и методов безопасной жизнедеятельности, а обучающийся самостоятельно определяет замысел, форму, самостоятельно контролирует

последовательность действий в соответствии с темой. Заметно отличаются стиль общения, методы и приемы взаимодействия детей и педагога, детей друг с другом, детей и родителей, родителей и педагога, т.к. педагог - равноправный партнер, а за каждым участником клуба остается право выбирать меру участия в групповом взаимодействии.

Такой подход педагога к организации занятий *отличает работу* клуба «Юнармия» от художественных студий, и других объединений.

**АДРЕСАТ ПРОГРАММЫ.** Программа рассчитана на обучение детей 7- 17 лет без ограничений по здоровью. Занятия проводятся в группах без специального отбора и подготовки.

**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ И РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ.** Программа клуба «Юнармия» предполагает групповую форму обучения (одновременная работа с группой, работа в парах; групповая работа на принципах дифференциации) с использованием технологии лично-ориентированного подхода и метода «Опорных сигналов» Шаталова В.Ф., а также метода «Рассказ, показ, тренировка»

Занятия проводятся 2 раз в неделю по 1 часу. Итого 72 часов в год. Срок реализации программы – 1 год.

**ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ** - создать условия для развития культуры безопасной жизнедеятельности и интереса к военной службе и службе в МЧС, развития личности учащегося, способного к творческому самовыражению.

Достигается указанная цель через решение следующих задач:

Воспитательные задачи:

- воспитание у молодежи высокой гражданско-социальной активности, патриотизма, приверженности идеям интернационализма, противодействия идеологии экстремизма;

-изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения, расширение знаний об истории и выдающихся людях «малой» Родины;

- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма, системы нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;

- формирование положительной мотивации у молодых людей к прохождению военной службы и подготовке юношей к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;

- укрепление физической закалки и физической выносливости;

- активное приобщение молодежи к военно-техническим знаниям и техническому творчеству;

- повышение интеллектуального, культурного, нравственного развития обучающихся;

Обучающие задачи:

- формирование действий целеполагания;
- формирование способности ставить новые учебные цели и задачи;
- планировать их реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- осуществлять выбор эффективных путей и средств достижения целей;
- контролировать и оценивать свои действия как по результату, так и по способу действия,

вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

Развивающие задачи:

- участие в реализации государственной молодежной политики Российской Федерации;
- всестороннее развитие и совершенствование личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;

- повышение в обществе авторитета и престижа военной службы;
- сохранение и приумножение патриотических традиций;
- формирование у молодежи готовности и практической способности выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.

***ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ПРОГРАММЫ*** реализуется посредством:

- мировоззренческих идей, фактов истории и теории в рамках изучаемого предмета;
- акцентирования на ценностных и нравственных аспектах учебного материала;
- связи материала с жизнью, личными и профессиональными планами ребенка;
- привлечением материалов исторического и культурного наследия страны, города, села;
- учета местных традиций и культурных ценностей при изучении предмета;
- привлечением учащихся к решению и обсуждению проблем страны, местных проблем;
- вклада учащихся в разработку решения проблем района, города, поселка, в преобразование окружающей жизни (через проекты, исследовательскую деятельность);
- определением вариативной части изучаемого предмета с учетом интересов и потребностей региона, интересов и потребностей детей, социального заказа родителей.

## ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.

На ряду с традиционными формами воспитания, используется: социальные проекты, ТРИЗ технология, экскурсии с элементами профессиональной пробы, участие и организация социальных, военно-патриотических акций.

### III. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Программа клуба «Юнармия» рассчитана на 72 часов (2 раза в неделю по 1 академическому часу).

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации, контроля
		теория	практика	Всего	
<b>МОДУЛЬ 1. Военно-историческая подготовка (4 часа)</b>					
1.	<u>Теоретическая часть:</u> Блок «Великие сражения в X-XIV веков» Занятия: Невская Битва (1240 год), Ледовое побоище (1242 год), Куликовская битва (1380 год), Стояние на Угре (1480 год), Битва при Молодях (1572 год). <u>Практическая часть. (дополнительно. вне временных рамок занятий)</u> Занятия: посещение музеев и исторических мест, подготовка презентаций (докладов), исследовательских проектов.	4	0	4	
<b>МОДУЛЬ 2. Основы первой помощи (18 часов)</b>					
2	Личная гигиена военнослужащих в повседневных и полевых условиях. Проведение искусственного дыхания, непрямого массажа сердца. Первая помощь при ожогах и обморожениях, поражении техническими	2	2	4	
3	Понятие о ранах и их осложнениях. Виды кровотечений и их характеристика. Причины ожогов и их степень тяжести, понятие об ожоговой болезни.	2	2	4	
4	Шок. Причины возникновения шока. Признаки и степень тяжести травматического шока. жидкостями, электрическим током и других несчастных случаях	1	1	2	
5	Оказание пострадавшему первой медицинской помощи при ранении черепа и мозга, в грудную клетку и живот. Понятие о переломах костей и их признаки. Виды переломов и их осложнения. Понятие о травматическом токсикозе и его признаки	4	4	8	

**МОДУЛЬ 3. Основы военной службы (16 часов)**

6	Основные положения внешней баллистики. Основные положения внутренней баллистики. Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Изучение рассеивания пуль при стрельбе. Изучение частей и механизмов оружия. Изучение работы частей и механизмов. Приведение оружия к нормальному бою. Обучение разборке и сборке оружия. Обучение чистке и смазке оружия. Изучение задержек при стрельбе и способов их устранения. Неполная разборка-сборка АК-74.	2	5	7	
7	Чтение карты. Изучение и оценка элементов местности по карте, определение их количественных и качественных характеристик. Специальные, цифровые и электронные карты.	1	2	3	
8	Выбор места для оборудования одиночного окопа и окопов для двух стрелков для стрельбы из автомата. Отрывка и маскировка одиночных окопов для стрельбы из различных положений (лежа, с колена, стоя). Шансовый инструмент (ТТХ, порядок использования). Выбор места для отрывки окопа и места укрытия.	1	1	2	
9	ЗСМП Индивидуальные средства защиты (назначение, технические характеристики). Выполнение нормативов по ЗСМП.	1	3	4	

**МОДУЛЬ 4. Организация физкультурно-оздоровительной работы (13 часов)**

10	Силовые Тренировка:отжимания, приседания, сгибания на пресс, подтягивания, выходы силой, стойка и ходьба на руках. Военно-прикладные навыки:обучение прохождения единой полосы препятствий	0	13	13	
----	---	---	----	----	--

**МОДУЛЬ 5. Основы туризма (12 часов)**

11	Опасные ситуации, возникающие в природе, их причины. Возможные причины попадания человека в условия вынужденного автономного существования в природных условиях (аварии транспортного средства в малонаселенной местности; заблудились в лесу, горах, степи; отстали от группы в турпоходе и др.).	1	1	1	
12	Психологические основы выживания при автономном существовании. Психическое состояние человека при выживании в природных условиях. Преодоление страха и стрессового состояния.	1	1	1	

13	Автономное существование человека в природе, правила безопасного поведения. Выживание в природных условиях. Надежная одежда и обувь.	1	1	2	
14	Оборудование временного жилища, укрытия. Способы добывания огня, обогрев временного жилища. Обеспечение водой и питанием. Поиск и приготовление пищи. Съедобные растения, ягоды, грибы, орехи.	1	2	2	
15	Сигналы бедствия.	1	1	1	
<b><u>МОДУЛЬ 6. Гражданская оборона (9 часа)</u></b>					
16	Обязанности Юнармейцев по выполнению требований пожарной безопасности. Действия личного состава по сигналу пожарной тревоги Требования безопасности при проведении разведки и тушении пожара на ранней стадии развития средствами пожаротушения.	1	1	2	
17	Правила поведения личного состава в условиях задымления и высоких температур Особенности тушения пожара в очагах ядерных поражения. Тушение зажигательных веществ: напалма, пирогеля, фосфора. Инструкции по требованиям пожарной безопасности	1	1	2	
18	Схемы эвакуации личного состава, вооружения, военной техники и материальных средств. Тушение пожаров в зданиях и сооружениях. Правила и способы спасания людей на пожаре. Эвакуация техники, вооружения и имущества из горящих и соседних зданий.	1	2	3	
19	Средства индивидуальной защиты органов дыхания, средства индивидуальной защиты (одежда), специальное снаряжение.	1	1	2	
<b><i>ИТОГО:</i></b>					<b>72</b>

#### **IV. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА**

##### **МОДУЛЬ 1. Военно-историческая подготовка (4 часа)**

###### Теоретическая часть:

Блок «Великие сражения в X-XIV веков»

Занятия: Невская Битва (1240 год), Ледовое побоище (1242 год), Куликовская битва (1380 год), Стояние на Угре (1480 год), Битва при Молодях (1572 год).

###### Практическая часть. (дополнительно. вне временных рамок занятий)

Занятия: посещение музеев и исторических мест, подготовка презентаций (докладов), исследовательских проектов.

## **МОДУЛЬ 2. Основы первой помощи (18 часов)**

### Теоретическая часть:

Личная гигиена военнослужащих в повседневных и полевых условиях. Проведение искусственного дыхания, непрямого массажа сердца. Первая помощь при ожогах и обморожениях, поражении техническими

Понятие о ранах и их осложнениях. Виды кровотечений и их характеристика. Причины ожогов и их степень тяжести, понятие об ожоговой болезни.

Шок. Причины возникновения шока. Признаки и степень тяжести травматического шока. жидкостями, электротокком и других несчастных случаях

Оказание пострадавшему первой медицинской помощи при ранении черепа и мозга, в грудную клетку и живот. Понятие о переломах костей и их признаки. Виды переломов и их осложнения. Понятие о травматическом токсикозе и его признаки.

### Практическая часть:

Тренировка по направлениям: проведение искусственного дыхания, непрямого массажа сердца. Первая помощь при ожогах и обморожениях, поражении техническими жидкостями, электротокком и других несчастных случаях.

Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях. Материалы, используемые для наложения жгута. Методика наложения жгута. Способы остановки венозных и капиллярных кровотечений. Виды повязок. Основные типы бинтовых повязок. Перевязочный материал.

Правила и способы наложения повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности.

Наложение повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности.

Оказание первой медицинской помощи при переломах верхних и нижних конечностей.

Оказание первой медицинской помощи при отравлениях.

## **МОДУЛЬ 3. Основы военной службы (16 часов)**

### Огневая подготовка.

#### Теоретическая часть:

Основные положения внешней баллистики. Основные положения внутренней баллистики. Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Изучение рассеивания пуль при стрельбе. Изучение частей и механизмов оружия. Изучение работы частей и механизмов.

#### Практическая часть:

Приведение оружия к нормальному бою. Обучение разборке и сборке оружия. Обучение чистке и смазке оружия. Изучение задержек при стрельбе и способов их устранения. Неполная

разборка-сборка АК-74.

Топографическая подготовка.

Теоретическая часть.

Чтение карты. Изучение и оценка элементов местности по карте, определение их количественных и качественных характеристик. Специальные, цифровые и электронные карты.

Практическая часть.

Работа с топографической картой.

Инженерная подготовка.

Теоретическая часть.

Выбор места для оборудования одиночного окопа и окопов для двух стрелков для стрельбы из автомата. Отрывка и маскировка одиночных окопов для стрельбы из различных положений (лежа, с колена, стоя).

Практическая часть.

Шансовый инструмент (ТТХ, порядок использования). Выбор места для отрывки окопа и места укрытия.

ЗСМП.

Теоретическая часть.

Индивидуальные средства защиты (назначение, технические характеристики).

Практическая часть.

Выполнение нормативов по ЗСМП.

**МОДУЛЬ 4. Организация физкультурно-оздоровительной работы (13 часов)**

Общефизическая подготовка

кардиотренировка , бег , скакалка , упражнения с весом тела.

Силовые Тренировка:

отжимания, приседания, сгибания на пресс, подтягивания, выходы силой, стойка и ходьба на руках.

Военно-прикладные навыки:

обучение прохождения единой полосы препятствий.

**МОДУЛЬ 5. Основы туризма (12 часов)**

Теоретическая часть.

Опасные ситуации, возникающие в природе, их причины. Психологические основы выживания при автономном существовании. Психическое состояние человека при выживании в природных условиях. Преодоление страха и стрессового состояния. Автономное существование человека в природе, правила безопасного поведения. Возможные причины попадания человека в условия вынужденного автономного существования в природных условиях (аварии транспортного

средства в малонаселенной местности; заблудились в лесу, горах, степи; отстали от группы в турпоходе и др.). Выживание в природных условиях. Надежная одежда и обувь. Правила безопасного поведения на воде. Способы переправы через реку (переход вброд, преодоление вплавь, преодоление рек с быстрым течением), преодоление трясин и болот. Оборудование временного жилища, укрытия. Способы добывания огня, обогрев временного жилища. Обеспечение водой и питанием. Поиск и приготовление пищи. Съедобные растения, ягоды, грибы, орехи. Сигналы бедствия.

Практическая часть.

Тренировка (моделирование экстремальной ситуации): преодоление страха и стрессового состояния. Попадания человека в условия вынужденного автономного существования в природных условиях (аварии транспортного средства в малонаселенной местности; заблудились в лесу, горах, степи; отстали от группы в турпоходе и др.). Выживание в природных условиях. Способы переправы через реку (переход вброд, преодоление вплавь, преодоление рек с быстрым течением). Оборудование временного жилища, укрытия. Способы добывания огня, обогрев временного жилища. Обеспечение водой и питанием. Поиск и приготовление пищи. Сигналы бедствия.

## **МОДУЛЬ 6. Гражданская оборона (9 часа)**

### **Противопожарная подготовка**

Обязанности Юнармейцев по выполнению требований пожарной безопасности. Действия личного состава по сигналу пожарной тревоги Требования безопасности при проведении разведки и тушении пожара на ранней стадии развития средствами пожаротушения Правила поведения личного состава в условиях задымления и высоких температур Особенности тушения пожара в очагах ядерных поражения. Тушение зажигательных веществ: напалма, пирогея, фосфора. Инструкции по требованиям пожарной безопасности. Схемы эвакуации личного состава, вооружения, военной техники и материальных средств. Тушение пожаров в зданиях и сооружениях. Правила и способы спасания людей на пожаре. Эвакуация техники, вооружения и имущества из горящих и соседних зданий. Средства индивидуальной защиты органов дыхания, средства индивидуальной защиты (одежда), специальное снаряжение.

Практическая часть.

Тренировка: Проведение пожарной разведки. Использование первичных средств пожаротушения. Организация и проведение эвакуации по сигналу пожарной тревоги. Спасение людей из огня. Использование средств индивидуальной защиты органов дыхания, средств индивидуальной защиты (одежды), специального снаряжения

## **V. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### Личностные

- освоение знаний об основах защиты Отечества, их особенностях и специфике. Главная цель курса — формирование и развитие у учащихся развитие наблюдательности, интеллектуальное и физическое воспитание.

- овладение умениями и навыками выживания в природной среде и в экстремальных ситуациях;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдения, решения задач в условиях чрезвычайной ситуации, самостоятельного приобретения новых знаний;

- воспитание интерес к военно-прикладным видам спорта и туризму, целеустремленность, волю, организованность, уверенность в своих силах, самостоятельность в принятии решений

### Предметные:

- умение доводить начатое дело до конца;

- приобрести знания и навыки в вопросах защиты Отечества, поведения в чрезвычайных ситуациях и туристическом походе;

- самостоятельное выполнение работы разной степени сложности, овладев основными приёмами и навыками работы с оружием, средствами индивидуальной защиты, туристическим снаряжением и сложным оборудованием.

### Метапредметные:

- участие в реализации государственной молодежной политики Российской Федерации;

- всестороннее развитие и совершенствование личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;

- формирование потребности и умений работать в коллективе при решении сложных задач;

- формирование установки на позитивную социальную деятельность в информационном обществе, на недопустимости действий нарушающих правовые, этические нормы работы с информацией

- воспитание личной ответственности за результаты своей работы, за возможные свои ошибки.

## **VI. МОНИТОРИНГ.**

Данная программа предполагает мониторинг образовательной деятельности детей,

включающий в себя ведение учета роста мастерства и оформление фотоотчета.

## **VII. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ**

В процессе реализации Программы используются следующие виды контроля: текущий и итоговый:

- текущий контроль включает в себя устные опросы, выполнение практических заданий;
- итоговый контроль осуществляется в форме участие в турнирах разного уровня.

## **VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

В процессе реализации Программы используются различные формы проведения занятий: традиционные, комбинированные, практические. Все задания соответствуют по сложности возрасту обучающихся. На занятиях используются наглядно-иллюстративные и дидактические материалы: инструкционные карты, дидактические карточки, иллюстрированные пособия, интернет ресурсы.

### ***МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.***

Для обучения используется туристическое снаряжение, военно-техническое имущество школы, наборы плакатов по туризму, первой доврачебной помощи и военному делу.

## IX. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

### Для педагога

- Т.С. Голубева. Государственная символика России// – 2001,  
Устав Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия».  
Учебник сержанта мотострелковых войск . - М. Военное издательство 2003.  
Учебник санитарного инструктора - М. Военное издательство 2002.  
Федотова А.А. Туристские походы, соревнования и слеты / Учебно-методическое пособие – СПб, СПбГУ ИТМО, 2007.

### Список рекомендуемой литературы для детей и родителей:

- Т.С. Голубева. Государственная символика России// – 2001,  
Федотова А.А. Туристские походы, соревнования и слеты / Учебно-методическое пособие – СПб, СПбГУ ИТМО, 2007;

<https://71.mchs.gov.ru/deyatelnost/napravleniya-deyatelnosti/nauchis-spasat-zhizn/videoroliki/obuchayushchie-videoroliki/urok-po-pervoy-pomoshchi-1-4-klass>

## X. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТА Содержание и критерии оценки результатов обучения по дополнительной образовательной программе

Коллектив, год обучения \_\_\_\_\_

Педагог \_\_\_\_\_

№ п/п	Фамилия и имя обучающегося	I. Теоретические знания (в соответствии с разделами и темами программы)			II. Практические умения (в соответствии с разделами и темами программы)			Средний балл	III. Творческие способности	IV. Организационно-волевые качества обучающегося				Средний балл по всем показателям	V. Уровень мероприятий, в которых	Примечания
		1 полугод.	2 полугод.	средний балл	1 полугод.	2 полугод.	средний балл			Самоконтроль	Самооценка	Устойчивость интереса к	Средний балл			
1.																
2.																
3.																
4.																
5.																
6.																
7.																
8.																
9.																
10.																

УТВЕРЖДАЮ  
 Директор МБОУ Успенской СОШ  
 \_\_\_\_\_ Н.Н. Куряева  
 « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**  
**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА КЛУБ «ЮНАРМИЯ» (стартовый уровень)**

Год обучения: 1  
 Группа: 1

№	Месяц	Число	Время проведения	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
<b>1. Военно-историческая подготовка (4 час)</b>								
1.	сентябрь		16.00-16.45	Групповая	1	Блок «Великие сражения в X-XIV веков» Невская Битва (1240 год)	МБОУ Успенская СОШ	Беседа, опрос
2.	сентябрь		16.00-16.45	Групповая		Ледовое побоище (1242 год)	МБОУ Успенская СОШ	Беседа, опрос
3.	сентябрь		16.00-16.45	Групповая		Куликовская битва (1380 год), Стояние на Угре (1480 год),	МБОУ Успенская СОШ	Беседа, опрос
4.	сентябрь		16.00-16.45	Групповая		Битва при Молодях (1572 год)	МБОУ Успенская СОШ	Беседа, опрос
<b>2. Основы первой помощи (8 часов)</b>								
5.	сентябрь		16.00-16.45	Групповая	1	Личная гигиена военнослужащих в повседневных и полевых условиях.	МБОУ Успенская СОШ	Практическая работа. Индивидуальный зачёт

6.	сентябрь		16.00-16.45	Групповая	1	Проведение искусственного дыхания, непрямого массажа сердца	МБОУ Успенская СОШ	Практическая работа. Индивидуальный зачёт
7.	сентябрь		16.00-16.45	Групповая	1	Проведение искусственного дыхания, непрямого массажа сердца	МБОУ Успенская СОШ	Практическая работа. Индивидуальный зачёт
8.	сентябрь		16.00-16.45	Групповая	1	Первая помощь при ожогах и обморожениях, поражении техническими жидкостями, электротоком и других несчастных случаях	МБОУ Успенская СОШ	Практическая работа. Индивидуальный зачёт
9.	октябрь		16.00-16.45	Групповая	1	Тренировка: проведение искусственного дыхания, непрямого массажа сердца.	МБОУ Успенская СОШ	Практическая работа
10.	октябрь		16.00-16.45	Групповая	1	Тренировка: проведение искусственного дыхания, непрямого массажа сердца.	МБОУ Успенская СОШ	Практическая работа
11.	октябрь		16.00-16.45	Групповая	1	Тренировка: первая помощь при ожогах и обморожениях,	МБОУ Успенская СОШ	Практическая работа
12.	октябрь		16.00-16.45	Групповая	1	Тренировка: первая помощь при поражении техническими жидкостями, электротоком и других несчастных случаях	МБОУ Успенская СОШ	Практическая работа
<b>Раздел 3. 3. Основы военной службы (16 часов)</b> <b>Физическая подготовка 4 часа</b>								
13.	октябрь		16.00-16.45	Групповая	1	<u>Огневая подготовка.</u> Теоретическая часть: Инструктаж по технике безопасности при обращении с оружием (в том числе при обращении	МБОУ Успенская СОШ	Практическая работа.

						с пневматической винтовкой). Основные положения внешней баллистики. Основные положения внутренней баллистики. Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия.		
14.	октябрь		16.00-16.45	Групповая	1	<u>Огневая подготовка.</u> . Изучение рассеивания пуль при стрельбе. Изучение частей и механизмов оружия. Изучение работы частей и механизмов	МБОУ Успенская СОШ	Практическая работа. Индивидуаль ный зачёт
15.	октябрь		16.00-16.45	Групповая	1	Практическая часть: Приведение оружия к нормальному бою. Обучение разборке и сборке оружия. Обучение чистке и смазке оружия.	МБОУ Успенская СОШ	Практическа я работа. Индивидуал ьный зачёт
16.	октябрь		16.00-16.45	Групповая	1	Практическая часть: Техника выполнения выстрела. Тренировка в изготовке к стрельбе.	МБОУ Успенская СОШ	Практическая работа. Индивидуаль ный зачёт
17.	ноябрь		16.00-16.45	Групповая	1	Практическая часть: Техника выполнения выстрела. Тренировка в изготовке к стрельбе.	МБОУ Успенская СОШ	Практическая работа. Индивидуаль ный зачёт
18.	ноябрь		16.00-16.45	Групповая	1	Изучение задержек при стрельбе и способов их устранения. Неполная разборка-сборка АК-74.	МБОУ Успенская СОШ	Практическая работа
19.	ноябрь		16.00-16.45	Групповая	1	Изучение задержек при стрельбе и способов их устранения. Неполная разборка-сборка АК-74.	МБОУ Успенская СОШ	Практическая работа.
20.	ноябрь		16.00-16.45	Групповая	1	Физическая подготовка	МБОУ Успенская СОШ	Практическая работа

21.	ноябрь		16.00-16.45	Групповая	1	<u>Топографическая подготовка.</u> Теоретическая часть. Чтение карты. Изучение и оценка элементов местности по карте, определение их количественных и качественных характеристик. Специальные, цифровые и электронные карты.	МБОУ Успенская СОШ	Практическая работа. Индивидуаль ный зачёт
22.	ноябрь		16.00-16.45	Групповая	1	Практическая часть. Работа с топографической картой.	МБОУ Успенская СОШ	Практическая работа
23.	ноябрь		16.00-16.45	Групповая	1	Физическая подготовка	МБОУ Успенская СОШ	Практическая работа
24.	ноябрь		16.00-16.45	Групповая	1	Практическая часть. Работа с топографической картой	МБОУ Успенская СОШ	Практическая работа
25.	декабрь		16.00-16.45	Групповая	1	Физическая подготовка	МБОУ Успенская СОШ	Практическая работа
26.	декабрь		16.00-16.45	Групповая	1	<u>Инженерная подготовка. (1 час)</u> Теоретическая часть. Выбор места для оборудования одиночного окопа и окопов для двух стрелков для стрельбы из автомата. Отрывка и маскировка одиночных окопов для стрельбы из различных положений (лежа, с колена, стоя).	МБОУ Успенская СОШ	Практическая работа. Индивидуаль ный зачёт
27.	декабрь		16.00-16.45	Групповая	1	Практическая часть. Шансовый инструмент (ТТХ, порядок использования). Выбор места для отрывки окопа и места укрытия.	МБОУ Успенская СОШ	Практическая работа. Индивидуаль ный зачёт

28.	декабрь		16.00-16.45	Групповая	1	Физическая подготовка	МБОУ Успенская СОШ	Практическая работа
29.	декабрь		16.00-16.45	Групповая	1	<u>ЗСМП.</u> Индивидуальные средства защиты (назначение, технические характеристики).	МБОУ Успенская СОШ	Практическая работа Индивидуальн ый зачёт
30.	декабрь		16.00-16.45	Групповая	1	Выполнение нормативов по ЗСМП.	МБОУ Успенская СОШ	Практическая работа
31.	декабрь		16.00-16.45	Групповая	1	Выполнение нормативов по ЗСМП.	МБОУ Успенская СОШ	Практическая работа Индивидуальн ый зачёт
32.	декабрь		16.00-16.45	Групповая	1	Выполнение нормативов по ЗСМП.	МБОУ Успенская СОШ	Практическая работа
<b>Раздел 4. Основы первой помощи (10 часов)</b> <b>Физическая подготовка 2 часа</b>								
33.	январь		16.00-16.45	Групповая	1	Теоретическая часть: «Понятие о ранах и их осложнениях. Виды кровотечений и их характеристика.	МБОУ Успенская СОШ	Практическа я работа
34.	январь		16.00-16.45	Групповая	1	Причины ожогов и их степень тяжести, понятие об ожоговой болезни	МБОУ Успенская СОШ	Практическая работа
35.	январь		16.00-16.45	Групповая	1	Физическая подготовка	МБОУ Успенская СОШ	Практическая работа
36.	январь		16.00-16.45	Групповая	1	Шок. Причины возникновения шока. Признаки и степень тяжести травматического шока.	МБОУ Успенская СОШ	Практическая работа

37.	январь		16.00-16.45	Групповая	1	Практическая часть: Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях.	МБОУ Успенская СОШ	Практическая работа
38.	январь		16.00-16.45	Групповая	1	Материалы, используемые для наложения жгута. Методика наложения жгута	МБОУ Успенская СОШ	Практическая работа. Индивидуальный зачёт
39.	январь		16.00-16.45	Групповая	1	Физическая подготовка	МБОУ Успенская СОШ	Практическая работа
40.	январь		16.00-16.45	Групповая	1	Способы остановки венозных и капиллярных кровотечений. Виды повязок. Эвакуация пострадавшего.	МБОУ Успенская СОШ	Практическая работа
41.	февраль		16.00-16.45	Групповая	1	Основные типы бинтовых повязок. Перевязочный материал.	МБОУ Успенская СОШ	Практическая работа
42.	февраль		16.00-16.45	Групповая	1	Правила и способы наложения повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности.	МБОУ Успенская СОШ	Практическая работа
43.	февраль		16.00-16.45	Групповая	1	Оказание пострадавшему первой медицинской помощи при ранении черепа и мозга, в грудную клетку и живот	МБОУ Успенская СОШ	Практическая работа
44.	февраль		16.00-16.45	Групповая	1	Понятие о переломах костей и их признаки. Виды переломов и их осложнения	МБОУ Успенская СОШ	Практическая работа. Индивидуальный зачёт
<b>Раздел 4. Основы туризма (12 часов)</b>								
<b>Физическая подготовка 4 часа</b>								
45.	февраль		16.00-16.45	Групповая	1	Теоретическая часть. Опасные ситуации, возникающие в природе, их причины. Возможные	МБОУ Успенская СОШ	Практическая работа

						причины попадания человека в условия вынужденного автономного существования в природных условиях (аварии транспортного средства в малонаселенной местности; заблудились в лесу, горах, степи; отстали от группы в турпоходе и др.).		
46.	февраль		16.00-16.45	Групповая	1	Теоретическая часть. Психологические основы выживания при автономном существовании. Психическое состояние человека при выживании в природных условиях. Преодоление страха и стрессового состояния.	МБОУ Успенская СОШ	Практическая работа
47.	февраль		16.00-16.45	Групповая	1	Физическая подготовка	МБОУ Успенская СОШ	Практиче ская работа. Индивиду альный зачёт
48.	февраль		16.00-16.45	Групповая	1	Автономное существование человека в природе, правила безопасного поведения. Выживание в природных условиях. Надежная одежда и обувь.	МБОУ Успенская СОШ	Практическая работа
49.	март		16.00-16.45	Групповая	1	Оборудование временного жилища, укрытия. Способы добывания огня, обогрев временного жилища. Обеспечение водой и питанием. Поиск и приготовление пищи. Съедобные растения, ягоды, грибы, орехи.	МБОУ Успенская СОШ	Практическая работа
50.	март		16.00-16.45	Групповая	1	Сигналы бедствия.	МБОУ Успенская СОШ	Практическая работа

51.	март		16.00-16.45	Групповая	1	Физическая подготовка	МБОУ Успенская СОШ	Практическая работа
52.	март		16.00-16.45	Групповая	1	Практическая часть Моделирование экстремальной ситуации: Попадание человека в условия вынужденного автономного существования в природных условиях (аварии транспортного средства в малонаселенной местности; заблудились в лесу, горах, степи; отстали от группы в турпоходе и др.). Преодоление страха и стрессового состояния. Выживание в природных условиях.	МБОУ Успенская СОШ	Практическая работа. Индивидуальн ый зачёт
53.	март		16.00-16.45	Групповая	1	Моделирование экстремальной ситуации: Попадание человека в условия вынужденного автономного существования в природных условиях (аварии транспортного средства в малонаселенной местности; заблудились в лесу, горах, степи; отстали от группы в турпоходе и др.). Преодоление страха и стрессового состояния. Выживание в природных условиях.	МБОУ Успенская СОШ	Практическая работа
54.	март		16.00-16.45	Групповая	1	Моделирование экстремальной ситуации: Попадание человека в условия вынужденного автономного существования в природных условиях (аварии транспортного средства в малонаселенной местности;	МБОУ Успенская СОШ	Практическая работа

						заблудились в лесу, горах, степи; отстали от группы в турпоходе и др.). Преодоление страха и стрессового состояния. Выживание в природных условиях.		
55.	март		16.00-16.45	Групповая	1	Физическая подготовка	МБОУ Успенская СОШ	Практическая работа
56.	март		16.00-16.45	Групповая	1	Тренировка. Способы переправы через реку (переход вброд, преодоление вплавь, преодоление рек с быстрым течением).	МБОУ Успенская СОШ	Практическая работа
57.	апрель		16.00-16.45	Групповая	1	Тренировка. Оборудование временного жилища, укрытия.	МБОУ Успенская СОШ	Практическая работа
58.	апрель		16.00-16.45	Групповая	1	Физическая подготовка	МБОУ Успенская СОШ	Практическая работа
59.	апрель		16.00-16.45	Групповая	1	Тренировка. Способы добывания огня, обогрев временного жилища. Обеспечение водой и питанием. Поиск и приготовление пищи. Сигналы бедствия.	МБОУ Успенская СОШ	Практическая работа
60.	апрель		16.00-16.45	Групповая	1	Тренировка. Сигналы бедствия.	МБОУ Успенская СОШ	Практическая работа. Индивидуальный зачёт
<b>Раздел 4. Гражданская оборона (9 часа)</b> <b>Физическая подготовка 3 час</b>								
61.	апрель		16.00-16.45	Групповая	1	Обязанности Юнармейцев по выполнению требований пожарной безопасности. Действия личного состава по сигналу пожарной тревоги Требования безопасности при	МБОУ Успенская СОШ	Практическая работа

						проведении разведки и тушении пожара на ранней стадии развития средствами пожаротушения.		
62.	апрель		16.00-16.45	Групповая	1	Правила поведения личного состава в условиях задымления и высоких температур Особенности тушения пожара в очагах ядерных поражения. Тушение зажигательных веществ: напалма, пирогея, фосфора. Инструкции по требованиям пожарной безопасности	МБОУ Успенская СОШ	Практическая работа
63.	апрель		16.00-16.45	Групповая	1	Физическая подготовка	МБОУ Успенская СОШ	Практическая работа
64.	апрель		16.00-16.45	Групповая	1	Схемы эвакуации личного состава, вооружения, военной техники и материальных средств. Тушение пожаров в зданиях и сооружениях. Правила и способы спасания людей на пожаре. Эвакуация техники, вооружения и имущества из горящих и соседних зданий.	МБОУ Успенская СОШ	Практическая работа. Индивидуальный зачёт
65.	апрель		16.00-16.45	Групповая	1	Средства индивидуальной защиты органов дыхания, средства индивидуальной защиты (одежда), специальное снаряжение.	МБОУ Успенская СОШ	Практическая работа
66.	апрель		16.00-16.45	Групповая	1	Физическая подготовка	МБОУ Успенская СОШ	Практическая работа
67.	май		16.00-16.45	Групповая	1	Практическая часть. Тренировка: Проведение пожарной разведки. Использование первичных средств пожаротушения. Организация и проведение эвакуации по сигналу	МБОУ Успенская СОШ	Практическая работа

						пожарной тревоги. Спасение людей из огня.		
68.	май		16.00-16.45	Групповая	1	Организация и проведение эвакуации по сигналу пожарной тревоги.	МБОУ Успенская СОШ	Практическая работа. Индивидуальный зачёт
69.	май		16.00-16.45	Групповая	1	Физическая подготовка	МБОУ Успенская СОШ	Практическая работа
70.	май		16.00-16.45	Групповая	1	Тренировка: Использование средств индивидуальной защиты органов дыхания, средств индивидуальной защиты (одежды), специального снаряжения	МБОУ Успенская СОШ	Практическая работа
71.	май		16.00-16.45	Групповая	1	Тренировка: Использование средств индивидуальной защиты органов дыхания, средств индивидуальной защиты (одежды), специального снаряжения	МБОУ Успенская СОШ	Практическая работа. Индивидуальный зачёт
72.	май		16.00-16.45	Групповая	1	Итоговое занятие	МБОУ Успенская СОШ	Аттестация на этапе завершения программы

**ИТОГО: 72 часа**