

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ОДИНЦОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УСПЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
(ГОРКОВСКОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Успенской СОШ
Н.Н.Куряева
« 29 » августа 2023 г.



Рассмотрено на заседании
методического совета
« 29 » 08 20 23 г.
Протокол № 1

Дополнительная общеразвивающая модульная программа
Физкультурно-спортивной направленности
«Мини-футбол»
(стартовый уровень)

Возраст обучающихся 7-17 лет
Срок реализации 1 год

Автор-составитель:
Табачков Владимир Анатольевич
Алиев Мурад Расимович
педагог дополнительного образования

п.Горки-2, 2023 г.

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа «Мини-футбол» имеет физкультурно-спортивную направленность, профиль- футбол. Разработана на основе требований:

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ от 29.12.2012).
- Концепция развития дополнительного образования до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р.
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2022г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3684-21 №Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Зарегистрирован 26.09.2022 №70226)
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.03.2016 № ВК-64/09
«О направлении методических рекомендаций»

НОВИЗНА программы состоит в том, что она модульная: она включает в себя два модуля: творчества: «Физическая подготовка и футбольные навыки» и «Командные взаимодействия».

Программа мобильна – в зависимости от изменения уровня подготовки детей и фокуса их интересов в игровых механиках, вводятся новые разделы. Начать обучение по программе можно в любом возрасте. Дети приходят в объединение без специального отбора и подготовки.

Главное, чтобы у ребенка был интерес и желание заниматься спортом. Модульная система программы позволяет новому учащемуся быстро включиться в образовательный процесс и начать понравившееся дело.

АКТУАЛЬНОСТЬ программы продиктована интересом учащихся к данному виду деятельности, их стремлением становиться сильнее и укреплять своё здоровье.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ программы объясняется формированием высокого уровня интеллекта и социализации через спортивную направленность (командные взаимодействия) и эмоции. Целый ряд специальных заданий на наблюдение, сравнение и анализ игровых ситуаций служат для достижения этого. Программа направлена на то, чтобы через физические нагрузки и командную работу приобщить детей к спорту и коллективизации.

ОТЛИЧИТЕЛЬНАЯ ОСОБЕННОСТЬ программы кружка «Мини-футбол» - она достаточно вариативная и позволяет проявить индивидуальный подход. При разработке программы учитывались способности учащихся, их индивидуальные и возрастные особенности. Занятия мини-футболом обладают огромными возможностями для полноценного физического совершенствования ребёнка, для его гармоничного духовного, интеллектуального и физического развития. Занятия мини-футболом формируют правильную осанку, укрепляют мышечный корсет, развивают координацию, а также развивают работу всего опорно-двигательного аппарата. Благодаря кружку обучающиеся имеют возможность изучать тонкости командной игры и взаимодействий с партнерами на площадке, узнать множество деталей о развитии собственного организма и биомеханике движений. Регулярные выступления в футбольных чемпионатах поднимают личностное самосознание учащихся, укрепляют интерес к мини-футболу, позволяют продемонстрировать свои новые навыки, развивают дух спортивного соперничества и уважения к оппоненту.

АДРЕСАТ ПРОГРАММЫ. Программа рассчитана на обучение детей 7-17 лет. Занятия проводятся в группе, без специального отбора и подготовки.

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ И РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ. Программа кружка «Мини-футбол» предполагает групповую форму обучения. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу. Итого 72 часа в год.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ: развитие физического и интеллектуального потенциала личности средствами мини-футбола, формирование всесторонне развитой личности, готовой к активной спортивной реализации.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

Обучающие:

- изучение истории мини-футбола;
- изучение биомеханики базовых движений, применяемых в мини-футболе;
- спортивное просвещение детей, привитие им интереса к физическому развитию;
- формирование необходимых исполнительских знаний, умений и навыков;
- формирование знаний о здоровом образе жизни (сохранение здоровья, режим дня, гигиена).

Воспитательные:

- воспитание внимания, дисциплинированности, воли, самостоятельности;
- привитие спортивной культуры, воспитание культуры поведения и общения;
- воспитание уважительного отношения к сопернику;
- воспитание чувства дружбы, товарищества и взаимовыручки в сотрудничестве; - формирование нравственных представлений.

Развивающие:

- развитие физических способностей обучающихся; - развитие умений коллективной спортивной деятельности;
- развитие эмоционально-волевых качеств.

III. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Программа кружка «Мини-футбол» рассчитана на 72 часа (2 раза в неделю по 1 академическому часу) и состоит из двух модулей «Физическая подготовка и мини-футбольные навыки», «Тактические командные взаимодействия».

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
МОДУЛЬ 1. Физическая подготовка и мини-футбольные навыки – 34ч.					

1.	Вводное занятие: -организационные вопросы; -правила техники безопасности, пожарной безопасности, гигиены и	1	1		Теория. Инструктаж. Двусторонняя игра
2.	Общая физическая подготовка	8		8	Групповая оценка работ
3.	Ударные упражнения	9	1	8	Групповая оценка работ
4.	Ведение мяча	8	1	7	Групповая оценка работ
5.	Передача мяча	8	1	7	Групповая оценка работ
МОДУЛЬ 2. Тактические командные взаимодействия – 38ч.					
1.	Защита	9	3	6	Групповая оценка работ
2.	Личная защита	9	3	6	Групповая оценка работ
3.	Взаимодействия при нападении	9	3	6	Групповая оценка работ
4.	Взаимодействия при вводе мяча	11	4	7	Групповая оценка работ
Итого:72 часа					

IV. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

МОДУЛЬ 1. Физическая подготовка и футбольные навыки – 34 ч.

Практика.

ОФП: Бег (ускорения, с изменением скорости/направления движения), прыжки (в длину, в стороны, в высоту, на 1 ногу, на возвышение, спрыгивания с тумбы), работа со свободными весами (гантели, штанги), работа с резиновыми эспандерами.

Футбольные навыки: удар (статичный, после ведения, после обманного движения, после получения мяча), ведение мяча (правой/левой ногой, с сопротивлением защитника, с ускорением), обманные движения, передачи мяча ногой на дальние расстояния, ввод мяча с линии аута)

МОДУЛЬ 2. Тактические командные взаимодействия – 38ч.

Теория: изучение видеоматериалов по защите, взаимодействиях при нападении и введении мяча. Просмотр записей игр с анализом вышеупомянутых взаимодействий. Просмотр записей игр с соревнований для анализа и учёта командных и персональных ошибок, допущенных в защите или нападении.

Практика: отработка всех взаимодействий на площадке, визуальная демонстрация взаимодействий как на планшете тренера в виде зарисовки, так и на практике, выполняя передвижения не в игровом формате.

Методическое обеспечение программы кружка «Мини-футбол»

Основным в освоении программы данного курса, являются принципы: «от простого к сложному», «от медленного к быстрому», «посмотри и повтори», «осмысли и выполни».

Знакомство с мини-футболом начинается с истории его происхождения. Освоение элементов происходит постепенно. Обучающиеся осваивают движения, повторяя его за педагогом.

Классическая тренировочная модель вырабатывает умение сохранять вертикальную ось, обеспечивающую равновесие тела в любом положении. Воспитывает точность исполнения движения, мышечную координацию. Успешное усвоение всех рекомендаций должно сочетаться с созданием на занятиях такого психологического микроклимата, когда педагог, свободно общаясь с детьми на принципах сотрудничества, содружества, общего интереса к делу, четко реагирует, на восприятие обучающихся поддерживая атмосферу радости, интереса и веселья побуждает их к углублению в изучении материала.

На занятиях вырабатывается свой язык общения: речь - жестикуляция, который позволяет быстро сменить вид деятельности, мобилизует внимание. В целях создания положительной мотивации используются, игровые моменты, направленные на переключение внимания, разгрузку и отдых.

V. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные:

- владение навыками выполнения жизненно важных двигательных умений (ходьба, бег, прыжки, лазанья и др.) различными способами, а различных изменяющихся внешних условий;

- владение навыками выполнения разнообразных физических упражнений различной функциональной направленности, технических действий базовых видов спорта, а также применения их в игровой и соревновательной деятельности;

- умение максимально проявлять физические качества при выполнении тестовых упражнений.

У учащихся формируются умения:

- использовать ценности физической культуры для удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей;

- достигать личностно значимых результатов в физическом совершенстве;

- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей.

Метапредметные:

- понимание здоровья как важнейшего условия саморазвития и самореализации человека;

- добросовестное выполнение учебных заданий, осознанное стремление к освоению новых знаний и умений, качественно повышающих результативность выполнения заданий;

- восприятие спортивного соревнования как культурно-массового зрелищного мероприятия, проявление адекватных норм поведения, неантагонистических способов общения и взаимодействия.

У учащихся формируются умения:

- наблюдения за показателями индивидуального здоровья, физического развития и физической подготовленности;

- выявлять особенности взаимодействия мини-футбола с другими видами спорта и науками (анатомия, биомеханика, физиология, геометрия, физика и т.д.);

- находить ассоциативные связи между мини-футболом и другими видами спорта;

- логически грамотно излагать, аргументировать и обосновывать собственную точку зрения, доводить ее до собеседника.

Предметные:

- знания по истории и развитию спорта и олимпийского движения, о положительном влиянии на укрепление мира и дружбы между народами;

- знания о здоровом образе жизни, его связи с укреплением здоровья и профилактикой вредных привычек, о роли и месте физической культуры в организации здорового образа жизни.

У учащихся формируются умения:

- оказывать помощь товарищу при освоении новых двигательных действий, корректно объяснять и объективно оценивать технику их выполнения;
- преодолевать трудности, выполнять учебные задания по технической и физической подготовке в полном объеме;
- проявлять дисциплинированность и уважительное отношение к сопернику в условиях игровой и соревновательной деятельности, соблюдать правила игры и соревнований;
- вести наблюдения за динамикой показателей физического развития и осанки, объективно оценивать их, соотнося с общепринятыми нормами и представлениями.

Формирование регулятивных УУД.

Задания и вопросы по мини-футбольной тематике, ориентированные на формирование действий контроля и самоконтроля, оценки и самооценки процесса и результатов учебных действий, направленные на развитие регулятивных УУД.

Виды заданий:

- 1) выполнять действия в качестве слушателя;
- 2) выполнять действия в качестве правильного исполнения движений;
- 3) выполнять действия в качестве помощника тренера; 4) ставить новые учебные задачи вместе с педагогом.

Личностных

Занятия кружка прежде всего способствует личностному развитию ученика, поскольку обеспечивает понимание мини-футбола и иных спортивных дисциплин, как средство общения между людьми. На основе освоения обучающимися мини-футбола в сфере личностных действий будут сформированы эстетические и ценностно-смысловые ориентации учащихся, создающие основу для формирования позитивной самооценки, самоуважения, жизненного оптимизма, потребности в физическом самосовершенствовании.

Виды заданий:

- высказывание своего мнения по целесообразности текущей работы с аргументацией;
- анализ прошедших соревновательных игр на основе личностного восприятия.

Познавательные

В области развития общепознавательных действий изучение мини-футбола будет способствовать формированию замещения и моделирования.

Виды заданий:

- 1) поиск и выделение необходимой информации;
- 2) формулировать учебную задачу;
- 3) ориентация в способах решения задачи.

Коммуникативные Виды

заданий:

- 1) распределение функций обучающихся во время работы по местам занятий
- 2) умение выразить свою мысль по поводу освоения элементов мини-футбола партнерами по команде;
- 3) умение работать в паре, в группе;
- 4) умение взаимодействовать при достижении единого результата.

Разработанная программа дает обучающимся знания, умения и навыки, которые образуют прочный фундамент для дальнейшего обучения, готовит детей к самореализации в жизнедеятельности.

Формы проведения занятий. Содержание занятий и практический материал подбирается с учетом возрастных особенностей и физических возможностей детей. Занятие предполагает постепенное увеличение физической нагрузки на организм ребёнка и сопровождается объяснением, показом движений, самостоятельной работой, анализом. Каждое занятие включает в себя теоретическую и практическую часть. Основное место отводится практической работе.

Формы занятий:

- традиционное занятие;
- комбинированное занятие;
- теоретическое занятие;
- соревнования;
- товарищеская игра;

Формы организации деятельности учащихся на занятии:

- фронтальная;
- в парах;
- групповая;
- индивидуально-групповая;
- командная.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для реализации образовательной программы необходимо:

- спортивная форма
- инвентарь (мячи, конусы и пр.)
- ноутбук
- видеоматериалы (записи игр, для разбора различных игровых ситуаций)
- планшет для зарисовки игровых схем

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ:

- создание проблемных, затруднительных игровых заданий;
- передача обучающемуся роли педагога;
- самооценка обучающихся своих знаний и умений;
- индивидуальные карточки с заданиями различного типа;
- групповая оценка работы на тренировке;
- двусторонняя игра;
- текущая

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Педагог, работающий по данной программе должен иметь базовое профессиональное образование и необходимую квалификацию, быть способным к инновационной профессиональной деятельности, обладать необходимым уровнем методологической культуры и сформированной готовностью к непрерывному образованию в течение всей жизни, должен знать возрастные особенности детей.

VI. МОНИТОРИНГ.

Данная программа предполагает мониторинг образовательной деятельности детей, включающий в себя умение составлять индивидуальный режим дня и выполнять его (вести записи в тетрадь) и заботиться о своем здоровье.

VII. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Проверка умений и навыков проходит на каждой тренировке путем выполнения изученных элементов каждого ребенка. При необходимости проводится индивидуальная отработка элементов.

Подведение итогов реализации программы проводится в форме выполнения контрольных нормативов 2 раза в год (октябрь и апрель), участие в соревнованиях по футболу , товарищеских играх; контрольные тесты и нормативы (мониторинг двигательной подготовленности);

VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

В процессе реализации Программы используются различные формы проведения занятий: традиционные, комбинированные, практические. Все задания соответствуют по сложности возрасту обучающихся.

Учебно-практическое оборудование: футбольные мячи-3 шт, конусы, планшет

IX. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Андреев С.Н., Алиев Э.Г., Левин В.С., Еременко К.В. - М.: Советский спорт, 2010. - 96с.
2. Андреев С.Л. Мини-футбол. - М.: ФиС, 2011. - 111с.
3. Андреев С.Л. Футбол - твоя игра. - М.: Просвещение, 2009. - 144с.
4. Богин М.М. Обучение двигательным действиям. – М.: Физкультура и спорт, 2014.
5. Максимейко И.Г. Планирование и контроль тренировочного процесса в спортивных играх. - Луганск: Знание, 2000. - 276с.
6. Мутко В.Л., Андреев С.Н., Алиев Э.Г. Мини-футбол–игра для всех – М. Советский спорт, 2008.- 264с.
7. Мини-футбол (футзал): Примерная программа для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва, 2016
8. Тюленьков С.Ю., Федоров А.А. Футбол в зале: система подготовки.- М.: Терра - Спорт, 2000.-86с.
9. Филин В.П., Фомин И.А. Основы юношеского спорта. - М.: ФиС, 2000.-255 с.
10. Цирин Б. Я., Лукашин Ю. С. Футбол.- М., 2013.
11. Физическая культура в школе. – М., 2009.
12. Чанади А. Футбол. Техника. - М., 2011.
13. Чанади А. Футбол. Стратегия. - М., 2009.

Для родителей и обучающихся:

1. Нилин А.: Век Мини - футбола. - М.: Терра-Спорт, 1998
2. Дасаев Р.Ф.: Мы все - одна команда. - М.: Физкультура и спорт, 1992
3. Выборнов Ю.В.: Марадона, Марадона. - М.: Физкультура и спорт, 1989
4. Методики Мини - футбольных тренировок <http://Мини - футбол-удары.рф/detskiyfutbol-1/obuchayushaya-trenirovka.html>
5. Электронный ресурс объединения, сайт ДТДиМ <http://www.dvorectvorchestva.ru>
6. Индивидуальная подготовка юных Мини - футболистов <http://Мини - футболудары.рф/detskiy-futbol-1/obuchayushaya-trenirovka.htm>

7. История правил игры в Мини - футбол

http://media.wix.com/ugd/e3ee61_e602d43af5cb463a81c6b5a933f824f3.pdf

Х. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТА

Содержание и критерии оценки результатов обучения по дополнительной образовательной программе

Коллектив, год обучения

Педагог

[illegible]

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Успенской СОШ

_____ Н.Н. Куряева

« _____ » _____ 20__ г.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА КРУЖКА «МИНИ-ФУТБОЛ» (стартовый уровень)

	Месяц	Число	Время проведения	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
МОДУЛЬ 1. Физическая подготовка и мини-футбольные навыки – 34ч.								
1.	Сентябрь	07.09.23	15:00	Групповая	1	Вводное занятие: организационные вопросы; -правила техники безопасности, пожарной безопасности, гигиены и санитарии.	Успенская СОШ	Теория. Инструктаж. Двусторонняя игра
2.	Сентябрь	08.09.23	15:00	Групповая	1	Вводное занятие: организационные вопросы; -правила техники безопасности, пожарной безопасности, гигиены и санитарии.	Успенская СОШ	Двусторонняя игра
3.	Сентябрь	14.09.23	15:00	Групповая	1	ОФП	Успенская СОШ	Групповая оценка работ
4.	Сентябрь	15.09.23	15:00	Групповая	1	ОФП	Успенская СОШ	Групповая оценка работ
5.	Сентябрь	21.09.23	15:00	Групповая	1	ОФП	Успенская СОШ	Групповая оценка работ

6.	Сентябрь	22.09.2 3	15:00	Групповая	1	ОФП	Успенская СОШ	Групповая оценка работ
----	----------	--------------	-------	-----------	---	-----	------------------	---------------------------

7.	Сентябрь	28.09.2 3	15:00	Групповая	1	ОФП	Успенская СОШ	Двусторонняя игра
8.	Сентябрь	29.09.2 3	15:00	Групповая	1	Ударные упражнения	Успенская СОШ	Двусторонняя игра
9.	Октябрь	05.10.2 3	15:00	Групповая	1	Ударные упражнения	Успенская СОШ	Двусторонняя игра
10.	Октябрь	06.10.2 3	15:00	Групповая	1	Ударные упражнения	Успенская СОШ	Групповая оценка работ
11.	Октябрь	12.10.2 3	15:00	Групповая	1	Ударные упражнения	Успенская СОШ	Двусторонняя игра
12.	Октябрь	13.10.2 3	15:00	Групповая	1	Ударные упражнения	Успенская СОШ	Текущий
13.	Октябрь	19.10.2 3	15:00	Групповая	1	Ударные упражнения	Успенская СОШ	Текущий
14.	Октябрь	20.10.2 3	15:00	Групповая	1	Ударные упражнения	Успенская СОШ	Создание затруднительны х игровых заданий
15.	Октябрь	26.10.2 3	15:00	Групповая	1	Ударные упражнения	Успенская СОШ	Создание затруднительны х игровых заданий
16.	Октябрь	27.10.2 3	15:00	Групповая	1	ОФП. Ударные упражнения	Успенская СОШ	Двусторонняя игра

17.	Ноябрь	09.11.23	15:00	Групповая	1	ОФП. Ударные упражнения	Успенская СОШ	Двусторонняя игра
18.	Ноябрь	10.11.23	15:00	Групповая	1	ОФП. Ударные упражнения	Успенская СОШ	Двусторонняя игра

19.	Ноябрь	16.11.23	15:00	Групповая	1	ОФП. Ударные упражнения	Успенская СОШ	Двусторонняя игра
20.	Ноябрь	17.11.23	15:00	Групповая	1	Ведение мяча	Успенская СОШ	Двусторонняя игра
21.	Ноябрь	23.11.23	15:00	Групповая	1	Ведение мяча	Успенская СОШ	Двусторонняя игра
22.	Ноябрь	24.11.23	15:00	Групповая	1	Личная защита	Успенская СОШ	Групповая оценка работ
23.	Ноябрь	02.11.23	15:00	Групповая	1	Личная защита	Успенская СОШ	Групповая оценка работ
24.	Ноябрь	03.11.23	15:00	Групповая	1	Ведение мяча	Успенская СОШ	Текущий
25.	Декабрь	03.12.23	15:00	Групповая	1	Ведение мяча	Успенская СОШ	Текущий
26.	Декабрь	04.11.23	15:00	Групповая	1	Ведение мяча	Успенская СОШ	Создание затруднительных игровых заданий
27.	Декабрь	10.11.23	15:00	Групповая	1	Ведение мяча	Успенская СОШ	Создание затруднительных игровых заданий

28.	Декабрь	11.12.2 3	15:00	Групповая	1	Личная защита	Успенская СОШ	Двусторонняя игра
29.	Декабрь	17.12.2 3	15:00	Групповая	1	Передача мяча	Успенская СОШ	Создание затруднительны х игровых заданий

30.	Декабрь	18.12.2 3	15:00	Групповая	1	Передача мяча	Успенская СОШ	Создание затруднительны х игровых заданий
31.	Декабрь	24.12.2 3	15:00	Групповая	1	Передача мяча	Успенская СОШ	Текущий
32.	Декабрь	25.12.2 3	15:00	Групповая	1	Передача мяча	Успенская СОШ	Текущий
33.	Январь	07.01.2 4	15:00	Групповая	1	Передача мяча	Успенская СОШ	Групповая оценка работ
34.	Январь	08.01.2 4	15:00	Групповая	1	Передача мяча	Успенская СОШ	Групповая оценка работ

МОДУЛЬ 2. Тактические командные взаимодействия – 38ч.

35.	Январь	14.01.2 4	15:00	Групповая	1	Передача мяча. Личная защита	Успенская СОШ	Двусторонняя игра
36.	Январь	15.01.2 4	15:00	Групповая	1	Передача мяча. Личная защита	Успенская СОШ	Двусторонняя игра

37.	Январь	21.01.2 4	15:00	Групповая	1	Личная защита	Успенская СОШ	Создание затруднительны х игровых заданий
38.	Январь	22.01.2 4	15:00	Групповая	1	Личная защита	Успенская СОШ	Создание затруднительны х игровых заданий
39.	Январь	28.01.2 4	15:00	Групповая	1	Ведение мяча. Защита	Успенская СОШ	Текущий
40.	Январь	29.01.2 4	15:00	Групповая	1	Ведение мяча. Защита	Успенская СОШ	Текущий
41.	Февраль	04.02.2	15:00	Групповая	1	Защита. Взаимодействия при вводе мяча.	Успенская	Создание

		4					СОШ	затруднительны х игровых заданий
42.	Февраль	05.02.2 4	15:00	Групповая	1	Защита. Взаимодействия при вводе мяча.	Успенская СОШ	Создание затруднительны х игровых заданий
43.	Февраль	11.02.2 4	15:00	Групповая	1	Защита. Взаимодействия при вводе мяча.	Успенская СОШ	Двусторонняя игра
44.	Февраль	12.02.2 4	15:00	Групповая	1	Защита. Взаимодействия при вводе мяча.	Успенская СОШ	Двусторонняя игра
45.	Февраль	18.02.2 4	15:00	Групповая	1	Защита. Взаимодействия при вводе мяча.	Успенская СОШ	Создание затруднительны х игровых заданий

46.	Февраль	19.02.24	15:00	Групповая	1	Защита. Взаимодействия при вводе мяча.	Успенская СОШ	Создание затруднительных игровых заданий
47.	Февраль	25.02.24	15:00	Групповая	1	Защита	Успенская СОШ	Групповая оценка работ
48.	Февраль	26.02.24	15:00	Групповая	1	Защита	Успенская СОШ	Групповая оценка работ
49.	Март	03.03.24	15:00	Групповая	1	Взаимодействие при отборе мяча	Успенская СОШ	Создание затруднительных игровых заданий
50.	Март	04.03.24	15:00	Групповая	1	Взаимодействие при отборе мяча	Успенская СОШ	Создание затруднительных игровых заданий
51.	Март	10.03.24	15:00	Групповая	1	Взаимодействие при отборе мяча	Успенская СОШ	Двусторонняя игра
52.	Март	11.03.24	15:00	Групповая	1	Нападение	Успенская СОШ	Двусторонняя игра

53.	Март	17.03.24	15:00	Групповая	1	Нападение	Успенская СОШ	Групповая оценка работ
54.	Март	18.03.24	15:00	Групповая	1	Нападение	Успенская СОШ	Групповая оценка работ
55.	Март	24.04.24	15:00	Групповая	1	Нападение	Успенская СОШ	Двусторонняя игра
56.	Март	25.03.24	15:00	Групповая	1	Нападение	Успенская СОШ	Двусторонняя игра

57.	Апрель	04.04.2 4.	15:00	Групповая	1	Взаимодействия в нападении	Успенская СОШ	Создание затруднительны х игровых заданий
58.	Апрель	05.04.2 4	15:00	Групповая	1	Взаимодействия в нападении	Успенская СОШ	Создание затруднительны х игровых заданий
59.	Апрель	10.04.2 4	15:00	Групповая	1	Взаимодействия в нападении	Успенская СОШ	Групповая оценка работ
60.	Апрель	11.04.2 4	15:00	Групповая	1	Взаимодействия в нападении	Успенская СОШ	Групповая оценка работ
61.	Апрель	17.04.2 4	15:00	Групповая	1	Взаимодействия в нападении	Успенская СОШ	Двусторонняя игра
62.	Апрель	18.04.2 4	15:00	Групповая	1	Взаимодействия в нападении	Успенская СОШ	Двусторонняя игра
63.	Апрель	24.04.2 4	15:00	Групповая	1	Взаимодействия в нападении	Успенская СОШ	Создание затруднительны х игровых заданий
64.	Апрель	25.04.2 4	15:00	Групповая	1	Взаимодействия в нападении	Успенская СОШ	Создание затруднительны х игровых заданий
65.	Май	05.05.2 4	15:00	Групповая	1	Взаимодействия в нападении	Успенская СОШ	Двусторонняя игра
66.	Май	06.05.2 4	15:00	Групповая	1	Взаимодействия в нападении	Успенская СОШ	Двусторонняя игра
67.	Май	12.05.2 4	15:00	Групповая	1	Взаимодействия при вводе мяча.	Успенская СОШ	Групповая оценка работ

68.	Май	13.05.24	15:00	Групповая	1	Взаимодействия при вводе мяча.	Успенская СОШ	Двусторонняя игра
69.	Май	19.05.24	15:00	Групповая	1	Взаимодействия при вводе мяча.	Успенская СОШ	Двусторонняя игра
70.	Май	20.05.24	15:00	Групповая	1	Взаимодействия при вводе мяча.	Успенская СОШ	Двусторонняя игра
71.	Май	26.05.24	15:00	Групповая	1	Взаимодействия при вводе мяча. Подведение итогов.	Успенская СОШ	Групповая оценка работ
72.	Май	27.05.24	15:00	Групповая	1	Подведение итогов.	Успенская СОШ	Соревнование
Итого: 72 часа								