

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета МБОУ
Успенская СОШ (протокол №9 от 20.05.2025)

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора МБОУ Успенская СОШ от
09.06.2025 №231



Н.Н.Куряева

ПОЛОЖЕНИЕ

о профильном предпрофессиональном обучении при освоении обучающимися основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет порядок формирования групп обучающихся (профильных классов) муниципального бюджетного общеобразовательного Школы Успенская общеобразовательная школа (далее по тексту – Школа) для освоения основных образовательных программ Школы основного общего образования и среднего общего образования, предусматривающих углубленное изучение отдельных предметов, предметных областей (профильное, в том числе профильное предпрофессиональное обучение) и контроля освоения обучающимися основных образовательных программ Школы основного общего образования и среднего общего образования, предусматривающих углубленное изучение отдельных предметов, предметных областей (профильное, в том числе профильное предпрофессиональное обучение).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 №115, Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утв. Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 №462, Законом Московской области №94/2013-ОЗ «Об образовании», Распоряжением Министерства образования Московской области от 10 февраля 2014 года №2 «Об утверждении порядка и случаев организации индивидуального отбора при приеме или переводе в государственные образовательные организации Московской области и муниципальные образовательные организации в Московской области для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов и (или) для профильного обучения, Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного Школы Успенской средней общеобразовательной школы, Положением Школы о локальных нормативных актах муниципального бюджетного общеобразовательного Школы Успенская СОШ, утв. приказом МБОУ Успенская СОШ от 28.01.2022 №297

1.3. Порядок формирования групп обучающихся Школы для освоения основных образовательных программ Школы основного общего образования и среднего общего образования, предусматривающих углубленное изучение отдельных предметов, предметных областей (профильное обучение, в том числе профильное предпрофессиональное обучение) направлен на индивидуальный отбор обучающихся, наиболее способных к освоению основных образовательных программ Школы основного общего образования и среднего общего образования, предусматривающих углубленное изучение отдельных предметов, предметных областей соответствующих профилей обучения.

1.4. Школа для освоения обучающимися основных образовательных программ Школы основного общего образования и среднего общего образования,

предусматривающих углубленное изучение отдельных предметов, предметных областей устанавливает следующие профили для формирования групп обучающихся:

на уровне основного общего образования — филологический, гуманитарный, медицинский (естественно-научный), математический, инженерный, кадетский

на уровне среднего общего образования — медиа (гуманитарный), предпринимательский (социально-экономический), ИТ-класс (технологический), инженерный (технологический), медицинский (естественно-научный), психолого-педагогический (гуманитарный).

1.1. Профильные предпрофессиональные группы обучающихся на стадии реализации основных образовательных программ Школы среднего общего образования организуются в целях создания системы специализированной предпрофильной и профильной подготовки обучающихся для обеспечения дальнейшего профессионального самоопределения, создания условий для повышения качества образовательной подготовки обучающихся общеобразовательной организации, а основными задачами организации предпрофессиональных групп обучающихся являются предоставление обучающимся возможности выбора эффективных образовательных программ разного уровня, инновационных технологий обучения и воспитания, раскрытие профессиональных склонностей к изучению учебных предметов в соответствии с избранным профилем, создание условий для самостоятельного выбора предметов различных циклов обучающимися для их углубленного изучения в целях дальнейшей профессиональной ориентации предпрофессиональной направленности и создание условий для реализации практико-ориентированного обучения в сетевой форме совместно социальными, промышленными партнерами профильных ВУЗов и работодателей.

1.2. В целях расширения функциональной грамотности обучающихся Школы, реализующих основные образовательные программы Школы основного общего образования и среднего общего образования, предусматривающие углубленное изучение отдельных предметов, предметных областей и использования в составе компонентов образовательных программ Школы современных образовательных технологий обучения Школа вправе заключать соглашения о сетевом взаимодействии при реализации образовательных программ Школы, в том числе способами, установленными статьей 15 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ПРОФИЛЬНЫХ ПЕДПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ГРУПП ОБУЧАЮЩИХСЯ В УЧРЕЖДЕНИИ

2.1. Деятельность профильных предпрофессиональных групп обучающихся (классов) в Учреждении организуется в соответствии с Уставом Школы и локальными нормативными правовыми актами, регламентирующими правила внутреннего распорядка обучающихся и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам основного общего и среднего общего образования Школы.

2.2. Функционирование профильных предпрофессиональных групп обучающихся ориентировано на обучение и воспитание на основе дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющих учитывать их интересы, склонности и способности в соответствии с профессиональными интересами и продолжением обучения.

2.3. Профильные, в том числе профильные предпрофессиональные группы обучающихся (классы) на стадии реализации основных образовательных программ Школы основного общего и среднего общего образования в Учреждении создаются приказом директора Школы на основании решения педагогического совета Школы. Изданию приказа предшествует заключение договора о сотрудничестве с ВУЗом-партнером.

2.4. Обучение в профильных, в том числе профильных предпрофессиональных классах обеспечивает обучающимся право на получение качественного основного общего и среднего

общего образования, углубленный уровень изучения отдельных учебных предметов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами основного общего и среднего общего образования, развитие способностей в соответствии с их интересами и склонностями, участие в интеллектуальных состязаниях в соответствии с интересами и избранными профильными предметами.

3. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ЧАСТИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ Школы, ПРЕДУСМАТРИВАЮЩЕЙ УГЛУБЛЕННОЕ ИЗУЧЕНИЕ ОТДЕЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, ПРЕДМЕТНЫХ ОБЛАСТЕЙ В ПРОФИЛЬНЫХ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПРОФИЛЬНЫХ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КЛАССАХ

3.1. Организация образовательного процесса в профильных предпрофессиональных классах реализуется посредством учебного плана общеобразовательной организации, который формируется с учетом федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, организации внеурочной деятельности обучающихся, организации и проведения проектной и исследовательской деятельности обучающихся, реализации программ дополнительного образования в соответствии с избранным профилем и творческой деятельности обучающихся и реализации плана взаимодействия с профильным ВУЗом и индустриальным/социальным партнером Школы.

3.2. Режим учебных занятий, в том числе занятий внеурочной деятельности обучающихся в профильных предпрофессиональных классах определяется локальным нормативным правовым актом Школы.

3.3. Содержание образования в профильных предпрофессиональных группах обучающихся (классах) определяется основной образовательной программой основного общего и среднего общего образования Школы и обеспечивается освоением не менее двух учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области, не менее двух элективных курсов, дополнительных учебных предметов в соответствии с профильной направленностью, не менее одного часа внеурочной деятельности профильной направленности и общих для включения во все учебные планы предметов. Реализация основной образовательной программой основного общего и среднего общего образования Школы может дополняться реализацией дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с профильной направленностью, в том числе профильных предпрофессиональных группах обучающихся.

3.4. Государственная итоговая аттестация по завершению основного общего или среднего общего образования для обучающихся, осваивающих основные образовательные программы Школы основного общего образования и среднего общего образования, предусматривающие углубленное изучение отдельных предметов, предметных областей (профильное, в том числе профильное предпрофессиональное обучение) осуществляется в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации и подзаконными актами, принятыми федеральными органами исполнительной власти в пределах их компетенции.

3.5. Образовательный процесс в профильных группах обучающихся, в том числе в профильных предпрофессиональных группах обучающихся (классах) реализуется педагогическим составом Школы и профессорско-преподавательским составом высшего учебного заведения, с которым Школам заключило договор о сотрудничестве и сетевом, образовательном взаимодействии, в том числе способами, установленными статьей 15 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3.6. К участию в реализации основных образовательных программ Школы основного общего образования и среднего общего образования, предусматривающих углубленное изучение отдельных предметов, предметных областей (профильное, в том числе профильное

предпрофессиональное обучение) привлекаются, как правило, педагогические работники Школы, имеющие первую или высшую квалификационную категорию и/или имеющие опыт ведения научно-педагогической деятельности в образовательных организациях высшего образования или дополнительного профессионального образования, освоившие дополнительные профессиональные программы повышения квалификации и/или профессиональной переподготовки в объеме не менее 72 ак.ч. за последние три года, предшествующие установлению учебной (преподавательской) работы в профильных, в том числе профильных предпрофессиональных группах обучающихся (классах).

3.7. Обучающиеся в соответствии с избранным профилем предпрофессионального класса посещают все виды аудиторных занятий, в том числе внеурочной деятельности, осознавая важность получения качественного общего образования занятиях внеурочной деятельности.

3.8. Законные представители (родители) несовершеннолетних обучающихся совместно с Школами принимают меры к контролю посещения обучающимися всех видов аудиторных занятий, в том числе внеурочной деятельности в соответствии с избранным профилем предпрофессионального класса.

3.9. Школа прекращает реализацию основной образовательной программы среднего общего образования, предусматривающей углубленное изучение отдельных предметов, предметных областей (профильное предпрофессиональное обучение) по окончании срока ее реализации, отсутствии социального заказа на осуществление обучения по конкретному профилю, расторжения договора о сотрудничестве и сетевом, образовательном взаимодействии с ВУЗом-партнером и невыполнение Школами задач создания предпрофессионального класса.

4. ПОРЯДОК ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФИЛЕЙ ГРУПП ОБУЧАЮЩИХСЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, ПРЕДУСМАТРИВАЮЩИХ УГЛУБЛЕННОЕ ИЗУЧЕНИЕ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ, ПРЕДМЕТНЫХ ОБЛАСТЕЙ

4.1. Школа формирует профили групп обучающихся для освоения основных образовательных программ Школы основного общего образования и среднего общего образования, предусматривающих углубленное изучение отдельных предметов, предметных областей с учетом образовательных потребностей обучающихся, учета мнения, высказанного большинством родительской общественности обучающихся Школы и/или результатов вступительных испытаний, проводимых самостоятельно Школами в целях проверки готовности обучающихся к освоению основных образовательных программ Школы основного общего образования и среднего общего образования, предусматривающих углубленное изучение отдельных предметов, предметных областей.

4.2. Для организации приема обучающихся в профильный, в том числе профильный предпрофессиональный класс приказом директора Школы создается комиссия, в которую входят директор Школы, заместители директора по учебно-воспитательной работе, классный руководитель будущего профильного предпрофессионального класса, методист, педагогические работники Школы, имеющие опыт ведения педагогической деятельности в профильных, в том числе профильных предпрофессиональных классах, отвечающие критериям, установленным пунктом 3.6 настоящего Положения, педагог-психолог, представитель большинства родительской общественности обучающихся Школы.

4.3. Правила индивидуального отбора в профильный предпрофессиональный класс для освоения основных образовательных программ Школы среднего общего образования, предусматривающих углубленное изучение отдельных предметов, предметных областей определяются Школой самостоятельно в пределах компетенции и дискреции Школы, в том числе могут содержаться в других локальных нормативных актах Школы и должны предусматривать сроки подачи законными представителями (родителями) претендентов на обучение в профильном предпрофессиональном классе

заявления об участии в индивидуальном отборе, сроки проведения индивидуального отбора, формы индивидуального отбора претендентов, сроки информирования претендентов и их законных представителей (родителей) об итогах индивидуального отбора. Время работы комиссии по индивидуальному отбору определяется Школой самостоятельно приказом директора Школы ежегодно. Для приема на обучение для освоения основных образовательных программ среднего общего образования, предусматривающих углубленное изучение отдельных учебных предметов представляются: личное заявление о приеме и согласие на участие в индивидуальном отборе, оригинал или копию документа об образовании (аттестата об основном общем образовании), копию документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя) претендента, копию документа, удостоверяющего личность претендента, копию документа, удостоверяющего полномочия родителя (законного представителя) действовать в интересах претендента, документы, подтверждающие наличие индивидуальных достижений и/или право на прием в Школу без вступительных испытаний.

4.4. Школа с учетом особенностей реализации части основных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования, предусматривающих углубленное изучение отдельных предметов, предметных областей по определенным профилям вправе устанавливать максимальную наполняемость для групп обучающихся, осваивающих основные образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования, предусматривающие углубленное изучение отдельных предметов, предметных областей в профильных, в том числе профильных предпрофессиональных классах. Об установлении максимальной наполняемости с учетом особенностей реализации основных образовательных программ Школы основного общего образования и среднего общего образования, предусматривающих углубленное изучение отдельных предметов, предметных областей по определенным профилям директор Школы по представлению заместителя директора по учебно-воспитательной работе издает приказ.

4.5. Зачислению обучающегося в профильный класс для обучения предшествует выполнение вступительного испытания, позволяющего оценить готовность обучающегося к освоению основных образовательных программ Школы основного общего образования и среднего общего образования, предусматривающих углубленное изучение отдельных предметов, предметных областей и проводимого с учетом осваиваемого обучающимся уровня образования по соответствующим учебным дисциплинам (предметам).

4.6. При приеме на обучение для освоения основных образовательных программ Школы основного общего образования и среднего общего образования, предусматривающих углубленное изучение отдельных предметов, предметных областей (профильных, в том числе профильных предпрофессиональных классов) Школа устанавливает вступительные испытания по следующим учебным предметам:

на уровне основного общего образования:

4.6.1. филологический (русский язык, иностранный язык (английский)

4.6.2. гуманитарный (история, литература, русский язык)

4.6.3. медицинский (окружающий мир или биология и/или химия)

4.6.4. математический (математика)

4.6.5. инженерный (математика)

4.6.5. кадетский (история, литература, русский язык, английский язык, физическая культура)

на уровне среднего общего образования:

4.6.6. медиа (литература, русский язык, обществознание)

4.6.7. предпринимательский (математика, обществознание)

4.6.8. медицинский (химия, биология)

4.6.9. ит-класс (математика, информатика)

4.6.10. инженерный (математика, физика)

4.6.11. психолого-педагогический (история, литература)

(пункт 4.6 в ред. приказа от 06.05.2025 №174)

4.7. Конкретный вид вступительного испытания для проведения индивидуального отбора определяется на момент формирования групп претендентов на обучение в профильных, в том числе профильных предпрофессиональных классах определяется комиссией, созданной в соответствии с пунктом 4.2 настоящего Положения с учетом предложений предметных кафедр Школы по профилю обучения и доводится до сведения родителей (законных представителей) претендентов, претендентов не позднее 7 (семи) календарных дней до дня проведения вступительного испытания. (пункт 4.7 в ред. приказа от 06.05.2025 №174)

4.8 Вступительные испытания проводятся по программам, соответствующим уровню осваиваемой на момент проведения вступительного испытания обучающимся основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования и требованиям ФГОС основного общего и среднего общего образования.

4.9. Программы проведения вступительных испытаний по предметам, указанным в пункте 4.6 настоящего Положения, ежегодно разрабатываются предметными кафедрами Школы с учетом требований к уровню подготовки обучающихся по соответствующим основным образовательным программам основного общего и среднего общего образования, установленных ФГОС основного общего и среднего общего образования, рассматриваются на заседаниях предметных кафедр и утверждаются приказом Школы, а также размещаются на официальном сайте Школы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

(пункт 4.9 в ред. приказа от 29.05.2025 №213).

4.10. Вступительные испытания в профильные, в том числе профильные предпрофессиональные классы проводятся в Школе в соответствии с графиком их проведения, утвержденным приказом директора Школы или лица его заменяющего. Время, отведенное для проведения каждого вступительного испытания, предусматривается соответствующими программами его проведения, но не может составлять менее одного академического часа (45 минут).

4.11. Претенденты на обучение в профильных, в том числе профильных предпрофессиональных классах обязаны самостоятельно выполнять задания вступительного испытания, не обращаясь в ходе проведения вступительного испытания к помощи или консультациям других претендентов, а также иных лиц.

4.12. Не допускается наличие у обучающихся во время проведения вступительного испытания:

- персональных вычислительных машин;
- мобильных телефонов и иных средств связи;
- любых не разрешенных программами проведения вступительных испытаний справочных материалов;

4.13. Выявление педагогическими работниками Школы в ходе проведения вступительного испытания нарушения установленных настоящим Положением требований и условий его проведения претендентом является основанием для удаления такого претендента из аудитории проведения вступительного испытания и аннулирования результата выполнения вступительного испытания. Об удалении претендента, допустившего нарушение установленных требований и условий проведения вступительного испытания составляется акт, который подписывается наблюдателем в аудитории и одним из членов комиссии по организации приема Школы.

(пункт 4.13 в ред. приказа от 29.05.2025 №213).

4.14. Выполненные претендентами на обучение в профильных, в том числе профильных предпрофессиональных классах задания вступительного испытания проверяются экспертами, назначенными руководителями предметных кафедр Школы из числа педагогических работников Школы, участвующих в реализации основных образовательных программ Школы основного общего образования и среднего общего образования, предусматривающих углубленное изучение отдельных предметов, предметных областей,

отвечающих критериям, установленным пунктом 3.6 настоящего Положения. В случае возникновения сомнений у эксперта, проверяющего письменную работу, выполненную претендентом в ходе проведения вступительного испытания, проявления претендентом академической недобросовестности, в том числе использования при подготовке ответа на задания вступительного испытания мобильного телефона, иных средств связи, справочных материалов, искусственного интеллекта, включая признаки использования в ответе сгенерированного текста, эксперты и/или комиссия по организации приема вправе аннулировать результат выполнения в части или полностью выполненной претендентом работы.

(пункт 4.14 в ред. приказа от 29.05.2025 №213).

4.15. Претендент на обучение в профильном, в том числе профильном предпрофессиональном классе считается успешно справившимся с заданиями вступительного испытания в случае правильного выполнения более пятидесяти процентов заданий от общего числа заданий вступительного испытания. Претенденты, не справившиеся успешно с заданиями одного или более вступительных испытаний, выбывают из отбора. Результаты оценки выполненных претендентами заданий вступительных испытаний формируются в ведомость и утверждаются председателем предметной комиссии по соответствующему общеобразовательному предмету, указанному в пункте 4.6 настоящего Положения и являющемуся вступительным испытанием. Результаты проведения вступительного испытания Школы доводятся до сведения претендентов и их родителей (законных представителей) в течение семи календарных дней с момента его проведения, за исключением случаев досрочного проведения вступительных испытаний, результаты проведения которых доводятся до сведения претендентов и их родителей (законных представителей) в сроки, установленные для опубликования результатов проведения вступительных испытаний, согласно графику.

4.16. Претендент на обучение в профильном, в том числе профильном предпрофессиональном классе и/или его законный представитель в случае несогласия с результатами оценивания выполненных претендентом вступительных испытаний вправе подать на имя директора Школы мотивированное заявление, содержащее просьбу о пересмотре результатов оценивания его работы. Директор Школы, рассмотрев такое заявление обучающегося и/или его законного представителя (родителя) и после получения объяснения от председателя предметной комиссии, утвердившего результаты проведения вступительных испытаний, вправе назначить повторную проверку правильности оценивания вступительного испытания, выполненного таким претендентом критериям оценивания, о чем наносит на заявление обучающегося и/или его родителя (законного представителя) соответствующую резолюцию. В случае отказа претенденту на обучение в профильном, в том числе профильном предпрофессиональном классе и/или его родителю (законному представителю) в пересмотре результатов оценивания вступительного испытания, ввиду явной их необоснованности, не связанной с процедурой проведения вступительного испытания или несоответствия выполненного вступительного испытания критериям его оценивания, на соответствующем заявлении такого обучающегося директором Школы или лицом его заменяющим проставляется соответствующая резолюция.

4.17. По результатам проведения вступительного испытания и в пределах количества мест в соответствующих профильных, в том числе профильных предпрофессиональных классах Школы формируется список обучающихся, рекомендованных к зачислению для освоения основных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования, предусматривающих углубленное изучение отдельных предметов, предметных областей по каждому из профилей и параллелей. В случае, если количество обучающихся, успешно справившихся со вступительным испытанием, превышает по результатам проведения вступительных испытаний количество свободных мест в соответствующей группе обучающихся (профильном классе), отбор обучающихся производится с учетом их ранжирования по количеству набранных в ходе выполнения

вступительного испытания баллов из числа успешно справившихся со вступительным испытанием обучающихся и баллов за нижеуказанные индивидуальные достижения, начисленные в соответствии с представленными до окончания приема документами, подтверждающими наличие у претендента индивидуальных достижений:

4.17.1. лица, являющиеся победителями или призерами олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений по профильным предметам, являющимися вступительными испытаниями, включенных в перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России в учебном году выдачи претенденту документа об образовании (аттестата об основном общем образовании) или выписки из журнала учета успеваемости обучающихся на муниципальном, региональном или федеральном уровне: победители — 30 баллов, призеры — 20 баллов;

4.17.2. лица, являющиеся победителями и призерами олимпиад и конкурсов, проводимых Государственным автономным образовательным Учреждением дополнительного профессионального образования «Корпоративный университет развития образования» в области, соответствующей будущему профилю обучения: победители — 40 баллов, призеры — 30 баллов;

4.17.3. лица, являющиеся победителями и призерами олимпиад, конкурсов и иных интеллектуальных состязаний в области, соответствующей будущему профилю обучения, проводимые муниципальными органами управления образования: победители — 20 баллов, призеры — 10 баллов;

В случае получения претендентами равного количества баллов по результатам проведенных вступительных испытаний, проведенных Школой, их ранжирование осуществляется в следующем порядке:

в первую очередь - лица, являющиеся победителями или призерами олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений по профильным предметам, являющимися вступительными испытаниями, включенных в перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России;

во вторую очередь - лица, являющиеся победителями и призерами олимпиад и конкурсов, проводимых Государственным автономным образовательным Учреждением дополнительного профессионального образования «Корпоративный университет развития образования»;

в третью очередь - лица, имеющие более высокий балл в документе об образовании (аттестате об основном общем образовании) или в выписке из журнала учета успеваемости обучающихся по предметам вступительного испытания;

4.18. Лица, являющиеся победителями и призерами регионального и/или заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников и/или второго (очного) этапа Подмосковной олимпиады школьников, включенных в перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, утвержденный Минпросвещения России, по одному или нескольким нижеуказанным общеобразовательным предметам, принимаются на обучение в школу для освоения основной образовательной программы среднего общего образования,

предусматривающей углубленное изучение отдельных учебных предметов (предметных областей) без прохождения вступительных испытаний:

медиа-профиль — русский язык, литература, обществознание, право, экономика;

ит-профиль — математика, информатика;

инженерный профиль — математика, физика, астрономия;

медицинский профиль — химия, биология, экология;

4.19. Школа издает приказ о зачислении / переводе на обучение / приеме на обучение в порядке перевода в профильные, в том числе профильные предпрофессиональные классы на основании решения комиссии Школы по организации приема, принятого с учетом результатов индивидуального отбора, проведенного в порядке, предусмотренном п.п. 4.5-4.18 настоящего Положения.

**5. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРОФИЛЬНОГО, В ТОМ ЧИСЛЕ
ПРОФИЛЬНОГО ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНОГО КЛАССА, ИХ ЗАКОННЫХ
ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ (РОДИТЕЛЕЙ), ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ШКОЛЫ
ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ШКОЛОЙ
ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, ПРЕДУСМАТРИВАЮЩИХ
УГЛУБЛЕННОЕ ИЗУЧЕНИЕ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ, ПРЕДМЕТНЫХ
ОБЛАСТЕЙ ПРОФИЛЬНЫХ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПРОФИЛЬНЫХ
ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КЛАССАХ**

5.1. Обучающиеся Школы, осваивающие основные образовательные программы Школы основного общего образования и среднего общего образования, предусматривающие углубленное изучение отдельных предметов, предметных областей в профильных, в том числе профильных предпрофессиональных классах и их законные представители (родители), помимо прав и обязанностей, предусмотренных ст.ст. 33, 34, 43 и 44 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», имеют следующие права и несут следующие обязанности:

5.1.1. осознание важности профильного, в том числе профильного предпрофессионального обучения, основанного на совместном вкладе в подготовку обучающегося со стороны всех участников образовательного процесса и как следствие осознания важности посещения всех видов аудиторных занятий, в том числе элективных курсов, курсов внеурочной деятельности;

5.1.2. выбор индивидуальной траектории образовательного маршрута при наличии соответствующих возможностей у Школы;

5.1.3. использование оборудования и материалов специализированных лабораторий и иных учебно-вспомогательных помещений при освоении основных образовательных программ Школы основного общего образования и среднего общего образования, предусматривающих углубленное изучение отдельных предметов, предметных областей в профильных, в том числе профильных предпрофессиональных классах;

5.1.4. участие в интеллектуальных и иных состязаниях, научно-практических конференциях по предметам, соответствующим избранному профилю обучения;

5.1.5. изменение профиля обучения в течение учебного года при условии отсутствия академической задолженности за предшествующий период обучения и успешном прохождении промежуточной аттестации по личному заявлению обучающегося, в случае достижения им совершеннолетия в период обучения в школе или заявлению законных представителей (родителей) обучающегося.

5.2. Педагогические работники Школы, участвующие в реализации основных образовательных программ Школы основного общего образования и среднего общего образования, предусматривающих углубленное изучение отдельных предметов, предметных областей в профильных, в том числе профильных предпрофессиональных классах, помимо прав и обязанностей, предусмотренных ст.ст. 47, 48 Федерального закона от 29 декабря 2012 года

№273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», имеют право на творческую инициативу, разработку и поощрение Школы разработки авторских программ и методов обучения и воспитания, включая разработку авторских рабочих программ предметов, элективных курсов, курсов внеурочной деятельности, реализуемых в профильных, в том числе профильных предпрофессиональных классах.

5.3. Педагогические работники Школы, участвующие в реализации основных образовательных программ Школы основного общего образования и среднего общего образования, предусматривающих углубленное изучение отдельных предметов, предметных областей в профильных, в том числе профильных предпрофессиональных классах обязаны на постоянной основе повышать свой профессиональный уровень, в том числе участвуя в мероприятиях, проводимых Школой и ВУЗом-партнером на основании заключенного договора о сотрудничестве и сетевом, образовательном взаимодействии.

6. КОНТРОЛЬ ШКОЛЫ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, ПРЕДУСМАТРИВАЮЩИХ УГЛУБЛЕННОЕ ИЗУЧЕНИЕ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ, ПРЕДМЕТНЫХ ОБЛАСТЕЙ ПРОФИЛЬНЫХ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПРОФИЛЬНЫХ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КЛАССАХ

6.1. Школа в целях контроля качества освоения обучающимися основных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования, предусматривающих углубленное изучение отдельных предметов, предметных областей и оценки способности обучающихся к дальнейшему освоению таких образовательных программ с углубленным изучением отдельных предметов, предметных областей по соответствующему профилю, проводит в течение учебного года текущий контроль и промежуточную аттестацию обучающихся по основным образовательным программам Школы основного общего образования и среднего общего образования, предусматривающим углубленное изучение отдельных предметов, предметных областей.

6.2. Формы проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, реализующих основные образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования, предусматривающих углубленное изучение отдельных предметов, предметных областей соответствует основным требованиям к проведению текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установленных Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утв. приказом Школы от 29.08.2024 №499/2.

6.3. Обучающиеся, осваивающие основные образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования, предусматривающих углубленное изучение отдельных предметов, предметных областей проходят текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию в виде опроса, подготовки докладов, выполнения триместровых и итоговых контрольных работ, разрабатываемых с учетом требований к уровню подготовки обучающихся, реализующих основные образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования, предусматривающих углубленное изучение отдельных предметов, предметных областей по соответствующим профилям обучения по структуре, соответствующей вступительному испытанию, проводимого в соответствии с разделом 4 настоящего Положения.

6.4. Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих основные образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования, предусматривающих углубленное изучение отдельных предметов, предметных областей в целях выполнения Школам задач, установленных пунктом 1.5 настоящего Положения, может проводиться, по следующим предметам:

- 6.4.1. филологический (русский язык, иностранный язык (английский))
- 6.4.2. гуманитарный (история, литература, русский язык)
- 6.4.3. медицинский (окружающий мир)
- 6.4.4. математический (математика)
- 6.4.5. инженерный (математика)
- 6.4.6. кадетский (история, литература, русский язык, английский язык, физическая культура)

на уровне среднего общего образования:

- 6.4.7. медиа (литература, русский язык, обществознание)
- 6.4.8. предпринимательский (математика, обществознание)
- 6.4.9. медицинский (химия, биология)
- 6.4.10. ит-класс (математика, информатика)
- 6.4.11. инженерный (математика, физика)
- 6.4.12. психолого-педагогический (история, литература)

6.5. Школа самостоятельно устанавливает предметы, осваиваемые обучающимися в рамках основных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования, предусматривающих углубленное изучение отдельных предметов, предметных областей, которые выносятся для проведения промежуточной аттестации обучающихся по соответствующим профилям обучения и доводит указанную информацию до сведения обучающихся и их законных представителей (родителей) на постоянной основе через классных руководителей, а также способом, установленном статьей 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

6.6. Результаты проведения промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих основные образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования, предусматривающих углубленное изучение отдельных предметов, предметных областей используются школой в целях информирования обучающихся и их законных представителей (родителей) о продолжении освоения обучающимися основных образовательных программ Школы основного общего и среднего общего образования, предусматривающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение) или переводе для дальнейшего обучения обучающихся, не справляющихся с освоением основных образовательных программ Школы основного общего и среднего общего образования, предусматривающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей для обучения по основным общеобразовательным программам Школы основного общего и среднего общего образования без углубленного изучения отдельных учебных предметов, предметных областей (общеобразовательный класс).

6.7. Перевод обучающихся, осваивающих основные образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования, предусматривающие углубленное изучение отдельных предметов, предметных областей для дальнейшего обучения по основным общеобразовательным программам Школы основного общего и среднего общего образования без углубленного изучения отдельных учебных предметов, предметных областей (общеобразовательный класс) производится на основании письменного заявления законных представителей (родителей) обучающегося приказом Школы.